**Identificación de las asignaturas criticas**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Asignatura critica** | | **Aspectos positivos** | **Aspectos negativos** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **META** | **¿QUÉ QUIERO LOGRAR?** | **¿CÓMO LO VOY A LOGRAR?** | **¿QUÉ TÉCNICA UTILZARE PARA LOGRARLO** |
| **CORTO PLAZO** |  |  |  |
|  |  |  |
| **MEDIANO PLAZO** |  |  |  |
|  |  |  |
| **LARGO PLAZO** |  |  |  |
|  |  |  |

**\*Esta hoja no se realiza, es un ejemplo de cómo monitorear sus metas**

**Seguimiento o monitores de los Progresos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Fecha: |   Actividad: |  |  |  | |  | | --- | | Metas alcanzadas: | | Metas en progreso: | | Metas recientemente iniciadas: | | Metas no iniciadas: | |
| |  | | --- | | Fecha: |   Actividad: |  |  |  | |  | | --- | | Metas alcanzadas: | | Metas en progreso: | | Metas recientemente iniciadas: | | Metas no iniciadas: | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO** | **DOMINGO** |
| **MÓDULO**  **1** | 9.00 a 9.45 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.45 a 10.30 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **2** | 10.45 a 11.30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11:30 a 12.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **3** | 12.30 a 13.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.15 a 14.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **4** | 14.45 a 15.30 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.30 a 16.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **5** | 16.30 a 17.15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.15 a 18.00 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **LUNES** | **MARTES** | **MIÉRCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** | **SABADO** | **DOMINGO** |
| **MÓDULO**  **6** | 18.00 a 19.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.00 a 20.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **7** | 20.00 a 21.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.00 a 22.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **8** | 22.00 a 23.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.00 a 24.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÓDULO**  **9** | 1.00 a 2.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.00 a 3.00 |  |  |  |  |  |  |  |

**Clase 3 “Autorregulación sobre la tarea”**

**RÚBICA DE LA ACTIVIDAD**

**Nombre y Apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Carrera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Puntaje\_\_\_\_\_\_ Calificación\_\_\_\_\_\_**

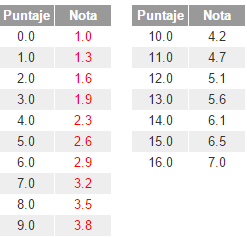
**Objetivo:** Lograr que el estudiante reflexione sobre sus propio proceso de autorregulación e intencione mejoras para alcanzar sus metas.

**Metodología**: La actividad a desarrollar consistirá en una reflexión personal y proyectiva sobre cómo estas enfrentando tus aprendizajes.

**Actividad:** Desarrollar un cuadro donde identifiques de manera personal 2 asignaturas críticas, señalando a lo menos 3 aspectos positivos y negativos, que te permitan enfrentar de mejor manera estas asignaturas. Luego identifica tus metas a corto, mediano y a largo plazo, que permitan acercarte al cumplimiento de ellas; respondiendo las siguientes interrogantes ¿Qué quiero lograr? ¿Cómo lo voy a lograr? ¿Y qué técnica utilizare para lograrlo?, a su vez deberá planificar la organización del tiempo en función a sus demandas académicas y personales.

**Evaluación de la tarea**

**Escala de notas**



**\*Esto no se completa, solo considerar los criterios que se evaluarán**

**Rúbrica de Evaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **2 puntos** | **1 punto** | **0 punto** |
| **Identificación de asignaturas criticas** | Menciona las 2 asignaturas criticas | Menciona 1 asignatura critica | No menciona asignatura critica |
| **Identifica aspectos positivos y negativos** | Identifica los 6 aspectos (positivos negativos) | Identifica 5 o menos aspectos positivos negativos | No identifica aspectos (positivos y negativos) |
| **Tipos de metas** | Menciona los 3 tipos de metas (corto, mediano y largo plazo) | Menciona 2 o 1 meta (corto, mediano y largo plazo) | No menciona ningún tipo de metas |
| **Desarrollo de las interrogantes** | Responde las 3 interrogantes | Responde 2 o 1 de las interrogantes | No responde las interrogantes |
| **Organización del tiempo** | Planifica en función de sus demandas académicas y personales | Solo planifica en función de las demandas académicas o personales | No logra planificar |
| **Integración los conocimientos visto en clases** | Integra conocimientos y experiencias de la temática de autorregulación | Integra conocimientos o experiencias de la temática de autorregulación | No integra conocimientos y experiencias de la temática de autorregulación |
| **Ortografía** | Todas las palabras están escritas correctamente | Presenta menos de 3 errores ortográficos | En la escritura de las palabras presenta entre 3 errores ortográficos o más. |
| **Puntualidad en la entrega** | Dentro del tiempo establecido | Entrega fuera de plazo pero con justificación oportuna | Entrega fuera de plazo establecido |