

RUBRICA PARA PRESENTACION DE REVISION BIBLIOGRÁFICA

Título de la Revisión Bibliográfica _____					
Estudiante (s) Expositor (s) _____					
Académico _____					
Criterios	%	Puntajes y descriptores			
		1	2	3	4
Introducción	15%	La introducción está ausente. Pregunta que sustenta la RB ausente o no está clara	La introducción está incompleta o es confusa. La pregunta que sustenta la RB requiere clarificación.	La introducción incluye exposición general del tema. La pregunta que sustenta la RB de no es del todo clara. Podría mejorar.	La introducción incluye una exposición general del tema de forma clara y ordenada. Se expone la pregunta que sustenta la RB de forma clara y precisa.
Presentación e interpretación la bibliografía revisada.	25%	Presenta información incompleta y la interpreta de manera incorrecta. Las ideas no se presentan en orden lógico. No tiene coherencia, las transiciones son pobres o inexistentes	Interpreta y presenta parcialmente los artículos seleccionados. Tiene coherencia, pero la transición de las ideas no es fluida.	Interpreta, integra y presenta correctamente 4 (o menos) artículos en su revisión de la literatura. Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas.	Interpreta, integra y presenta correctamente 5 (o más) artículos en su revisión de la literatura. Las ideas se presentan en orden lógico. Tiene coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas.
Fundamentación y calidad de las respuestas a las preguntas de la discusión	20%	Fundamenta de manera incompleta las repuestas.	Fundamenta parcialmente las repuestas.	Fundamenta correctamente la mayoría de las repuestas.	Fundamenta correctamente todas las repuestas.
Integración de la RB con los contenidos del curso (clases y seminarios)	20%	El estudiante no integra la información	El estudiante hace la integración en forma parcial	El estudiante procede a una mediana integración	El estudiante hace una correcta integración
Apoyo audiovisual.	20%	El material de apoyo no es claro y legible. Presenta evidentes errores ortográficos o de redacción.	El material de apoyo es claro y legible, pero sobrecargado de información. Presenta algunos errores ortográficos o de redacción.	El material de apoyo es claro y legible, pero podría presentar ciertas mejoras. Presenta algunos errores de ortografía o de redacción.	El material de apoyo es claro, legible con enfoque adecuado. No presenta errores de ortografía o de redacción.
Uso del tiempo asignado para la presentación (20 min).		Realiza la presentación dentro de los 20 minutos asignados, la mayor parte de la información queda sin considerar.	Realiza la presentación dentro de los 20 minutos asignados, aspectos relevantes quedan sin considerar.	Realiza la presentación dentro de los 20 minutos asignados. Solo algunos aspectos menores quedan sin considerar.	Realiza la presentación dentro de los 20 minutos asignados. Cubre todos los aspectos de su RB.
Uso del lenguaje al presentar.		El manejo del lenguaje es evidentemente inadecuado lo presentado, no utiliza correctamente el lenguaje técnico de la disciplina.	El manejo del lenguaje es inadecuado. Presenta carencias en el lenguaje técnico de la disciplina.	El lenguaje en general es adecuado y pertinente. Utiliza el lenguaje técnico de la disciplina, con deficiencias menores.	El lenguaje es adecuado y pertinente al tema. Utiliza correctamente el lenguaje técnico de la disciplina.