CURSO: GENERALIDADES EN IMPLANTOLOGÍA ORAL 2024 PARA EL ODONTÓLOGO GENERAL
VERSIÓN 2 2025

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso	: Generalidades en Implantología Oral
Código	: CIMPORA0001
Semestre	: Primavera
Tipo de curso	: Rotativo
Requisitos del curso	: Ser estudiante de 6ª año odontología en etapa de Trabajo de Investigación (no en internado)
Año académico	: Sexto año
Fechas	: 25 de agosto al 7 de noviembre
Cantidad de horas totales del curso	: 45 horas
N° de horas Presenciales	: 3 horas
N° de horas no Presenciales	: 42 horas
Número de estudiantes por curso	: 82 estudiantes (se divirán en secciones)
Profesor Encargado del curso	: Prof. Dra. Natalia Concha Avello

Aclaraciones previas respecto al curso:

- Incripción del curso 11 al 15 de agosto
- (semana del 18 de agosto tiempo para creación u-cursos y primeras instrucciones de conformación de grupos de trabajo de 4 a 5 estudiantes).
- Es un curso online con solo una actividad presencial a lo largo del curso programada el viernes 10 octubre (fecha por confirmar una vez inscritos los estudiantes para coordinarla).
- Los contenidos son a través de clases grabadas, evaluados con controles y trabajos grupales.
- Los grupos son por afinidad
- Las entregas de estas tareas y controles se realizan generalmente los días lunes de la semana siguiente de la subida de las consignas y/o clases teóricas online, para que planifiquen sus tiempos.

Fechas para actividades asincrónicas y presenciales del curso :

(Rotación II, 25 de agosto al 7 de novimebre)

SEMANA n°1: lunes 25 agosto a domingo 31 de agosto

a)Video clases tema 1: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*
b) Control u-test tema1: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*
opcional: participación de foro respecto a "Expectativas y percepciones iniciales sobre el rol del odontólogo general respect tratamientos implantoasistidos" (antes de ver las clases)

SEMANA N°2: lunes 1 septiembre al domingo 7 de septiembre
C) Actividad tema 1: Mapa conceptual grupal *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

SEMANA n°3: lunes 8 septiembre al domingo 14 de septiembre
a)Video clases tema 2: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*
b) Control u-test tema 2: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

SEMANA N°4: lunes 22 septiembre al domingo 28 de septiembre
c) Actividad tema 2: INFORME GRUPAL PLANIFICACIÓN VIRTUAL *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

SEMANA n°5: lunes 29 de septiembre al domingo 5 de octubre
a)Video clases tema 3: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*
b) Control u-test tema 3: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

*SEMANA n°6 y n°7: ACTIVIDAD PRESENCIAL **viernes 10 octubre** *(fechas por confirmar dependiendo de cantidad de estudiantes inscritos para planificar secciones y día)*
c)Actividad **PRESENCIAL** tema 3: DEMOSTRACIÓN PRÁCTICA EN MODELOS SIMULADOS *(tiempo estimado 3 horas PRESENCIALES, idealmente sería el viernes 10 de octubre a las 14:00 en el preclínico, fecha y horario por confirmar dependiendo de la cantidad de estudiantes para hacer grupos pequeños, disponibilidad de laboratorios y coordinación con empresa invitada de implantes dentales.*

*SEMANA n°6 y n°7 Teórico (lunes 13 octubre al domingo 19 octubre)
a)Video clases tema 4: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*
b) Control u-test tema 4: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

SEMANA N°8: (lunes 20 de octubre al domingo 25 de octubre)
c) Actividad tema 4 INFOGRAFÍA GRUPAL: *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

SEMANA N°9: (lunes 27 de octubre al lunes 3 de noviembre)
d) Actividad tema 4 PARTICIPACIÓN EN FORO GRUPAL Y DEL CURSO: *(tiempo estimado 2 horas indirectas)*
Lunes 3 de noviembre al 7 de noviembre: retroalimentaciones finales en el foro y cierre del curso.

I. PALABRAS CLAVES: Generalidades en Implantología oral

II. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO:

Otorgar al futuro odontólogo general, los conocimientos básicos respecto a las distintas alternativas terapéuticas implantoasistidas, de manera de poder ser parte de un equipo multidiciplinario aportando a mantener la salud oral de los pacientes portadores de prótesis implantoasistidas, reconociendo además la generalidades sobre indicaciones, contraindicaciones y protocolos de tratamiento, que contribuyan a realizar derivaciones oportunas además de colaborar con el diagnóstico temprano de complicaciones biológicas y mecánicas.

III. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DEL CURSO:

(manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS DE DESEMPEÑO CLÍNICO	**SUBCOMPETENCIAS**
1. Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación temporo mandibular en pacientes de todas las edades	1.8. Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo bucodentomaxilofacial.
2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades	2.2. Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario 2.11. Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad
3. Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación temporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias	3.13. Efectuar reemplazo unitario de dientes a través de Implantes oseointegrados.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

RA1 Reconocer la presencia de enfermedades sistémicas, medicamentos y/o hábitos que pueden comprometer el pronóstico de tratamientos implantoasistidos, a través de revisiones de la literatura, para realizar una educación y derivación oportuna de los pacientes que así lo requieran. RA2: Realizar el reemplazo unitario de un diente a través de Implantes oseointegrados a través de una simulación virtual en un caso de baja complejidad, para reconocer la importancia de una correcta planificación protésica inicial en el éxito de tratamientos implantoasistidos. RA3: Identificar los principales aditamentos protésicos y alternativas terapéuticas en implantología oral, en modelos simulados, de manera de poder reconocerlos en caso de estar presentes en sus futuros pacientes. RA4: Reflexionar respecto al rol del odontólogo general en relación a la mantención de la salud oral en pacientes portadores de tratamientos implantoasistidos, para realizar una educación y derivación oportuna de los pacientes que así lo requieran.

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	ACCIONES
RA1 Reconocer la presencia de enfermedades sistémicas, medicamentos y/o hábitos que pueden comprometer el pronóstico de tratamientos implantoasistidos, a través de revisiones de la literatura, para realizar una educación y derivación oportuna de los pacientes que así lo requieran	▪ Reconocer las generalidades de la oseointegración. ▪ Reconocer las generalidades de las indicaciones y contraindicaciones en implantología oral. ▪ Reconocer la presencia de enfermedades sistémicas, medicamentos y/o hábitos que pueden comprometer el pronóstico de tratamientos implantoasistidos	▪ Realiza control 1 (Contenidos: Introducción a la implantología oral, macro y micro diseño y oseointegración) ▪ Realiza la revisión grupal de un tema (enfermedad sistémica, medicamento o hábito) relacionado con el pronóstico de tratamientos implantoasistidos. ▪ Realiza un mapa conceptual que resuma la revisión grupal realizada sobre un tema relacionado con el pronóstico de

		tratamientos implantoasistidos.
RA2: Realizar el reemplazo unitario de un diente a través de Implantes oseointegrados a través de una simulación virtual en un caso de baja complejidad, para reconocer la importancia de una correcta planificación protésica inicial en el éxito de tratamientos implantoasistidos.	▪ Reconocer las distintas alternativas terapéuticas implantoasistidas ▪ Reconocer las generalidades de la planificación y protocolos quirúrgicos en implantología oral ▪ Utilizar un software de planificación virtual de implantes dentales en el CBCT de un paciente simulado. ▪ Realizar el reemplazo unitario de un diente a través de Implantes oseointegrados a través de una simulación virtual en un caso de baja complejidad. ▪ Reconocer la importancia de una correcta planificación protésica inicial en el éxito de tratamientos implantoasistidos.	▪ Realiza el control 2 (Contenidos: Alternativas terapéuticas, planificación y protocolos quirúrgicos) ▪ Participa en foro para resolver dudas, en caso de presentarlas, respecto a la utilización de software de planificación. (Contenidos: video de utilización de software Bluesky plan) ▪ Entrega informe de la planificación virtual de un tratamiento implantoasistido explicando la importancia de una correcta planificación protésica.
RA3: Identificar los principales aditamentos protésicos y alternativas terapéuticas en implantología oral, en modelos simulados, para poder reconocerlos en caso de estar presentes en sus futuros pacientes.	▪ Reconocer los principales componentes del sistema implantario y aditamentos protésicos. ▪ Reconocer las distintas alternativas terapéuticas implantoasistidas. ▪ Reconocer las generalidades de los protocolos quirúrgicos en implantología oral ▪ Reconocer las generalidades de los protocolos de rehabilitación	▪ Realiza el control 3 previo al Hands On. (Contenido: Generalidades en protocolos de rehabilitación implantoasistida) ▪ Asiste y participa de manera activa en actividad práctica de demostración de instumental quirúrgico, aditamentos protésicos y alternativas terapéuticas implantoasistidas en modelos simulados.

	en implantología oral.	
RA4: Reflexionar respecto al rol del odontólogo general en relación a la mantención de la salud oral en pacientes portadores de tratamientos implantoasistidos, para realizar una educación y derivación oportuna de los pacientes que así lo requieran.	▪ Reconocer las generalidades respecto a las principales complicaciones biológicas y protésicas en implantología oral. ▪ Diseñar una estrategia educativa para los pacientes enfocada en la educación y prevención de complicaciones en implantología oral. ▪ Reflexionar respecto al rol del odontólogo general en relación a la mantención de la salud oral en pacientes portadores de tratamientos implantoasistidos	▪ Realiza control 4 (Contenido: Indicaciones, derivaciones y cirugías complementarias. Sobrevida y complicaciones en implantología Oral). ▪ Realiza un infografia grupal destinada a la educación y prevención de complicaciones. ▪ Participa en el foro debatiendo una temática asignada respecto al rol del odontólogo general en implantología oral.

VI. TÉCNICAS DIDÁCTICAS:

- Cápsulas de video en u cursos
- Revisión bibliográfica grupal
- Elaboración de mapa conceptual grupal
- Simulación de planificación virtual grupal
- Actividad práctica en modelos simulados
- Elaboración de Infografia grupal
- Discusión en foro

VII. MÉTODO DE EVALUACIÓN:

- 4 Controles online (20%)
- Elaboración de mapa conceptual grupal (20%)
- Simulación de planificación virtual grupal (20%)
- Actividad práctica en modelos simulados (10%)
- Elaboración de Infografia (20%)
- Discusión en foro (10%)

VIII. REQUISITOS DE APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Este curso será certificado por Pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile (vía u-campus), siempre y cuando se cumplan los siguientes requisitos:

- Cumplir con el 100% de las evaluaciones
- Asistir a actividad presencial
- Nota final superior a 4.0.

IX. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS WEB

Shirazi S, Ravindran S, Cooper LF. Topography-mediated immunomodulation in osseointegration; Ally or Enemy. Biomaterials. 2022 Dec;291:121903.

Terheyden H, Lang NP, Bierbaum S, Stadlinger B. Osseointegration--communication of cells. Clin Oral Implants Res. 2012 Oct;23(10):1127-35.

D'Ambrosio F, Amato A, Chiacchio A, Sisalli L, Giordano F. Do Systemic Diseases and Medications Influence Dental Implant Osseointegration and Dental Implant Health? An Umbrella Review. Dent J (Basel). 2023 Jun 5;11(6):146

Samara, W., Moztarzadeh, O., Hauer, L., & Babuska, V. (2024). Dental Implant Placement in Medically Compromised Patients: A Literature Review. *Cureus*, *16*(2), e54199

Karlsson K, Derks J, Wennström JL, Petzold M, Berglundh T. Occurrence and clustering of complications in implant dentistry. Clin Oral Implants Res. 2020 Oct;31(10):1002-1009

Diaz P, Gonzalo E, Villagra LJG, Miegimolle B, Suarez MJ. What is the prevalence of peri-implantitis? A systematic review and meta-analysis. BMC Oral Health. 2022 Oct 19;22(1):449.

Misch, C. E. (2015). *Dental implant prosthetics* (2nd ed.). Elsevier. https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/1rhgcaj/alma991007533118403936

Resnik, R. R., & Misch, C. E. (2018). *Misch's avoiding complications in oral implantology*. Elsevier. https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/1rhgcaj/alma991007533655203936

X. MATERIALES

- Conexión a internet y acceso a u-cursos

- Computador compatible con Blue Sky Plan (existe una versión alternativa si no funciona el programa en su computador)
- Descargar Blue Sky Plan (https://www.blueskyplan.com/)
- Computadores MAC, se generará un foro para que entreguen sun ombre, rut y correo para gestionar la licencia provisional de otro software.
- Descargar caso clínico en u-cursos y cargarlo en blue sky plan (cápsula de video)
- Word (u otro programa o aplicación de su elección) para elaboración de mapa conceptual e informe.

XI. PLAN DE CLASES DETALLADO POR SEMANA

TEMA 1: GENERALIDADES EN IMPLANTOLOGÍA ORAL Y OSEOINTEGRACIÓN

SEMANA n°1: (lunes 25 agosto a domingo 31 de agosto**)**

Actividad Previa Opcional: participación de foro respecto a "Expectativas y percepciones iniciales sobre el rol del odontólogo general respecto a tratamientos implantoasistidos" (antes de ver las clases)

a)Video clases tema 1: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*

- **Introducción implantología Oral**
- **Macro y micro diseño implantario**
- **Fundamentos de la Oseointegración**

b) Control u-test tema1: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

- Contenidos: Introducción a la implantología oral, macro y micro diseño y oseointegración.
- Se dará plazo de 7 días para el test una vez iniciada la semana. 5% de la nota final.

SEMANA n°2: (lunes 1 septiembre al domingo 7 de septiembre)

C) Actividad tema 1: Mapa conceptual *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

- Revisar guía que explica paso a paso la actividad.
- Realizar la conformación de grupos idealmente por afinidad (las indicaciones de la cantidad de estudiantes se darán dependiento del tamaño del curso). Se mantendrán los integrantes de los grupos para las siguientes actividades.
- Realizar la revisión grupal de un tema (enfermedad sistémica, medicamento o hábito) relacionado con el pronóstico de tratamientos implantoasistidos. Se entregará un documento explicitando la actividad, sugiriendo el tamaño del grupo, la temáticas y bibliografía recomendada como punto de partida. Se estima que sea una revisión breve del estado actual del tema, para luego construir con ella un mapa conceptual explicando porqué la condición elegida podría influir en el pronóstico de los tratamientos implantoasistidos, aplicando las generalidades respecto a la oseointegración. Se espera que trabajen de manera asincrónica (via zoom por ejemplo) o presencial, a gusto del grupo de

estudiantes, con un documento compartido usando la aplicación de su elección. (por ejemplo, google docs, Miro).

- Realizar un mapa conceptual que resuma la revisión grupal realizada sobre un tema relacionado con el pronóstico de tratamientos implantoasistidos, respondiendo la pregunta ¿Por qué la (condición elegida) puede afectar (la sobrevida, oseointegración o el procedimiento quirúrgico) en implantología oral?. Este mapa se debe subir a tareas y en material de alumnos, de manera de que puedan ser visualizados por el resto del curso como material complementario de estudio. Corresponderá a un 20 % de la nota final.
- Se dará plazo de entrega de 7 días una vez iniciada la semana (plazo conversable).
*- Puede decorarse con temática a gusto. DEBEN SUBIR LOS PDF DE LOS ESTUDIOS USADOS.

TEMA 2: ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS Y PLANIFICACIÓN

SEMANA n°3 (lunes 8 septiembre al domingo 14 de septiembre

a)Video clases tema 2: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*

- **Alternativas terapéuticas**
- **Generalidades en planificación en implantología oral**
- **Generalidades en protocolos quirúrgicos en implantología oral**

b) Control u-test tema 2: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

- Contenidos: Alternativas terapéuticas, planificación y protocolos quirúrgicos en implantología.
- Se dará plazo de 7 días para el test una vez iniciada la semana. 5% de la nota final.

SEMANA n°4: (lunes 22 septiembre al domingo 28 de septiembre)

C) Actividad tema 2: INFORME GRUPAL PLANIFICACIÓN VIRTUAL *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

- Visualizar video cápsula de uso de Software Bluesky Plan y guía de la actividad.
- Participa en foro para resolver dudas, en caso de presentarlas, respecto a la utilización de software de planificación. (Contenidos: video de utilización de software Bluesky plan)
- Entrega informe grupal de la planificación virtual de un tratamiento implantoasistido explicando la importancia de una correcta planificación protésica.
- La distribución de los grupos será informada en documento que explica paso a paso la actividad.
- Se dará plazo de 7 días una vez iniciada la semana para subir en u-cursos, en tareas. 20% nota final.

TEMA 3: GENERALIDADES REHABILITACIÓN IMPLANTOASISTIDA

SEMANA n°5: (lunes 29 de septiembre al domingo 5 de octubre)

a)Video clases tema 3: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*

- **Generalidades en rehabilitación implantoasistida desdentado parcial**
- **Generalidades en rehabilitación implantoasistida en desdentado total**

b) Control u-test tema 3: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

- Contenidos: Generalidades en rehabilitación implantoasistida en el desdentado parcial y total.
- Se dará plazo de 7 días para el test una vez iniciada la semana. 5% de la nota final.

SEMANA n°6: (viernes 10 octubre 14:00, por confirmar fecha exacta y horario, según número de estudiantes, disponibilidad de laboratorios y empresa.)

C) Actividad PRESENCIAL tema 3: DEMOSTRACIÓN PRÁCTICA EN MODELOS SIMULADOS *(tiempo estimado 3 horas PRESENCIALES)*

- Asiste y participa de manera activa en actividad práctica de demostración de instumental quirúrgico, aditamentos protésicos y alternativas terapéuticas implantoasistidas en modelos simulados.
- Se realizará en el preclínico de la universidad de chile, fecha por confirmar.
- Se realizará una evaluación actitudinal durante la actividad, correspondiente al 10% de la nota final

TEMA 4: ROL DEL ODONTÓLOGO GENERAL

SEMANA n°7 (lunes 13 octubre al domingo 19 octubre)

a)Video clases tema 4: *(tiempo estimado de dedicación: 3 horas indirectas)*

- **Generalidades respecto indicaciones, derivaciones y cirugías complementarias a la implantología oral.**
- **Generalidades respecto a complicaciones biológicas y protésicas en implantología oral.**

b) Control u-test tema 4: *(tiempo estimado de dedicación: 1 hora indirecta)*

- Contenidos: Indicaciones, derivaciones y cirugías complementarias. Generalidades complicaciones biológicas y protésicas en implantología oral.
- Se dará plazo de 7 días para el test una vez iniciada la semana. 5% de la nota final.

SEMANA n°8: (lunes 20 de octubre al domingo 25 de octubre)

C) Actividad tema 4 INFOGRAFÍA GRUPAL: *(tiempo estimado 8 horas indirectas)*

- Revisar Guía que explica paso a paso la actividad y la conformación de los grupos.
- De manera grupal deberán diseñar una estrategia educativa para los pacientes enfocada en la educación y prevención de complicaciones en implantología oral. Se recomienda el formato de infografía, pero puede ser otro tipo de material audiovisual a su elección (por ejemplo podcast, cápsula de video, en dicho caso se debe solicitar a la docente información complementaria de cómo elaborar este otro tipo de material educativo.
- Dicha infografía se subirá en tareas y en material alumnos para la visualización de los compañeros como material complementario del curso. (20% de la nota)

SEMANA n°9: (lunes 27 de octubre al lunes 3 de noviembre)

d) Actividad tema 4 PARTICIPACIÓN EN FORO: *(tiempo estimado 2 horas indirectas)*

- Cada grupo debe presentar una pregunta que invite a reflexionar respecto al rol del odontólogo general en relación a la mantención de la salud oral en pacientes portadores de tratamientos

implantoasistidos (u otra temática de interés que puede haber aparecido como inquietud a lo largo del curso), que deberán discutir mediante el Foro de U-cursos grupal, en que deben desarrollar una conclusión final que responda a la pregunta.

- El docente moderará el foro y ayudará a reforzar la conclusión final.
- Al terminar la semana los estudiantes deben subir su pregunta y conclusión grupal al foro general del curso para que el resto de los grupos puedan ver sus apreciaciones, y comentar si lo requieren.
- Se evaluará tanto la relevancia de la pregunta en el quehacer profesional del futuro odontólogo general así como la participación de cada integrante en el foro de manera activa, respetuosa y atingente al tema. (10% de la nota)

CIERRE CURSO 7 NOVIEMBRE

XII. IMPORTANTE RESPECTO A LAS REFLEXIONES GRUPALES

Uso académico e investigativo de actividades reflexivas del curso (Opcional)

Este curso contempla actividades reflexivas alineadas con el Resultado de Aprendizaje N°4, que promueve la reflexión crítica sobre el rol del odontólogo general en la mantención de tratamientos implantoasistidos. Las respuestas generadas en dichas actividades podrán ser utilizadas en el futuro, de forma anónima y mediante su consentimiento previo, con fines académicos, investigativos y de mejora educativa.

En caso de que se utilicen como parte de un estudio formal, esto será debidamente informado al estudiantado a través de U-Cursos, junto con un consentimiento informado que podrá ser aceptado o rechazado libremente.

Estas instancias no solo enriquecen el proceso formativo individual, sino que también contribuyen al desarrollo de evidencia en educación odontológica Chilena, aportando a la mejora de la docencia en implantología y a la comprensión del rol clínico del odontólogo general. Además, estos datos podrán sustentar futuros proyectos institucionales, tales como investigaciones vinculadas a un PRI-ODO o propuestas de innovación curricular.