

PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2025-2

Instrucciones:

- Elaborar un Plan de Clases por Unidad de Aprendizaje que no correspondan a módulos de actividades preclínicas o clínicas.
- Considerar el 100% de las horas de trabajo académico del estudiante en cada semana lectiva, según están definidas por el N° de créditos de la UTE.
- En este Plan, si corresponde, señalar la(s) fecha(s) en que se realiza un determinado Módulo preclínico o clínico, indicar el número de horas que utiliza.
- Incorporar en este plan de clases las **fases 1 y 3** del Módulo Preclínico que corresponda, porque estas fases señalan las actividades que se realizan en forma previa o posterior al laboratorio preclínico.

Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : **NATACIÓN**
- **TIPO UTE** : Deporte
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : NATACIÓN
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : NO
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa:
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA (*)	Indicadores (**)
1.- Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.	Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo. Participa en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.

2.- Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces, adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.	Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso. Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.
3.- Evalúa y resuelve con flexibilidad y proactividad sus prácticas en forma crítica permanentemente en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo, cautelando la calidad y equidad de las soluciones.	Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor. Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.

(*) Agregue las filas que estime conveniente, según el número de RA que asocie.

(**) Numere los indicadores asociados al RA como se indica

PLAN DE CLASES (*):

Semana	Fecha	RA Indicar el número	Actividad(es): - Presencial en aula (AP) - Actividad sincrónica (As) - Actividad asincrónica (Aas)	Materiales	Reporte de actividades (guía, informe, taller, lectura, etc.)	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a(s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1 a la 4	6/08 al 27/08	1 y 2	AP: 2 x 50 mts: drill brazada crol con tabla 2x 50 mts: patada crol	Traje de baño, gorra, lentes,	Ejercicios analíticos y globales en	U-cursos (toda hora) Presencial	Benjamin Loubies	90 minutos por

			con tabla 2x 50 mts: braza crol cada 2 brazadas respiro lateral. 2x50 mts: nado crol normal. 2x50 mts nado crol en flecha realizando brazada solo con un brazo. Realizar informe de biomecánica: Analizar técnica brazada crol Y técnica de pateo crol. Ir a ver JOE natación.	Tabla, pull, tallarin flotador.	piscina.	Miércoles de 9:00 a 10:30		Sesión. (360 minutos /mes) 60 minutos 300 minutos
--	--	--	---	---------------------------------------	----------	------------------------------	--	--

5 a la 8	3/08 al 24/09	2 y 3	AP: Evaluación Crol. Comienzo de la unidad de nado espalda. 2 x 50 mts: drill braza espalda con tabla 2x 50 mts: patada espalda con tabla 2x 50 mts: braza espalda cada 2 brazadas cambio al otro brazo. 2 x 50 mts: nado espalda normal. 2 x 50 mts nado espalda en flecha realizando brazada solo con un brazo. Realizar análisis biomecánico de la técnica de brazada espalda y patada espalda.	Traje de baño, gorra, lentes, tabla, pull, tallarin flotador.	Ejercicios analíticos y globales en piscina.	U-cursos (toda hora) Presencial Miercoles de 9:00 a 10:30	Benjamin Loubies	90 minutos por sesión. (360 minutos /mes) 60 minutos
----------	------------------	-------	--	--	---	---	---------------------	--

9 a la 13	1/10 al 22/10	1 y 3	AP: Evaluación espalda. (4) 2 x 50 libre Desarrollar entradas al agua, deslizarse y virajes. (4) 1 x 100 libre Preparación física específica de la natación Análisis biomecánico de músculos del core que participan en el nado crol y espalda.	traje de baño, gorra, lentes, tabla, pull, tallarin flotador.	Ejercicios analíticos y globales en piscina.	U-cursos (toda hora) Presencial Miercoles 9:00 a 11:00	Benjamin Loubies	90 minutos por sesión. (360 minutos /mes) 300 Minutos /mes 60 minutos
14 a la 18	29/10 al 19/11	2 y 3	AP: Evaluación de resistencia para nadar 300 mts sin detenerse. 2x50 libre de calentamiento. Aprendizaje de otros 2 estilos, mariposa y pecho.	Traje de baño, gorra, lentes, tabla, pull, tallarin flotador.	Ejercicios analíticos y globales en piscina.	U-cursos (toda hora) Presencial Miercoles 9:00 a 10:30	Benjamin Loubies	90 minutos por sesión (360 minutos /mes)

			Realizar análisis biomecánico de la técnica de la vuelta y la entrada al agua.					60 minutos
			Ir a ver TIF 3 de natación.					300 minutos

(*) Agregar las filas que se requieran.



GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes