

Crédito: Eduardo Rapiman "El encierro de los pillanes"



VULNERABILIDADES ANTE DESASTRES SOCIONATURALES

ubierta

PROGRAMA DEL CURSO

DESCRIPCIÓN

El curso abierto "Vulnerabilidades ante desastres socionaturales" se dirige a público general con interés en desastres socionaturales, vulnerabilidad y procesos de reconstrucción territorial, buscando aportar a la comprensión de estos desastres para el trabajo en los procesos de vulnerabilidad social, con especial atención a la territorialidad, identidad social y participación ciudadana.

Para lograr esto, se discutirán elementos teóricos y prácticos que permitan situarse en el territorio y comprender desde allí los desastres socio-naturales, entendidos como un ciclo que contempla momentos de prevención, emergencia y reconstrucción. Se desarrollarán competencias para identificar potenciales amenazas, con el fin de problematizar los riesgos a los que están expuestas las comunidades latinoamericanas, y reflexionar respecto del rol de los distintos actores involucrados en este proceso.

Este curso consta de cuatro módulos de contenidos. Cada uno de ellos incluye 2 o 3 videoclases, conducidas por un académico/a o investigador/a de la Universidad de Chile experto en el área.

Como contenido obligatorio, cada módulo incluye además un documental u otro material audiovisual vinculado a los temas del módulo, y una entrevista con un algún experto o actor social, quienes abordarán aspectos críticos en torno al tema.

Para quienes deseen profundizar más en los contenidos, podrán encontrar en la sección "Material complementario" una serie de recursos digitales organizados por módulos de contenido. Su revisión no es obligatoria.

Como actividad final del curso, los/as participantes deben desarrollar un trabajo escrito, el que será evaluado por alguno/a de sus compañeros/as, utilizando una pauta de evaluación que proveerá el equipo docente.

Idioma: Español

Requisitos: Ninguno



ESTRUCTURA Y CALENDARIO DEL CURSO

MÓDULO	FECHA DE INICIO
Inscripciones y Presentación del Curso	9 diciembre
Módulo 1. Desastres Socionaturales y Vulnerabilidad Social 1.1. Conceptos teóricos básicos 1.2. Los desastres como fenómenos socionaturales: La vulnerabilidad como fenómeno social 1.3. Desastres socionaturales y vulnerabilidad social en el contexto latinoamericano	15 diciembre
Módulo 2. Comprensión del Territorio e Identidad Local 2.1. Herramientas para aprehender el territorio 2.2. Procesos de construcción de la identidad local	22 diciembre
Módulo 3. Ciclos Del Desastre: Prevención, Emergencia y Reconstrucción 3.1. Prevención, reacción y emergencia 3.2. Reconstrucción	5 enero
Módulo 4. Intervención Psicosocial y Participación Ciudadana y Comunitaria 4.1. Modelos de intervención social en desastres socionaturales 4.2. Metodologías participativas y fomento de la organización social	12 enero
Evaluación Final	15 enero
Cierre del Curso	25 enero



UNIDADES ACADÉMICAS

Este curso de UAbierta es un esfuerzo de dos unidades académicas de la Universidad de Chile: el Centro de Investigación en Vulnerabilidades y Desastres Socionaturales y el Observatorio de la Reconstrucción.

Centro de Investigación en Vulnerabilidades y Desastres Socionaturales (CIVDES)



Centro surgido en 2011 al alero de las facultades de Arquitectura y Urbanismo y de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile y de la Iniciativa Científica Milenio.

El centro desarrolla investigación aplicada en ciencias sociales, de carácter transdisciplinario, para la comprensión del riesgo y de los factores de vulnerabilidad (sociales, económicos y culturales) que se observan en comunidades afectadas por desastres socionaturales en contextos urbanos y rurales del país.

<https://es-la.facebook.com/civdesuchile>

4

Observatorio de la Reconstrucción (((OR)))



El Observatorio de la Reconstrucción es una iniciativa de las facultades de Arquitectura y Urbanismo, Economía y Negocios, Derecho y el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, surgida con el propósito de democratizar las discusiones en torno al proceso de reconstrucción vinculado al terremoto y maremoto de febrero de 2010 ocurrido en la zona centro sur de Chile.

El primer producto de (((OR))) es el diseño y mantención de una plataforma de medios en internet, actualizada de forma diaria, que permita el acceso tanto a la información como a la reflexión respecto a este proceso desde diferentes perspectivas, a saber: desde la esfera de las políticas públicas, organizaciones de la sociedad civil, gobiernos locales y de espacios académicos e investigación.

www.observatorioreconstruccion.cl



DOCENTES



Coordinadora Académica: Sonia Pérez Tello

Doctora en Psicología Social y del Desarrollo, U. Católica del Sacro Cuore, Italia. Profesora asistente del Departamento de Psicología y Directora de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la U. de Chile. Investigadora de temáticas de pobreza y vulnerabilidad desde el análisis de la subjetividad y enfrentamiento cotidiano de situaciones que ponen en riesgo el desarrollo, el aprendizaje y la calidad de vida.



Académica: Ana María Ugarte Caviedes

Magister en Ciencias Sociales, U. de Chile. Profesora Escuela de Psicología, U. Católica Silva Henríquez. Investigadora en temas de vulnerabilidad social y pobreza, participación social, ciudadanía, organización comunitaria, subjetividad política e intervenciones comunitarias.



Marcela Salgado Vargas

Magíster en Gestión y Planificación Ambiental, U. de Chile. Profesora ayudante de la carrera de Geografía de la U. de Chile. Investigadora en proyectos vinculados con conflictos socioambientales, desigualdades urbanas, segregación socioambiental y conflictos territoriales en contextos de desastre socionatural.



Walter Imilan Ojeda

Antropólogo, U. de Chile y Doctor en Planificación Urbana y Regional, U. Technische Berlin, Alemania. Investigador en temas que relacionan procesos de construcción de identidades colectivas y espacio. Aplicación en diferentes campos, como migraciones, etnificación y situación post-catástrofes socio-naturales. Experto en metodologías cualitativas y perspectiva etnográfica.





Académico colaborador: Enrique Aliste Almuna

Doctor en Geografía y Estudios del Desarrollo, EHESS de París, Francia. Profesor asociado del departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Humanidades, U. de Chile.

ENTREVISTADOS/AS

Además de los docentes, en el curso participan cinco actores relevantes, provenientes del mundo académico y de organizaciones de la sociedad civil, como entrevistados/as en cada uno de los módulos. Desde sus distintos roles y puntos de vista, aportan una mirada experta y diversa sobre los temas estudiados:

6



Ricardo Tapia Zarricueta

Académico del Instituto de la Vivienda, Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la U. de Chile. Arquitecto, Diplomado en Estudios Avanzados (DEA).



Xenia Fuster Farfán

Investigadora Observatorio de la Reconstrucción, U. de Chile. Trabajadora social, Magister (c) en Hábitat Residencial.





María Verónica Bastías

PENDIENTE



María Paz Lillo Guzmán

Investigadora CIVDES, U. de Chile. Psicóloga, Magíster (c) en Psicología Comunitaria.



Pedro Adrians Díaz

Coordinador Área de Desarrollo Institucional, CARITAS Chile. Sociólogo, especialista en gestión de proyectos, medio ambiente y políticas públicas.

