

# GUÍA DEL ESTUDIANTE

#### Módulo I:

### Fundamentos e implementación del cambio a un Modelo de cuidado

## integral centrado en la persona en contexto de multimorbilidad crónica

#### Del 06 al 19 de octubre 2025

Objetivo de Aprendizaje	<ul> <li>Conocer los fundamentos y elementos centrales del modelo de atención centrado en la persona en contexto de multimorbilidad crónica.</li> <li>Aplicar herramientas que promuevan cambios de conductas en salud orientado al automanejo de personas con condiciones crónicas.</li> <li>Entregar herramientas para el trabajo transdisciplinarios desde el cuidado centrado en la persona.</li> </ul>
Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas	<ul> <li>¿En qué consiste la Estrategia de Cuidado integral centrado en la persona con multimorbilidad crónica?</li> <li>¿En qué consiste la estratificación de riesgo?</li> <li>¿Qué estrategias motivacionales podemos aplicar para apoyar el cambio de conductas en salud?</li> <li>¿Cuáles son las condiciones organizacionales necesarias para implementar el Cuidado integral centrado en la persona con morbilidad crónica?</li> </ul>
Conceptos claves de la Actividad.	<ul> <li>Estrategia de cuidado integral centrado en las personas.</li> <li>Estratificación de riesgo</li> <li>Multimorbilidad crónica</li> <li>Estrategias motivacionales en salud</li> </ul>
Tiempo Requerido	11 horas pedagógicas
Material de Estudio	Clases asincrónicas

<ul> <li>Modelo conceptual Estrategia de cuidado integral centrado en las personas para la promoción, prevención y manejo de la cronicidad en contexto de multimorbilidad.</li> <li>Orientación técnica Estrategias de cambio de conducta y educación para la salud en personas adultas y mayores con multimorbilidad crónica.</li> </ul>
<ul> <li>Visualice las clases obligatorias que se le disponen para esta actividad.</li> <li>Acompañe su estudio de un cuaderno, donde anote usted, conceptos más importantes, sus dudas y opiniones con respecto al contenido.</li> <li>Se recomienda la lectura de la bibliografía complementaria</li> </ul>
Evaluación formativa