

## Evaluación de Blog de Cuerpo

Dimensión	Descripción	Insuficiente (1)	Suficiente (3)	Destacado (4)	Excelente (5)
Multimedialidad	El blog presenta elementos diversos que generan en los visitantes diversas experiencias	El blog explora únicamente dos formatos y la experiencia del visitantes es superficial.	El blog explora tres formatos con cierto grado de coherencia. La experiencia del visitante es poco atractiva	El blog explora cuatro o más formatos, dándole un sentido entre si que permite al visitante observar coherencia entre las entradas	El blog presenta todos los formatos posibles y herramientas digitales integradas que generan una experiencia al visitante atractiva
Relato	El blog hace un recorrido en la experiencia de aprendizaje del estudiante	El blog tiene entradas que no tienen relación ni con lo aprendido en clases ni con la experiencia del estudiante. Parecen ideas desorganizadas	El blog tiene un orden lógico-temporal que da cuenta de la experiencia del autor, sin progresión entre entradas	El blog tiene un recorrido más allá de la temporalidad, que conecta ideas anteriores con presentes y crea un relato de aprendizaje	El blog tiene un relato de aprendizaje explícito, que revela los diversos modos de experiencia en el curso. Conecta las ideas transversales a través de estructuras propias y creativas de narración medial.
Curatoria	La calidad de los productos seleccionados se encuentra acorde a un proyecto de nivel universitario	Varios elementos del blog presentan problemas de redacción o calidad medial que obstaculizan la comprensión de la entrada. No existen citaciones adecuadas.	La calidad de la mayoría de los productos seleccionados es adecuada, mostrando algunas faltas de redacción (texto), calidad de imagen, audio y vídeo menores. La mayoría de los contenidos no son originales.	La calidad de la mayoría los productos es buena, presentando menos de dos fallas de calidad en las entradas, es optima la resolución, escala y redacción de los contenidos. Hay algunas citaciones o contenidos originales.	La calidad de todos los productos es sobresaliente, con una redacción sin errores y usando medios y fuentes adecuadamente citados, combinado con contenidos originales. La resolución y calidad medial es alta en todas las entradas
Frecuencia	La frecuencia de publicación en el blog	El blog presenta menos de dos entradas por sesión y en menos de dos formatos diferentes	El blog presenta al menos dos entradas por sesión, en dos formatos diferentes	El blog presenta al menos dos entradas por sesión, en dos formatos diferentes, integrando entre si estas entradas.	El blog presenta al menos dos entradas por sesión, en dos formatos diferentes, integrando entre si con otras entradas y actualizándolo semanalmente.
Diseño	El diseño del blog comunica de manera eficiente las entradas contenidas	El estudiante utiliza una planilla que dificulta la comprensión del blog, afectando por el diseño su producto.	El estudiante selecciona una planilla para su blog que potencia y facilita la exploración de su blog	El estudiante modifica una planilla para su blog que es consistente con los contenidos del blog	El estudiante crea una plantilla propia que es consistente con el relato que quiere narrar y la curatoria establecida en su blog
Contenido	El contenido del blog incluye autores y conceptos claves abordados en las discusiones en clases	El estudiante no incluye conceptos ni autores de las clases en sus entradas, siendo su fuente única la experiencia personal	El estudiante incluye en sus entradas señales de los autores y/o conceptos claves de la clase de manera esporadica	El estudiante incluye citas, notas y otros elementos que demuestran profundización de los autores y conceptos abordados en las clases.	El estudiante incluye de manera explícita y creativa elementos que demuestran profundidad y análisis crítico de los aspectos de conceptos y autores abordados en clases.

7 = 25 puntos ponderados, 1 = 6 puntos ponderados, Cada evaluador debe dejar comentarios.