

MODULO DE COMUNICACIÓN Y ADAPTACIÓN

FLGO. IGNACIO CAMARDA ACTIVIDAD	
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de Comunicación Alternativa Aumentativa (CAA). • Aplicar los conceptos de Accesibilidad Cognitiva (AC) en el box dental. • Desarrollar una intervención odontológica de pacientes en Situación de Discapacidad (PsD) mediante una adecuada observación e interacción acorde a sus necesidades y características.
Al final de esta actividad UD. estará en condiciones de resolver las siguientes preguntas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoce las diferentes estrategias referentes a la Comunicación Alternativa Aumentativa (CAA)? • ¿Realiza un correcto análisis de las características de los pacientes para ser atendidos en el sillón dental?
Conceptos claves de la Actividad.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación, Comunicación Alternativa y Aumentativa (CAA). • Accesibilidad Cognitiva (AC)
Tiempo Requerido	4 horas
Material de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Boletín 92 CEAPAT. España. Pag 5 – 9. • Accesibilidad Cognitiva. Únete al reto. FEVAS. Plena Inclusion. Euskadi
Lecturas complementarias	<ul style="list-style-type: none"> • S. BAEZA, I. CAMARDA, D. FERNANDEZ. (2013). <i>Parálisis Cerebral y Comunicación Alternativa Aumentativa: más allá de los tableros</i>. 2013, Convención y Feria de Informática. 2013. sitio web: http://www.informatica2013.sld.cu/index.php/informaticasalud/2013/paper/viewFile/346/230
Descripción de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lea los documentos obligatorios que se le disponen para esta actividad. • Acompañe su estudio de un cuaderno, donde anote usted, conceptos más importantes, sus dudas y opiniones con respecto al contenido. • Se recomienda la lectura de la bibliografía complementaria
Herramientas que necesitará para esta actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas dirigidas • Evaluación formativa • Atención clínica de pacientes

