



Departamento
de Pregrado

Vicerrectoría
de Asuntos Académicos
Universidad de Chile



Programa de
Lectura y Escritura Académica
Universidad de Chile

Materiales de apoyo para la escritura:

¿Cómo escribir un texto argumentativo?

Argumentar es algo que realizamos a diario, pero hacerlo en un texto académico requiere que planifiques y ordenes tus ideas para que se pueda distinguir claramente la **tesis** que planteas y los **argumentos** que dan razón a esta tesis por sobre otras. Como la idea principal de una argumentación no es verificable (ya que es una opinión), debes apoyarla en ideas aceptables desde el punto de vista lógico. Para hacerlo, ten en cuenta las siguientes recomendaciones para abordar cada elemento del texto.

La tesis

La tesis es la idea fundamental sobre la cual versa el texto. Normalmente se sitúa al inicio o al final de este. Si está en el inicio, aparece como una toma de posición después de haber introducido la problemática del texto. Si está al final, aparece como una conclusión del razonamiento que hayas desarrollado en el cuerpo de tu trabajo. Las tesis se distinguen de afirmaciones o exposiciones porque no pretenden probar o demostrar *hechos*, sino que toman posición sobre temas que no están zanjados.

Una buena tesis debe ser siempre breve y precisa; debes poder decir rápidamente cuál es el tema que tratas. Cuando en tu tesis encadenas varias ideas, puede haber confusión al organizar o al leer. Entonces, debes tratar de escribir tu tesis en una oración simple que tenga un **tema**, un **verbo** y una **opinión**:

tema	verbo	opinión
La construcción de plantas de generación de energía nuclear	es	la mejor opción para responder a las necesidades energéticas de Chile en el futuro.

De una buena tesis se desprende siempre la pregunta: ¿por qué?, y a partir de ella puedes enunciar los argumentos que la apoyan.

Los argumentos

El texto argumentativo busca que tu lector comparta tu opinión sobre el tema, y para ello debes presentarle buenas razones. Cuando argumentas en la vida cotidiana puedes usar razones de tipo *afectivo* o *subjetivo*, pero en la argumentación académica siempre debes basarte en razonamientos *lógicos* y *racionales*. Esto quiere decir que debes preferir estrategias como:

- Las relaciones de **causa y consecuencia**, que permiten explicar fenómenos y, en algunos casos, predecir hechos futuros.
- Las **generalizaciones** a partir de situaciones frecuentes y recurrentes.
- Las **citas de autoridad** cuando son expresadas por especialistas o están respaldadas por un cuerpo teórico o empírico importante.
- Las **analogías** a partir de situaciones similares.
- El uso de **ejemplos** para ilustrar las situaciones u opiniones planteadas.

Desde luego que estas estrategias no garantizan que tu argumentación sea sólida, porque pueden ser abusadas o utilizadas de forma tendenciosa (por ejemplo, podrías tomar algunos casos aislados y hacer una generalización apresurada). En el colegio aprendiste que las **falacias** (es decir, argumentos que no son válidos aunque lo parezcan) deben evitarse, aunque algunas de ellas se cometan por ignorancia o descuido. Es importante que planifiques para que no te pase.

Cuando escribas tus argumentos, desarrolla cada uno en al menos un párrafo. La estructura de este párrafo puede ser muy variable, pero una forma convencional de organizarlo es planteando una idea general, un desarrollo, un ejemplo y una reafirmación de la tesis:

Argumento general	Los padres deben regular el acceso de sus hijos pequeños a internet, ya que hay muchos contenidos en la web que son inapropiados para menores de edad. Sin supervisión, es fácil que un menor se vea expuesto a temas para los cuales podría no estar preparado, especialmente aquellos relacionados con la violencia o la sexualidad. Así, mientras el niño no se haya formado un criterio adecuado para saber qué páginas debe evitar cuando navegue en internet, los padres deben cumplir esta tarea de restricción.
Oración de desarrollo	
Ejemplificación	
Reafirmación de la tesis	

La contraargumentación

Quienes no estén de acuerdo con tu posición sobre el tema pueden proponer tesis contrarias o alternativas, así como argumentos que se oponen a los que tú propones. En la argumentación académica es importante considerar estos otros puntos de vista, para adelantarse a ellos y demostrar que tu postura es la correcta ante el tema. Por eso, aunque no siempre sea evidente, en tu texto debes considerar una tesis o argumento alternativo y ofrecer una **refutación**, es decir, un argumento nuevo que lo desmienta y reafirme tu tesis.

Normalmente, la contraargumentación se estructura en dos partes: al principio, se expone la opinión alternativa y se desarrollan brevemente las razones que la sostienen. Luego, se atacan los elementos principales de esta opinión con la refutación. Los **conectores**, especialmente los de tipo adversativo, son esenciales para lograr este contraste de opiniones.

Opinión alternativa	Hay quienes consideran que la instalación de las antenas de celulares en sectores residenciales favorece la conectividad, es decir, mejora la comunicación y amplía la cantidad de usuarios, lo que potencia la intercomunicación dentro de Chile y el resto del mundo.
Conector	Sin embargo , dados los avances de la tecnología a nivel mundial, está comprobado que no es necesario habilitar antenas de celulares en zonas residenciales, ya que, si se instalan en espacios despoblados, cercanos a la ciudad, se cumple con el mismo objetivo.
Refutación	