

GUIA DEL ESTUDIANTE

Atención odontológica de personas con Síndrome de Down	
Actividad a cargo de : Prof. Dra. Silvia Monsalves B.	
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la condición de Síndrome de Down, prevalencia, [1] reconocer las patologías sistémicas asociadas, y las recomendaciones de salud general como equipo integral desde la infancia a la edad adulta.• Reconocer y diagnosticar patologías bucomaxilofaciales y alteraciones funcionales orales asociadas a la condición Síndrome de Down.• Planificar un plan de tratamiento odontológico y de manejo de la conducta, adaptado a la condición según las necesidades y edad del paciente. [1] [5EP]• Conocer protocolos clínicos y herramientas para la atención odontológica en sillón dental de personas con la condición Síndrome de Down.
Conceptos claves de la actividad	<ul style="list-style-type: none">• Síndrome de Down y comorbilidad asociada• Alteración sensorial y estimulación orofacial• Discapacidad cognitiva• Hipotonía lingual y muscular• Alteración bucomaxilofacial• Enfermedad periodontal• Alteraciones dentarias y de la erupción
Tiempo Requerido	4.5 horas
Material de Estudio	<ul style="list-style-type: none">• Manual Cuidados Especiales en Odontología: Unidad III: Condiciones que requieren cuidados especiales en Odontología. Cap 13: Síndrome de Down. Pág. 35 Monsalves S. Carreño D.• Abanto, J., Ciamponi, A.L., Francischini, E., Murakami, C., de Rezende, N.P.M. and Gallottini, M. (2011), Medical problems and oral care of patients with Down syndrome: a literature review. Special Care in Dentistry, 31: 197-203. https://doi.org/10.1111/j.1754-4505.2011.00211

Lectura complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> • Association between Dental Caries and Down Syndrome: A Systematic Review and Meta-Analysis Deps TD, Angelo GL, Martins CC, Paiva SM, Pordeus IA, Borges-Oliveira AC. 2015 Jun 18;10(6):e0127484. doi: 10.1371 • Recomendaciones de Cuidados de Salud en personas con Síndrome de down 0-18 años M. lizama et al rev Med chile 2013; 141: 80-89 • Efectividad del Uso de placas palatinas y de la estimulación orofacial en el desarrollo oral en niños con Síndrome de Down Padró M Jose, Barraza Evelyn, Delgado Verónica Rev Chil Pediatr 2010; 81 (1): 46-52
Actividades previas	<ul style="list-style-type: none"> • Lea los documentos que se le disponen para esta actividad. Acompañe su estudio de un cuaderno, donde anote, conceptos más importantes, sus dudas y opiniones.
Desarrollo de la actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación habilitante durante la jornada clínica
Material necesario por grupo de alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • 2 bandejas de examen con sondas, pinzas y espejo intraoral, carpule y jacketts, insertos o puntas para destartraje. • Instrumental rotatorio, fresas y curetas. [SEP] • 1 espejo extraoral, cuchareta de caries, espátula de resina, espátula cemento, dicalero y sonda [SEP] periodontal.
Rúbrica	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfBewTMWkSAozANJI2Akk7S8oOMXDC01by6ynE-wSnavpA/viewform