

PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE UTE 2024-1

Instrucciones:

- Elaborar un Plan de Clases por Unidad de Aprendizaje que no correspondan a módulos de actividades preclínicas o clínicas.
- Considerar el 100% de las horas de trabajo académico del estudiante en cada semana lectiva, según están definidas por el N° de créditos de la UTE.
- En este Plan, si corresponde, señalar la(s) fecha(s) en que se realiza un determinado Módulo preclínico o clínico, indicar el número de horas que utiliza.
- Incorporar en este plan de clases las **fases 1 y 3** del Módulo Preclínico que corresponda, porque estas fases señalan las actividades que se realizan en forma previa o posterior al laboratorio preclínico.

Datos Generales de la Unidad:

- **NOMBRE UTE** : **BASQUETBOL**
- **TIPO UTE** : Deporte
- Nombre de la Unidad de aprendizaje : Basquetbol
- Requisitos referidos a aprendizajes previos : NO
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa:
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores :

RA (*)	Indicadores (**)
1.- Promueve el trabajo en equipo y participa de este con una mirada interdisciplinaria.	Se presenta a todas las clases obligatorias del curso y colabora con la realización del mismo. Participa en las clases ejecutando los ejercicios en la modalidad de estudiante.

<p>2.- Desarrolla la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces, adecuadas con sus pares y otros, reconociendo, respetando la diversidad y multiculturalidad.</p>	<p>Expresa sus opiniones y/o realiza sugerencias o propuestas en clases u otros medios necesarios para el normal desempeño del curso. Con la guía del profesor del curso dirige una parte de la clase frente al curso.</p>
<p>3.- Evalúa y resuelve con flexibilidad y proactividad sus prácticas en forma crítica permanentemente en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo, cautelando la calidad y equidad de las soluciones.</p>	<p>Se expresa de manera respetuosa con sus pares y profesor. Muestra interés y el desarrollo de hábitos que le permiten al estudiante mejorar aspectos técnicos de la disciplina.</p>

(*) Agregue las filas que estime conveniente, según el número de RA que asocie.

(**) Numere los indicadores asociados al RA como se indica

PLAN DE CLASES (*):

Semana	Fecha	RA Indicar el número	Actividad(es): - Presencial en aula (AP) -Actividad sincrónica (As) -Actividad asincrónica (Aas)	Materiales	Reporte de actividades (guía, informe, taller, lectura, etc.)	Consultas (Indicar horario y medio)	Nombre Académico -a (s) Responsable(s)	Hrs. Cron. Trab. Acad. del Estud. por actividad.
1,2		1,2 Y 3	Bienvenida a los estudiantes. Revisar programa. Explicación teórica de los fundamentos básicos y elementales del basketbol. Fundamentos del dribling.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
3,4		1,2,Y3	-Calentamiento Previo: jugar a la pinta con balón. -Elongaciones dirigidas. -Repaso de Fundamentos Básicos como: Dribling mano derecha, mano izquierda, en línea recta, en zigzag, cambios de dirección, cambios de velocidad, avance y retroceso, introducción a la bandeja.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
5		1,2 Y 3	-Calentamiento Previo: Trote con balón en diferentes direcciones. Enseñanza del Fundamento Básico de botear, utilizando mano derecha e izquierda. -Tomada de balón y detención en 1 y 2 tiempos, más pivot. -Eludir obstáculos en zigzag, pasando el balón por la espalda, más bandejas.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
6		1,2 Y 3	-Calentamiento Previo: jugar a la pinta con balón. Repaso de Fundamentos Básicos como: Dribling mano derecha, mano izquierda, en línea recta, zigzag, cambios de dirección, cambios de velocidad, avance y retroceso, Detención en 1 y 2 tiempos, pivot, más pase de pecho.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
7		1,2 Y 3	Calentamiento Previo: 3 minutos trote en cualquier dirección de la cancha. -Driblear en línea recta utilizando mano derecha de ida, mano izquierda de vuelta. Driblear en zigzag eludiendo conos. Driblear con cambios de dirección. Tiros a canasta. Explicación teórica y práctica de diferentes tipos de pases: de pecho; de pique; sobre cabeza; de béisbol. Juego de 1v/s1; 2v/s2 y 3v/s 3.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
8		1,2 Y 3	Calentamiento Previo: 3 minutos trote en cualquier dirección de la cancha.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs

			<p>Driblear en línea recta utilizando mano derecha de ida, mano izquierda de vuelta. Driblear en zigzag eludiendo conos. Driblear con cambios de dirección.</p> <p>-Trabajo en parejas: trotar pasando el balón con pases de pecho, más bandejas.</p> <p>-Trabajo en parejas: detención en 1 y 2 tiempos, pivot, más pase de pecho, de pique, de béisbol y sobre cabeza.</p> <p>-Práctica de lanzamiento, formar equipos, 4 posiciones de lanzamientos con rotación.</p> <p>Juego de 3v/s3v/s3v/s3, en toda la cancha.</p>					
9		1,2 Y 3	<p>-Calentamiento previo: juego de pases con oposición.</p> <p>Explicación teórica y práctica de la defensa individual: posición defensiva, rodillas flexadas, caderas bajas, posición de los brazos, deslizamientos en zigzag.</p> <p>-Trabajo individual de la defensa.</p> <p>-Trabajo en parejas de la defensa individual, más ataque.</p> <p>-3v/s3v/s3</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
10		1,2 Y 3	<p>Calentamiento previo: Juego de pases.</p> <p>-Repaso de todos los Fundamentos enseñados, ejemplo: dominio de balón, bandejas, lanzamiento, detenciones en 1 y 2 tiempos, pivot, pases.</p> <p>-Juego de 4v/s4.</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
11		1,2 Y 3	<p>Calentamiento previo: Dominio de balón más lanzamiento a canasta.</p> <p>Explicación teórica y práctica de salida lateral en parejas, más bandejas.</p> <p>Explicación teórica y práctica de la trenza.</p> <p>Formar tríos y práctica de la trenza, más bandejas.</p> <p>Juego de 5v/s5.</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
12		1,2 Y 3	<p>-Calentamiento previo: juego de pases.</p> <p>-Juego de 3v/s3v/3v/3, con defensa individual.</p> <p>-Competencia de lanzamiento. Competencia de bandeja.</p> <p>-Realidad de juego, 5v/s5.</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
13		1,2 Y 3	<p>-Calentamiento previo.</p> <p>-Repaso de salida lateral en parejas, más bandejas.</p> <p>-Salida en trenza, más bandejas.</p> <p>-Salida en trenza más bandeja, de vuelta jugar 3v/s3.</p> <p>-Competencia de lanzamiento; formar equipos.</p> <p>-Realidad de juego, 5v/s5.</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs
14		1,2 Y 3	<p>-Calentamiento previo.</p> <p>-Trabajo individual, dominio de balón en zigzag, eludiendo conos, más bandejas.</p> <p>-Trabajo en parejas: salida lateral, más bandejas.</p>	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs

			-Trabajo en tríos: trenza, más bandejas. -Trabajo de lanzamiento, ocupando 4 posiciones. -Juego de 5v/s5.					
15-16		1,2 Y 3	Evaluación individual, aspectos técnicos. Grupal: elementos tácticos.	Ropa Deportiva	Participación en clase.	Por email	Octavio Angulo	1.30 hrs

(*) Agregar las filas que se requieran.

GLOSARIO DE TÉRMINOS UTILIZADOS EN EL PLAN DE CLASES.

- Resultado de aprendizaje relacionado a la actividad: RA
- Actividad Presencial: AP
- Actividad No Presencial: ANP
- Materiales:

Se indica:

- Cada material titulado que debe utilizar el/la estudiante.
- La ubicación de cada material: plataforma U-cursos.

- Reporte de actividades:

Se indica:

- Si el estudiante debe entregar un reporte de la actividad.
- Donde se ubica el formato de entrega del reporte (si lo hay), el canal de entrega, fecha y hora.
- La forma en que se retroalimentará, fecha y horario en que se hará.

- Consultas realizadas por los estudiantes:

Se indica:

- Fecha (s) y horario (s) para hacer consultas.
- Canal y forma de efectuar la consulta. Foro U-cursos
- Fecha, tiempo y horario (s) de repuesta a las consultas. Las respuestas serán abiertas a todos los y las estudiantes.

- Horas cronológicas de trabajo de los y las estudiantes:

Se indica: Horas cronológicas de cada actividad presencial y no presencial de los y las estudiantes