

RÚBRICA PRESENTACIÓN ORAL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Estudiante: _____

Evaluador/a: _____ Fecha: _____

Puntaje Total: _____ / 33 máx Nota: _____

Indicador	Muy bueno (3 ptos)	Bueno (2 ptos)	Deficiente (1 pto)	Puntaje
A. Presentación de diapositivas				
1. CONTENIDO Y CALIDAD DE LA INFORMACION PRESENTADA	La información presentada es pertinente, precisa y completa. Se apoya en evidencia sólida y actualizada para respaldar las ideas.	La información presentada es en su mayoría pertinente, precisa y completa. Se utiliza evidencia para respaldar las ideas, aunque puede haber algunas inconsistencias o falta de detalles.	La información presentada presenta algunas inconsistencias o imprecisiones, y carece de detalles en varios aspectos.	
2. ASPECTOS DE FORMATO Y REFERENCIACIÓN	El contenido está bien estructurado y organizado, con epígrafes claramente definidos. Presenta un buen diseño, incluyendo imágenes y textos referenciados, además de tipografías y colores que son fácilmente legibles (con tamaños y tonalidades apropiadas).	Está organizado, pero no se delimitan adecuadamente los diferentes apartados. Hay algunas deficiencias en la rotulación, como colores y tamaño de letra inapropiados, además de la falta de referencias en imágenes y textos.	No está organizado y el formato es desestructurado. La presentación es difícil de leer debido a tamaños de letra y colores inadecuados, además de la falta de rótulos y referencias.	
3. VALOR DIDÁCTICO	Visualmente didáctica y fácil de seguir, apoya el discurso con esquemas, dibujos, gráficas e imágenes que son intuitivos y facilitan la comprensión.	Se cuenta con apoyo de esquemas y otros elementos, pero falta iconografía que podría enriquecer y facilitar el seguimiento del discurso.	Hay demasiada o muy poca información, lo que complica su comprensión.	

4. CAPACIDAD DE SÍNTESIS	Es suficiente para comprenderse incluso sin leer el Trabajo de Investigación. Resume y presenta la información de manera clara, reflejando el contenido del texto escrito.	La presentación respalda el contenido del Trabajo de Investigación, pero incluye datos innecesarios para la comprensión del discurso o le falta información esencial.	La presentación no logra sintetizar todos los puntos clave del Trabajo de Investigación.	
B. Exposición oral				
5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO	Ajustado al tiempo de 25 minutos disponible y distribuido adecuadamente entre los diferentes epígrafes.	La presentación se adapta al tiempo establecido, pero sin adecuada distribución en los diferentes apartados.	La presentación excede o no alcanza el tiempo asignado. (más de 5 minutos)	
6. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL	Se expresa con claridad y fluidez, manteniendo un buen ritmo y un tono de voz adecuado que facilita un seguimiento ameno. Su lenguaje no verbal refuerza su discurso a lo largo de toda la presentación.	Mantiene un buen tono de voz y claridad, pero en ocasiones el ritmo resulta plano y tedioso, y el lenguaje no siempre es fluido. Su lenguaje no verbal apoya su discurso de manera inconsistente.	El ritmo se interrumpe con saltos y un lenguaje repetitivo, lleno de muletillas y un tono vehemente. La vocalización es inadecuada, lo que resulta en un discurso poco fluido y difícil de seguir. Además, su lenguaje no verbal no complementa el discurso.	
7. UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE CIENTÍFICO	Utiliza correctamente el lenguaje y la terminología científica en el contexto adecuado.	Emplea un lenguaje y terminología científica que, en ocasiones, es inapropiado al utilizar esos términos en un contexto equivocado.	Utiliza un lenguaje y una terminología que son poco científicos.	
8. CONTROL DEL DISCURSO	Discurso coherente, trabajado y seguro. Indica el control de los contenidos, sin ser una mera réplica de los que se ve en la pantalla.	El discurso es seguro y coherente aunque a veces interrumpido, por falta de control de algunos contenidos.	Discurso no aprendido, con desconocimiento real del contenido y el trabajo que presenta. Lee continuamente en la pantalla.	
C. Defensa				
9. ACTITUD EN LA DEFENSA	Escucha atentamente las preguntas, reflexiona antes de responder y lo hace de manera educada y tranquila.	En ocasiones, muestra impulsividad excesiva o sus respuestas son insuficientes.	Interrumpe al evaluador, muestra desinterés en sus respuestas y carece de receptividad ante las sugerencias.	

10. ARGUMENTACIÓN EN LA DEFENSA	Argumenta, discute y defiende oralmente los planteamientos presentados de manera adecuada y organizada, ajustándose a la pregunta formulada.	Argumenta y defiende de manera adecuada, aunque en ocasiones divaga y no se ajusta a la pregunta formulada.	Ofrece respuestas breves y sin argumentación, o bien divaga en sus respuestas.	
11. CONTROL DE LOS CONTENIDOS	Demuestra un buen control de todos los contenidos, incluso de aquellos en los que no ha participado directamente.	Demuestra control sobre los contenidos, pero solo en aquellos en los que ha participado directamente.	Sus respuestas reflejan una escasa implicación en el proyecto y evidencia desconocimiento de muchos de los contenidos.	

Observaciones

Escala

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
		4	2.5	10	3.2	16	3.9	22	5.0	28	6.1
		5	2.6	11	3.3	17	4.1	23	5.2	29	6.3
0	2.0	6	2.7	12	3.5	18	4.3	24	5.4	30	6.5
1	2.1	7	2.8	13	3.6	19	4.5	25	5.5	31	6.6
2	2.2	8	3.0	14	3.7	20	4.6	26	5.7	32	6.8
3	2.4	9	3.1	15	3.8	21	4.8	27	5.9	33	7.0