

PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE

RA (*)	Indicadores (**)
--------	------------------

2025-2

Instrucciones:

- Elaborar un Plan de Clases por Unidad de Aprendizaje que no correspondan a módulos de actividades preclínicas o clínicas.
- Considerar el 100% de las horas de trabajo académico del estudiante en cada semana lectiva, según están definidas por el N° de créditos de la UTE.
- En este Plan, si corresponde, señalar la(s) fecha(s) en que se realiza un determinado Módulo preclínico o clínico, indicar el número de horas que utiliza.
- Incorporar en este plan de clases las **fases 1 y 3** del Módulo Preclínico que corresponda, porque estas fases señalan las actividades que se realizan en forma previa o posterior al laboratorio preclínico.

Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : VOLEIBOL
- **TIPO UTE** : Deporte
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : Voleibol
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : NO
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa:
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

1.- Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.

Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo.
Participa en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.

<p>2.- Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces, adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso. Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.</p>
<p>3.- Evalúa y resuelve con flexibilidad y proactividad sus prácticas en forma crítica permanentemente en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo, cautelando la calidad y equidad de las soluciones.</p>	<p>Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor. Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.</p>

(*) Agregue las filas que estime conveniente, según el número de RA que asocie.

(**) Numere los indicadores asociados al RA como se indica

PLAN DE CLASES (*):

Semana	Fecha	RA Indicar el número	Actividad(es): - Presencial en aula (AP) - Actividad sincrónica (As) - Actividad asincrónica (Aas)	Materiales	Reporte de actividades (guía, informe, taller, lectura, etc.)	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico-a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1 A LA 4		1,2 Y 3	AS: EXPLICACIÓN DEL PROGRAMA DE CLASE Y FORMA DE EVALUACIÓN. AP: GOLPES BÁSICOS (GOLPE DE	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	María Teresa Medina	90 min

			ANTEBRAZOS, DEDOS,					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

			REMACHE Y SAQUE)					
1 A LA 4		1,2 Y 3	AaS: COMO COMPLEMENTACION A LAS CLASES LOS ESTUDIANTES REALIZAR UNA RUTINA DE EJERCICIOS FISICOS INDICADOS POR EL PROFESOR CADA SEMANA ESPECIFICOS PARA EL DEPORTE.	Ropa Deportiva	Informe semanal sobre los ejercicios.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
5 A LA 8		1,2,Y 3	AP: INICIACIÓN AL JUEGO (ROTACIÓN, PUNTOS, REGLAMENTO, LOS 3 TOQUES), RECEPCIÓN DE SAQUE.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
5 A LA 8		1,2 Y 3	AaS: COMO COMPLEMENTACION A LAS CLASES LOS ESTUDIANTES REALIZAR UNA RUTINA DE EJERCICIOS FISICOS INDICADOS POR EL PROFESOR CADA SEMANA ESPECIFICOS PARA EL DEPORTE.	Ropa Deportiva	Informe semanal sobre los ejercicios.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min

9 A LA 12		1,2 Y 3	AP: POSICIONES DE JUEGO (PUNTA, CENTRO, ARMADOR). RECEPCIÓN DE SAQUE, ARMADA, ATAQUE Y DEFENSA.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
Semana 12		1,2 Y 3	AP: EL ALUMNO DEBE IR A OBSERVAR UN PARTIDO DE VOLEIBOL DE LA SELECCIÓN DE LA FACULTAD AL TORNEO INTERFACULTAD (DAMAS O VARONES) O EN SU DEFECTO PARTICIPAR EN LA SEMANA DEL DEPORTE ORGANIZADA POR EL ÁREA DE DEPORTES DE LA FACULTAD. (OCTUBRE)	Ropa Deportiva	Informe del partido.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
9 A LA 12		1,2 Y 3	AaS: COMO COMPLEMENTACION A LAS CLASES LOS ESTUDIANTES REALIZAR UNA RUTINA DE EJERCICIOS FISICOS INDICADOS POR EL PROFESOR CADA SEMANA ESPECIFICOS PARA EL DEPORTE.	Ropa Deportiva	Informe semanal sobre los ejercicios.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min

13 A LA 15		1,2 Y 3	AP: SISTEMAS DE JUEGO (6-0 /4-2/ 5-1), ENROQUE, SISTEMAS DEFENSIVOS Y DE ATAQUE.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
13 A LA 15		1,2 Y 3	AaS: COMO COMPLEMENTACION A LAS CLASES LOS ESTUDIANTES REALIZAR UNA RUTINA DE EJERCICIOS FISICOS INDICADOS POR EL PROFESOR CADA SEMANA ESPECIFICOS PARA EL DEPORTE.	Ropa Deportiva	Informe semanal sobre los ejercicios.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min
Evaluación Final Semana 16		1,2 y 3	AP: EVALUACIÓN DE LOS GOLPES BASICOS APRENDIDOS DURANTE EL CURSO (GOLPE DE DEDOS, ANTEBRAZOS Y SAQUE) 60% DE LA EVALUACION FINAL. AP Y As: EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACION EN CLASES, ASISTENCIA A LOS PARTIDOS INDICADOS Y LA REALIZACION DE LOS EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS A LA CLASE. 40% DE LA NOTA FINAL	Ropa Deportiva	Participación en clases + Informes solicitados.	Por email	Maria Teresa Medina	90 min



(*) Agregar las filas que se requieran.



GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de respuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes

PAUTA DE EVALUACION

NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ACCIONES
Habilidades inter personales	<p>Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.</p> <p>Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces, adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo.</p> <p>Participar en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.</p> <p>Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso.</p> <p>Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.</p>
Habilidades Ciudadanas y profesionales.	<p>Evalúa y resuelve con flexibilidad y pro actividad sus prácticas en forma crítica permanentemente en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo, cautelando la calidad y equidad de las soluciones.</p>	<p>Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor.</p> <p>Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.</p>