

Resultados de Aprendizaje

- + Valorar el papel de la ciencia en la construcción de la ciudadanía activa y en la toma de decisiones en múltiples contextos.
- + Vincular experiencias científicas a grandes sucesos mediáticos del siglo XX y XXI, centrados en la revolución tecnocientífica (preconceptos)
- + Reconoce las teorías, postulados y visiones científicas sobre la materia, la energía y la vida asociadas a manifestaciones artísticas
- + Elabora comunicaciones mediales en diversos formatos, valorando la construcción comunicativa de la Ciencia en el lenguaje social y educativo cotidiano



Clase IV

+ Individuo, Sociedad, Estado y Ciencia

Individuo

“Persona considerada independientemente de las demás”

Sociedad

“Sistema organizado de relaciones que se establecen entre este conjunto de personas.”

Estado

“Comunidad social con una organización política común y un territorio y órganos de gobierno propios que es soberana e independiente políticamente de otras comunidades”

Individuo > Sociedad > Estado

- + Rol Público vs Rol Social vs Rol Individual
- + Institucionalidad Científica
- + Comunicación de la Ciencia Chilena. Necesidades y desafíos.

Estado > Sociedad > Individuo

- + Rol Público vs Rol Social vs Rol Individual
- + Institucionalidad Científica
- + Comunicación de la Ciencia Chilena. Necesidades y desafíos.

En Chile y el mundo...



CONICET



DFG

Deutsche
Forschungsgemeinschaft



Alexander von Humboldt
Stiftung / Foundation

Juego de Roles

Tema: Institucionalidad Científica (Moción)

- Se entregan roles a grupos e individuales de 6-8 personas (Fichas) con especificaciones
- Se ordenan en estructuras, asumiendo su rol y generando discusiones. Redactan su posición y la entregan (15 minutos)
- Se alternan en grupos de estructuras mixtas, con representantes de todos los sectores (20 minutos)
- Finalmente, de forma individual escriben con su conclusión de la actividad.