

## PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE



### I. ANTECEDENTES GENERALES DE LA UTE.

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE)	: Fundamentos Científicos y Clínicos para el Control de la Enfermedad II.
Código UTE	: OD080111-1
Nombre de la UTE en inglés	: Scientific and clinical fundaments for disease control II.
Régimen	: Semestral
Número de créditos transferibles	6
Requisitos	: Fundamentos Científicos y Clínicos para el Control de la Enfermedad I
Semestre	: Sexto
Año académico	: 2024/2
Cantidad de horas totales de la UTE	162
Cantidad de horas semanales de la UTE	9
N° de horas Presenciales y no presenciales <sup>1</sup> minutos no presenciales de trabajo autónomo	: 4 horas 45 minutos presenciales y 3 horas 15 minutos no presenciales de trabajo autónomo
Número de estudiantes	: 75
Día y horario presencial de la UTE (Horas en aula)	: jueves de 08:00 a 12:45hrs.
<u>Profesor Encargado de la UTE</u>	: Dr. Juan Pablo Aitken
Coordinador de la UTE	: Dra. Paula Maldonado

Profesores participantes: Dra. Iris Espinoza, Dra. Marcela Hernández, Dra. Ana Ortega Pinto, Dra. Sylvia Osorio, Dr. Juan Estay, Dr. Jorge Pinares, Dra. Constanza Morales, Dra. Laura Chaparro, Dr. Rafael Contador, Dr. Enrico Escobar, Dra. Gina Pennacchiotti.

---

<sup>1</sup> Actividad presencial: Es aquella actividad académica que realiza el/la estudiante cara a cara con profesores(as) y compañeros(as) en las aulas y espacios de la Facultad (clases en aulas, laboratorios, preclínicos y clínica, seminarios, talleres).

**II. PALABRAS CLAVES:** Pulpopatías, lesiones periapicales, quistes y tumores de los maxilares, infecciones perimaxilares, tumores odontogénicos.

**III. PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE.**

Esta UTE tiene como objetivo que el odontólogo en formación adquiera y aplique los conocimientos fundamentales sobre la etiopatogenia, manifestaciones clínicas y exámenes complementarios necesarios para el diagnóstico de las patologías buco maxilofaciales más frecuentes y relevantes que afectan los huesos maxilares y tejidos asociados. Asimismo, proporciona los fundamentos científicos esenciales para el tratamiento de estas patologías.

El curso establece las bases científicas que permitirán al estudiante diagnosticar, prevenir e indicar tratamientos en patologías Bucomaxilofacial es, incluyendo enfermedades periapicales, quísticas, neoplásicas, pseudoneoplásicas e inflamatorias que comprometen los huesos maxilares. Estos conocimientos se aplican a través de la anamnesis, el examen clínico, exámenes complementarios y procedimientos diagnósticos que el profesional empleará en su práctica.

Además, esta UTE integra los aprendizajes adquiridos en las unidades previas de *Bases Científicas y Clínicas para el Diagnóstico I y II*, y complementa los conocimientos desarrollados en la UTE *Fundamentos Científicos y Clínicos para el Control de Enfermedad I*. También se articula con las UTEs del ámbito clínico de este nivel, tales como *Clínica del Adulto, Clínica del Niño y Adolescente y Clínica del Adulto Mayor*.

**IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE.**

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS GENÉRICAS	SUBCOMPETENCIAS
1. Interpersonales	1.1 Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad. 1.2 Promover el trabajo en equipo y participar de este con una mirada interdisciplinaria.
3. Instrumentales	3.1 Comprender literatura científica publicada en idioma inglés. 3.2. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.
COMPETENCIAS CLÍNICAS	SUBCOMPETENCIAS

<p>Competencia 2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.</p>	<p>2.2 Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario. 2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología. 2.4 Identificar signos y síntomas característicos de las patologías Bucomaxilofaciales. 2.6 Indicar e interpretar correctamente exámenes imagenológicos. 2.7 Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio.</p>
<p>Competencia 3. Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación temporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias.</p>	<p>3.2 Manejar el dolor y/o molestias orofaciales, empleando protocolos. 3.4 Prescribir fármacos para tratamiento de patologías o disfunciones buco maxilofaciales empleando protocolos.</p>
<p><b>COMPETENCIAS INVESTIGACIÓN</b></p>	<p><b>SUBCOMPETENCIAS</b></p>
<p>Competencia 1. Tomar decisiones para mejorar la salud bucal de las personas integrando conocimiento científico y aplicando pensamiento y juicio reflexivo.</p>	<p>1.1 Seleccionar información en bases de datos indexadas. 1.2. Ponderar la información encontrada. 1.3. Desarrollar un protocolo clínico, respaldado por la evidencia encontrada.</p>

## V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RA1:** Identificar los signos y síntomas de las patologías buco maxilofaciales inflamatorias, quísticas, neoplásicas y pseudoneoplásicas que afectan los huesos maxilares, basándose en exámenes complementarios, para formular un diagnóstico.

**RA2:** Establecer el tratamiento y pronóstico respectivo de las patologías buco maxilofaciales inflamatorias, quísticas, neoplásicas y pseudoneoplásicas que afectan los huesos maxilares, sobre la base del conocimiento de la etiopatogenia de la enfermedad, el estado de salud general del paciente y la evidencia científica, como también la derivación al especialista, para establecer estado de salud del paciente.

**VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES.**

<b>NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)</b>	<b>INDICADORES PARA CADA RA</b>	<b>ACCIONES SUGERIDAS</b>
<p><b>Unidad 1:</b> Procesos patológicos pulpares y periapicales consecutivos e infecciones perimaxilares en la región buco maxilofacial.</p>	<p>RA1 y RA2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los signos y síntomas de proceso patológico pulpares periapicales y de infecciones perimaxilares.</li> <li>• Interpreta exámenes complementarios imagenológicos (radiografías, Cone Beam, Tomografía Axial Computarizada Médica) y formular una hipótesis diagnóstica.</li> <li>• Explica los mecanismos de acción de los bifosfonatos, ventajas y riesgo de su uso.</li> <li>• Deriva a interconsulta según sea el caso</li> <li>• Establece el pronóstico de patología pulpar, periapical y de infecciones perimaxilares.</li> <li>• Indica el tratamiento respectivo sobre la base del conocimiento de la etiopatogenia, el estado de salud general del paciente y la evidencia científica</li> <li>• Selecciona protocolos de tratamiento para enfermedades que afectan la cavidad oral.</li> <li>• Fundamenta protocolo de tratamiento considerando tanto las características de los procesos patológicos pulpares y periapicales infecciosos consecutivos a infecciones perimaxilares, como las posibles interacciones farmacológicas con medicamentos de base y efectos adversos asociados.</li> </ul>	<p>Participa en actividades presenciales, sincrónicas y/o asincrónicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa los contenidos teóricos entregados en formato video.</li> <li>• Participa en foros referentes a la retroalimentación de los contenidos entregados mediante videos.</li> <li>• Realiza la evaluación final de la unidad y del curso, integrando los contenidos entregados.</li> </ul>

<p><b>Unidad 2:</b> Quistes de los maxilares, Tumores odontogénicos, y patología dentaria de forma y número de la región buco maxilofacial.</p>	<p>RA 1 y RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los signos y síntomas de quistes de los maxilares, tumores odontogénicos, patología dentaria de forma y número.</li> <li>• Interpreta exámenes complementarios imagenológicos (radiografías, Cone Beam, Tomografía Axial Computarizada Médica), entregando hipótesis diagnóstica.</li> <li>• Indica interconsulta.</li> <li>• Establece el pronóstico de patología de los huesos maxilares.</li> <li>• Indica el tratamiento respectivo sobre la base del conocimiento de la etiopatogenia, el estado de salud general del paciente y la evidencia científica.</li> <li>• Selecciona protocolos de tratamiento para enfermedades que afectan la cavidad oral.</li> <li>• Fundamenta protocolo de tratamiento considerando tanto las características de los quistes, tumores y patologías dentarias de forma y número, como las posibles interacciones farmacológicas con medicamentos de base y efectos adversos asociados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades sincrónicas.</li> <li>• Revisa los contenidos teóricos entregados en formato video.</li> <li>• Participa en foros referentes a la retroalimentación de los contenidos entregados mediante videos.</li> <li>• Realiza la evaluación final de la unidad y del curso, integrando los contenidos entregados.</li> </ul>
---	--------------------	--	---

<p><b>Unidad 3:</b> Lesiones fibroósas, neoplasias benignas y malignas primitivas de los huesos maxilares</p>	<p>RA1 y RA2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los signos y síntomas de patologías tumorales de los huesos maxilares.</li> <li>• Indica exámenes complementarios</li> <li>• Formula un diagnóstico de neoplasias óseas de huesos maxilares.</li> <li>• Indica la interconsulta</li> <li>• Establece el pronóstico de patologías buco maxilofaciales tumorales de los huesos maxilares.</li> <li>• Indica el tratamiento respectivo sobre la base del conocimiento de la etiopatogenia, el estado de salud general del paciente y la evidencia científica.</li> <li>• Selecciona protocolos de tratamiento para enfermedades que afectan la cavidad oral.</li> <li>• Fundamenta protocolo de tratamiento considerando tanto las características de las lesiones fibroósas, neoplasias benignas y malignas primitivas de los huesos maxilares, como las posibles interacciones farmacológicas con medicamentos de base y efectos adversos asociados</li> <li>• Interpreta exámenes complementarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en actividades sincrónicas.</li> <li>• Revisa los contenidos teóricos entregados en formato video.</li> <li>• Participa en foros referentes a la retroalimentación de los contenidos entregados mediante videos.</li> <li>• Realiza la evaluación final de la unidad y del curso, integrando los contenidos entregados.</li> </ul>
---	------------------	--	---

## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

**Clases presenciales expositivas con uso de material de apoyo multimedia:** Las clases teóricas se llevarán a cabo en la Facultad, donde los docentes utilizarán presentaciones visuales, videos y otros recursos audiovisuales para ilustrar conceptos clave y fomentar la participación activa de los estudiantes.

**Trabajo grupal para resolución de casos clínicos integradores (talleres de casos clínicos):** Los estudiantes se dividirán en equipos para analizar y discutir casos clínicos complejos, integrando conocimientos en patología e imagenología.

**Presentación grupal de casos clínicos:** Cada grupo de estudiantes presentará sus análisis de los casos clínicos a sus compañeros y docentes, exponiendo su razonamiento diagnóstico, plan de tratamiento y las posibles alternativas terapéuticas. Esta actividad fomentará el desarrollo de habilidades comunicativas y el trabajo colaborativo.

**Quiz interactivo no evaluado:** Se llevará a cabo una actividad lúdica tipo Quiz donde los estudiantes podrán repasar los contenidos aprendidos en un formato dinámico y participativo. Esta actividad no será evaluada, sino que servirá para consolidar el aprendizaje y motivar a los estudiantes.

**Laboratorio de imagenología y patología:** Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en sesiones prácticas en los laboratorios de imagenología y patología. Estas actividades estarán enfocadas en el análisis de imágenes radiológicas y el manejo de láminas histopatológicas, brindándoles una experiencia hands-on sin evaluación formal.

## VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

### **Certamen 1**

- Prueba presencial selección múltiple
- Ponderación: **35% de la nota final**

### **Certamen 2**

- Prueba presencial selección múltiple
- Ponderación: **35% de la nota final**

### **3 Controles**

- Prueba presencial que corresponde a resolución de preguntas basado en casos clínicos
- Ponderación: **15 % de la nota final**

### **Presentación de casos clínicos**

- Presentación final en grupo. Ponderación: **15 % de la nota final**

#### **IX. ASISTENCIA EN UTE.**

La asistencia a los talleres de casos clínicos es obligatoria.

#### **X. REQUISITOS DE APROBACIÓN.**

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro comas cero), escala de 1,0 a 7,0.

#### **XI. REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**

Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.

La nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), según indica el Reglamento vigente indicado.

*Artículo 18: “Al finalizar cada periodo académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborada por el equipo docente de la UTE respectiva.*

*Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.*

*Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.*

*El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.*

*Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.*

*Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.*

*Artículo 19: “El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad,*

*reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0). No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.*

## **XII. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA**

Material de apoyo escrito: Incluye documentos elaborados por los docentes y presentaciones de las clases en formato PDF.

Material de apoyo visual: Comprende imágenes de estudios de imagenología (radiografías, tomografías, etc.), artículos científicos de casos clínicos, y actividades interactivas como Quiz. Además, se incluirán materiales de laboratorio, como láminas histológicas, que permitirán a los estudiantes familiarizarse con los análisis y diagnósticos basados en imágenes.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.**

- Guía docente en PDF
- Cawson: “Fundamentos de Medicina y Patología Oral 9ª ed”