



## PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACION GENERAL – CFG

II Semestre 2017

### 1. NOMBRE DEL CURSO

**Educación superior y segregación social: ideas y políticas en la historia de Chile**

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

(No rellenar. Será traducido por la Unidad de Formación General e Inglés)

### 3. EQUIPO DOCENTE:

Profesor Responsable: Claudio Gutiérrez, Mercedes López, Carlos Ruiz Schneider  
Profesor(es) Colaborador(es):  
Ayudante(s):

### 4. DÍA Y HORARIO:

Viernes: 14:30 a 16:00.

### 5. LUGAR:

Casa Central



## 6. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

(Ya establecido para CFG transversales de la Universidad):

SCT-Chile

## 7. NÚMERO DE CRÉDITOS

(Ya establecido de acuerdo al valor SCT - Chile para CFG transversales de la Universidad)

2 SCT - Chile

## 8. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

## 9. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

(Ya establecido para CFG transversales en horas cronológicas semanales)

1 hora y media semanal

## 10. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito de esta propuesta es que los estudiantes comprendan los principales hitos de las ideas y políticas educacionales en Chile a lo largo de su historia, con énfasis en aquellas relacionadas con la educación superior. Se busca analizar esta historia en el cruce con otros registros: políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos. Generar el debate necesario para que los estudiantes construyan respuestas para preguntas como: ¿Para qué queremos educación? ¿Cuál es el rol de la educación en el desarrollo nacional? ¿Cómo el modelo de desarrollo nacional condiciona la educación?. Para esto propondremos a los estudiantes ejercitar la lectura crítica y el debate sobre problemas historiográficos, fomentando la formación en la búsqueda, manejo y selección de información. Se ha sumado en la bibliografía -además de las fuentes históricas "clásicas"-, a otros tipos de documentos, como la literatura, fotografía y filmografía, que enriquecen la propuesta y permiten acercamientos más ricos y actualizados.



## 11. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.-Interpreten críticamente los problemas y procesos de la historia educacional chilena y su relación con los conflictos y las transformaciones sociales,
- 2.-Distingan grandes etapas en el desarrollo de la educación superior chilena.
- 3.-Identifiquen e interpreten las características del actual sistema educativo chileno
- 4.-Analicen fuentes diversas como modo de acercamiento a la investigación histórica.

## 12. COMPETENCIAS

X	Competencias genéricas propuestas como parte del Sello U. de Chile
X	- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	- Capacidad crítica
	- Capacidad autocrítica
X	- Compromiso ético
	- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
	- Compromiso con la preservación del medio ambiente
	- Capacidad de trabajo en equipo
	- Capacidad de comunicación oral
	- Capacidad de comunicación escrita
	- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación



## 13. SABERES / CONTENIDOS

### **I. ANTECEDENTES:**

¿Qué es la educación?

### **II . IDEAS REVOLUCIONARIAS:**

Ideas sobre educación en el mundo colonial

El modelo educacional de los independentistas

### **III. EDUCACION PARA LA ELITE: EL MODELO DE BELLO DOMEYKO**

El modelo de Bello-Domeyko

Los debates y definiciones de mediados de siglo

### **IV. DESARROLLO Y CRISIS DEL MODELO CLASISTA (1879-1928)**

La crisis educacional (Los congresos educacionales)

El movimiento por la democratización de la educación

### **V. EDUCACION Y CAMBIO SOCIAL: ENSAYOS DEMOCRATICOS (1931 - 1971)**

La reforma de 1927

Planes de renovación de los liceos

Ideas sobre la educación técnico-profesional

La reforma universitaria en Chile y Latinoamérica

La reforma en la Universidad de Chile

El proyecto de Escuela Nacional Unificada

### **VI. EL MODELO NEOLIBERAL (1981 - 2016): La instauración del modelo (1981 - 1999) y Desarrollo (post-dictadura)**

La contrareforma de la dictadura: La vuelta al elitismo y Los miedos a las ciencias sociales

Las reformas de 1981, Las ideas neoliberales y La LOCE

Las ideas "alternativas"

El modelo neoliberal a nivel planetario

Globalización en la educación

Las agencias mundiales

Las ideas de la Concertación: El informe Brunner y La reforma a la LOCE

La crisis del modelo: Las nuevas propuestas a partir de 2011



## 14. METODOLOGÍA

Clases, Discusión, Trabajo no presencial, Seminario final.

## 15. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Entregas Intermedias y Ensayo Final: 100%

## 16. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Asistencia superior al 65%  
Lecturas  
Ensayo

## 17. PALABRAS CLAVE

Educación superior, segregación social, reforma educacional, políticas educacionales, historia de Chile.



## 18. BIBLIOGRAFÍA

### Sección I y Generales

- Amanda Labarca, Historia de la Enseñanza en Chile. Imp. Universitaria, 1939
- Carlos Ruiz Schneider. De la República al mercado. Ideas educacionales y política en Chile. Edit. LOM, 2010.
- Sol Serrano, M. Ponce de León, F. Rengifo. Historia de la Educación en Chile (1810-2010). Edit. Taurus, 2 vol. 2012.
- Fredy Soto Roa, Historia de la Educación Chilena. CPEIP, Santiago, 2000.
- Luis Galdames. La Gratuidad de la Educación. Santiago de Chile. Imp. Barcelona, 1913.
- Ana María García Raggio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades. Colihue, 2001.
- J.E. García Huidobro, Escuela, calidad e igualdad. Santiago. CIDE, 1989.
- Adriana Puiggros, Imperialismo y educación en América Latina, Colihue, 2015.
- Fernando Atria, Derechos sociales y educación: Un nuevo paradigma de lo público. LOM. 2014.
- Darcy Ribeiro, La Universidad Latinoamericana, Universidad de la República, 1967
- Boaventura de Sousa Santos, La universidad en el siglo XXI. Edit. Trilce, 2010.
- Bill Readings, The University in Ruins. Harvard Univ. Press, 1997.
- Myriam Zemelman, Isabel Jara. Seis episodios de la educación chilena (1920-1965). Edic. FACSO, 2006.
- Historia de la Educación en Chile, siglos XVI a XIX. Luis Celis Muñoz. Edic. Univ. Los Lagos, 2015.

### Secciones II y III

- Ordenanzas del Instituto Nacional, Literario, Económico, Civil y Eclesiástico del Estado". Sesiones de los Cuerpos Legislativos, Tomo I, pp. 296-316.
- Claudio Gutiérrez. Educación, Ciencias y Artes en Chile (1797-1843). Revolución y Contrarrevolución en las ideas y políticas. Edit. RIL, 2011.
- Simón Rodríguez, Sociedades Americanas, 1828.
- Andrés Bello, Obras Completa, Temas Educativos, Tomos XXI y XXII, La Casa de Bello. Año Bicentenario De Andrés Bello Caracas, 1981.
- Nicolás Cruz, El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile. 1843-1876 (El Plan de Estudios Humanista). DIBAM, 2002.
- Sol Serrano, Universidad y Nación. Edit. Universitaria, 1995.
- Valentín Letelier. Filosofía de la Educación. Imp. Cervantes, 1912.
- Fabio Moraga. (2007) "Muchachos casi silvestres". La Federación de Estudiantes y el Movimiento Estudiantil Chileno. 1906-1936. Santiago de Chile, Edic. Univ. Chile, 2007.
- Francisco Encina: La Educación Económica y el Liceo, 1912
- Enrique Molina, Educación Contemporánea. Imp. Universitaria, 1914.
- Luis Galdames, Educación Económica e Intelectual. Imp. Universitaria, 1912.



## Secciones IV y V

- Leonora Reyes. La Escuela en nuestras manos. Las experiencias educativas de la Asociación General de Profesores y la Federación Obrera de Chile (1921-1932). Edit. Quimantú, 2015.
- Mario Leyton. La experiencia chilena: La Reforma educacional 1965-1970. Santiago, CPEIP, 1970. Anales Universidad de Chile. Congreso Universidades Latinoamericanas. No. 95-96: año 112, serie 4, 1954.
- Luis Cifuentes (Edit.) La Reforma universitaria. Edit. USACH. 1998.
- Anales Reforma Universitaria. No. 150 (1969): año 127, abr.-jun., serie 4
- Carlos Hunneuss. La Reforma Universitaria veinte años después. CPU, 1988.
- Myriam Zemelman, Isabel Jara, Seis episodios de la educación chilena (1920-1965). Edic. FACSO, 2006.
- Raúl Atria. "El estado de la investigación tipológica acerca de la universidad en América Latina". Corporación de Promoción Universitaria (1972).

## Sección VI

- Iván Núñez, (Edit.) Las Transformaciones educacionales bajo el régimen militar. 2 Vols. PIIE, 1984. Consejo de Rectores. (1981). Nueva Legislación Universitaria Chilena. Santiago de Chile, s/e, 1981.
- Manuel Antonio Garretón, Javier Martínez Universidades chilenas: historia, reforma e intervención. Ediciones SUR, Tomo 1, 1ª edición, Santiago de Chile, 1985.
- Manuel Antonio Garretón; Martínez, Javier. Antecedentes estructurales de las universidades chilenas.: Ediciones SUR, Tomo 5, 1ª edición, Santiago de Chile 1985.
- Xavier Bonal, Aina Tarabini-Castellani, Antoni Verger. (Comps.) (2007). Globalización y Educación. Textos Fundamentales. Buenos Aires: Miño y Dávila
- José Joaquín Brunner. La Reforma de la Educación Superior. Edic. UDP, 2008.
- María O. Monckeberg. El negocio de las universidades en Chile. Edit. Debate, 2007.
- María O. Monckeberg. La privatización de las universidades. Una historia de dinero, poder e influencias. Edit. Debate, 2005.
- Anales. Reforma y Educación Pública: Reflexión y Debate desde la Universidad de Chile. Rev. Anales, 7a. serie, No. 7, 2014.
- Cristián Bellei. El gran experimento: Mercado y Privatización de la educación chilena. LOM ediciones, 2015.
- Andres Bernasconi (Edit). La Educación Superior de Chile. Transformación, Desarrollo, Crisis. Edic. PUC, 2015.
- Fernando Atria. Derechos sociales y educación: Un nuevo paradigma de lo público. LOM.



## 20. RECURSOS WEB - links

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Indicar la dirección completa del link)

## CALENDARIO DE ACTIVIDADES

### 11 de agosto:

*Antecedentes Generales: Noción de educación. Presentación del curso.*

### 18 de agosto:

*Ideas sobre educación en torno a la independencia: La Ilustración; La República; La educación como tema de Estado; el modelo de la revolución francesa; El modelo/diseño del Instituto Nacional.*

### 25 de agosto:

*El modelo de Bello-Domeyko. Debates iniciales.*

### 01 de septiembre:

*El Estado y la Iglesia (católica): catolicismo y laicismo en la educación.*

### 08 de septiembre:

*Balance de un siglo: Grandes Segregaciones.*

### 15 de septiembre:

*La crisis y el debate educacional de comienzos del siglo XX.*

### 29 de septiembre:

*La formación del sistema nacional de educación. Las universidades regionales y técnicas.*



**06 de octubre:**

*La Reforma de los años sesenta.*

**13 de octubre:**

*Los grandes logros de la Reforma.*

**20 de octubre:**

*La contrareforma neoliberal.*

**03 de noviembre:**

*La posdictadura: la educación en tiempos neoliberales*

**10 de noviembre:**

*La posdictadura: la educación en tiempos neoliberales*

**17 de noviembre:**

*El debate actual.*

**24 de noviembre:**

*Finalización del curso. Conclusiones generales.*