

Facultad de Odontología

Universidad de Chile

Especialidad de Salud Pública Odontológica

Programa de Curso

1. Datos Generales

Nombre del curso: Socioantropología Médica y Metodología Cualitativa

Año: segundo semestre de 2025

Modalidad: Presencial

Duración: 12 semanas (2 horas por sesión, 1 sesión semanal)

Total horas presenciales: 24

Total horas de trabajo autónomo: 72

Total horas del curso: 96

Equipo docente:

- Valentina Fajreldin (Departamento de Salud Pública, FOUCH)
- Claudio Figueroa (Profesor auxiliar)

2. Descripción y Justificación

El curso busca introducir a odontólogos especialistas en salud pública en el análisis socioantropológico de los procesos salud/enfermedad/atención, con énfasis en la odontología, y entregar herramientas básicas de metodología cualitativa aplicadas al campo de la salud. Se plantea como un seminario-taller que promueve la lectura crítica, el trabajo de campo, la discusión colectiva y la aplicación de técnicas cualitativas a problemas relevantes en salud pública bucal.

3. Objetivos

Objetivo general:

Ampliar la perspectiva de los estudiantes frente al trinomio salud/enfermedad/atención en odontología, integrando enfoques de la antropología médica y la metodología cualitativa.

Objetivos específicos:

1. Introducir a los estudiantes en la subdisciplina de la antropología médica, valorando su utilidad en la salud pública odontológica.
2. Revisar los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación cualitativa aplicada a la salud.
3. Analizar críticamente experiencias y estudios que integran lo sociocultural en salud oral y pública.
4. Desarrollar habilidades de campo, lectura, discusión y reflexión crítica en torno a textos especializados.

4. Resultados de Aprendizaje

- El/la estudiante comprende la importancia de la antropología médica en el campo de la salud y la salud oral.
- El/la estudiante identifica paradigmas de la metodología cualitativa y aplicar técnicas básicas en odontología.
- El/la estudiante reflexiona críticamente sobre problemas específicos de la salud oral a partir de marcos socioantropológicos.

- El/la estudiante reconoce la relevancia de la observación etnográfica en el trabajo para salud.

- El/la estudiante comunica lo aprendido a través de presentaciones y otros medios escritos.

5. Metodología

El curso se desarrollará en formato seminario-taller, con:

- Lectura y discusión de textos.
- Exposiciones individuales.
- Trabajo en terreno (reflexión crítica).

6. Evaluación

- Participación y presentaciones en clases: 50%
- Trabajo derivado del terreno antropológico: 50%
- Escala de notas: 1,0 a 7,0.
- Aprobación: nota mínima 4,0.

7. Plan de Clases

Todas las clases se desarrollarán de 11 a 13 hrs., los días lunes que indica el siguiente calendario.

Semana	Fecha	Actividad	Responsable(s)	Lugar	Horas
1	25/08	Clase introductoria. Asignación de textos de Antropología Médica.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Sala Consejo EGRA	2
2	01/09	Introducción a epistemologías en salud y ciencias sociales.	V. Fajreldin / C. Figueroa	FOUCH	2
3	08/09	Antropología médica: aplicaciones en odontología.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Lab EGRA	2
4	22/09	Presentación de textos de antropología médica.	Estudiantes / Docentes	Auditorio 2 EGRA	2
5	29/09	La investigación cualitativa. Asignación de textos.	C. Figueroa	Auditorio 2 EGRA	2
6	06/10	Estudios cualitativos en odontología.	V. Fajreldin / C. Figueroa / M. Cornejo	Auditorio 2 EGRA	2
7	13/10	Presentación de textos metodología cualitativa.	Estudiantes / Docentes	Auditorio 2 EGRA	2

8	27/10	Taller de temas de interés.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Auditorio 5 EGRA	2
9	03/11	Taller de temas de interés.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Auditorio 5 EGRA	2
10	10/11	Taller de temas de interés.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Auditorio 5 EGRA	2
11	17/11	Taller de temas de interés.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Auditorio 5 EGRA	2
12	24/11	Cierre. Síntesis de aprendizajes.	V. Fajreldin / C. Figueroa	Auditorio 5 EGRA	2

8. Bibliografía

Obligatoria

- Berger, P., & Luckmann, T. (2001). La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores.

Introducción y Cap. 1 (“Los fundamentos del conocimiento en la vida cotidiana”).

- Foucault, M. (1976). El nacimiento de la clínica: Una arqueología de la mirada médica. Siglo XXI Editores.

Prólogo y Cap. 1 (“Espacios y clases de enfermedad”).

- Kuhn, T. (2004). La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica.

Prefacio y Cap. 2 (“La naturaleza de la ciencia normal”).

- Guber, R. (2001). La etnografía: Método, campo y reflexividad. Editorial Norma. Introducción y Cap. 3 (“El trabajo de campo y la reflexividad”).

Restrepo, E. (2008). *Manual de etnografía*. ICANH.

Cap. 1 (“¿Qué es la etnografía?”) y Cap. 4 (“Técnicas de recolección de datos”).

Vasilachis de Gialdino, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Gedisa.

☒ Uno de **fundamentos epistemológicos** (Cap. 1 o 2).

☒ Uno de **estrategias prácticas** (Cap. 5 o 7).

Antropología Médica

Fajreldin, V. (2006). Antropología médica para una epidemiología con enfoque sociocultural: Elementos para la interdisciplina. *Ciencia y Trabajo*, 8(20), 95–102.

Kleinman, A., & Benson, P. (2006). Anthropology in the clinic: The problem of cultural competency and how to fix it. *PLoS Medicine*, 3(10), e294.
<https://doi.org/10.1371/journal.pmed.0030294>

Menéndez, E. (1985). Aproximación crítica al desarrollo de la antropología médica en América Latina. *Nueva Antropología*, 7(28), 11–28.

Moreno-Altamirano, L. (2007). Reflexione el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: Una mirada socioantropológica. *Salud Pública de México*, 49(supl. 1), 63–70.

Pirón, M., Rincón, M., García, R., & Cabrera, R. (2008). Significados socioculturales de la salud/enfermedad bucal en indígenas aú. *Revista Ciencia Odontológica*, 5(1), 27–33.

Sánchez Hernández, M. J. (s. f.). *El proceso de salud/enfermedad/atención en pacientes con anorexia nerviosa* [Manuscrito inédito]. Seminario de Antropología de la Medicina, Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Scheper-Hughes, N., & Lock, M. (1987). The mindful body: A prolegomenon to future work in medical anthropology. *Medical Anthropology Quarterly*, 1(1), 6–41.
<https://doi.org/10.1525/maq.1987.1.1.02a00020>

Good, Byron 2003 Medicina, Racionalidad y Experiencia. En Representaciones de la enfermedad en la antropología médica. Ediciones Bellaterra.

Weisner, Mónica. 1999. "La Antropología Médica, Lo Uno- Lo Múltiple". En Actas del Tercer Congreso Chileno de Antropología, Tomo I, pp. 71-80.

Menéndez, Eduardo. 1994. "La Enfermedad y la Curación, ¿qué es medicina tradicional?". En Alteridades N° 4, pp. 71-83. Disponible en: <http://www.uam-antropologia.info/alteridades/alt7-8-menendez.pdf>

Young, Allan. 1982. "The Anthropologies of Illness and Sickness". Annual Review of Anthropology 11: 257-285.

Junge, Patricia. 2001. Nuevos Paradigmas en la Antropología Médica. Cuarto Congreso Chileno de Antropología. Disponible en [:www.minkowska.com/article.php?id_article=1222](http://www.minkowska.com/article.php?id_article=1222) (revisado el 07.04.2014)

Metodología Cualitativa

Fajreldin Chuaqui, V. (2022). Situación de los pueblos indígenas en Chile frente a la investigación biomédica: Una mirada interdisciplinar. *Anthropologica*, 40(49), 307–332. <https://doi.org/10.18800/anthropologica.202202.017>

Stuardo Ávila, V., Manríquez Urbina, J., Fajreldin Chuaqui, V., Belmar Prieto, J., & Valenzuela Santibáñez, V. (2016). *Model of socio-cultural dimensions involved in adherence to antiretroviral therapy for HIV/AIDS in Chile* [Tesis de posgrado, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/142833>

Conde, F., & Pérez, C. (1995). La investigación cualitativa en salud pública. *Revista Española de Salud Pública*, 2, 145–149.

Denzin, N., & Lincoln, Y. (2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4.ª ed.). Sage.

Cap. 1 ("La investigación cualitativa como campo disciplinario").

Fajreldin, C. V., Borgeat, M. M., Danke, H. K., Valenzuela, F. B., & Torres, C. C. (2021). Desafíos de la odontología chilena en el contexto del nuevo pacto social. *International Journal of Odontostomatology*, 15(4), 1005–1008. <https://doi.org/10.4067/S0718-381X2021000401005>

Herrera, P., Fajreldin, V., Rodríguez, M. F., Kraemer, P., Mendoza, C., Pineda, I., Burdiles, P., Cornejo, M., Villanueva Maffei, J., Tohá, M., & Carrasco Labra, A. (2017). Guías de práctica clínica: Estudio cualitativo sobre su implementación en el sistema

de salud de Chile. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 41, e67.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2017.67>

Flick, U. (2015). *Introducción a la investigación cualitativa* (5.ª ed.). Morata.

Mac-Ginty Fontecilla, S. (s. f.). *La construcción social de la saliva en tres contextos* [Tesis de grado, Universidad de Chile, Facultad de Odontología].

Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa: Principios básicos y algunas controversias. *Revista Iberoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 1(1), 1–18.

Molina Burgos, S. (2023). *Estudio cualitativo de representaciones sociales del piercing oral en la Región Metropolitana de Santiago de Chile* [Tesis de pregrado, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/193000>

Olave-Müller, P., Fajreldin, V., Coronado, V. L., López-Contreras, N., & Valenzuela, M. T. (2021). Necesidades, creencias y prácticas en salud oral de padres y cuidadores de preescolares: Un enfoque cualitativo. *International Journal of Odontostomatology*, 15(4), 888–897. <https://doi.org/10.4067/S0718-381X2021000400888>

Oliva, P., & Buhning, K. (2011). Investigación cualitativa y evidencia en salud: Respuestas fundamentales para su comprensión. *Revista Chilena de Salud Pública*, 15(3), 173–179. <https://doi.org/10.5354/0719-5281.2011.18137>

Pope, C., & Mays, N. (2006). *Qualitative research in health care* (3.ª ed.). BMJ Books.

Cap. 1 (“¿Qué es investigación cualitativa en salud?”) y Cap. 3 (“Entrevistas y grupos focales”).

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.

Cap. 1–2 (Fundamentos de la teoría fundamentada).

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.

Cap. 2 (“Entrevistas en profundidad”) y Cap. 3 (“Observación participante”).

Valenzuela, M. T., Cavada, G., Pantoja, J., & Fajreldin, V. (2007, noviembre). Antropología médica hacia una epidemiología sociocultural y del comportamiento: Introducción al proceso en torno del diseño e implementación de un instrumento especial para el control de las enfermedades de transmisión sexual en Chile. En *VI Congreso Chileno de Antropología*. Colegio de Antropólogos de Chile A. G., Valdivia.

[https://drive.google.com/drive/folders/1T1JsVbW9UKdt8-HqHfjeAtaHWUYNducR?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1T1JsVbW9UKdt8-HqHfjeAtaHWUYNducR?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/drive/folders/1T1JsVbW9UKdt8-HqHfjeAtaHWUYNducR?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1T1JsVbW9UKdt8-HqHfjeAtaHWUYNducR?usp=drive_link)