

## GUÍA DEL ESTUDIANTE

## Módulo II

Abordaje de la enfermedad periodontal como patología crónica no transmisible dentro del cuidado integral centrado en la persona con diabetes mellitus.

## Del 20 de octubre al 09 de noviembre 2025

Objetivo de Aprendizaje	<ul> <li>Integrar el abordaje de la Salud Bucal a la Estrategia de Control Integral Centrado en el Usuario (ECICEP)</li> <li>Comprender la Fisiopatología e interacciones ente Diabetes Mellitus y Salud Bucal.</li> <li>Profundizar conocimientos de la Atención odontológica a personas con diabetes mellitus en el contexto de la ECICEP.</li> </ul>
Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas	<ul> <li>¿Existe una asociación bidireccional entre diabetes mellitus y la enfermedad periodontal?</li> <li>¿Cuál es el impacto del tratamiento periodontal en el control metabólico del paciente con diabetes mellitus?</li> <li>¿Qué acciones se realizan en los pasos 1 y 2 para el tratamiento de la periodontitis?</li> <li>¿Qué exámenes complementarios se deben solicitar en un paciente con diabetes mellitus para una atención odontológica?</li> <li>¿Cuál es la importancia de la mantención periodontal?</li> </ul>
Conceptos claves de la Actividad.	<ul> <li>Enfermedad periodontal</li> <li>Diabetes</li> <li>Hemoglobina glicada</li> <li>Pobre control metabólico</li> </ul>
Tiempo Requerido	11 horas pedagógicas
Material de Estudio	Clases asincrónicas en opción enlace
Lecturas complementarias	<ul> <li>Orientación técnico administrativa Atención periodontal para personas con diabetes mellitus.</li> <li>Caton J, Armitage G,Berglundh T, et al. A new classification scheme for periodontal and peri-implant</li> </ul>

	<ul> <li>diseases and conditions– Introduction and key changes from the 1999 classification. <i>J Periodontol</i>. 2018;89(Suppl 1):S1–S8.</li> <li>Guía tratamiento de la periodontitis en estadíos I-III.</li> <li>Guía tratamiento de la periodontitis en estadío IV.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<ul> <li>Visualice las clases obligatorias que se le disponen para esta actividad.</li> <li>Acompañe su estudio de un cuaderno, donde anote usted, conceptos más importantes, sus dudas y opiniones con respecto al contenido.</li> <li>Se recomienda la lectura de la bibliografía complementaria</li> </ul>
Herramientas que necesitará para esta actividad	Evaluación formativa