

## PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA UTE:

- **Nombre de la Unidad de Trabajo del Estudiante (UTE):** Urgencias médicas
- **Código UTE (Según Secretaría de Estudios):** OD 080056
- **Nombre de la UTE en inglés:** Medical Emergencies
- **Ámbito:** Clínico
- **Ciclo formativo:** Evaluación de resultados en salud
- **Carácter curricular:** Especializado electivo.
- **Régimen (anual o semestral):** Curso semestral con curso dividido.
- **Número de créditos transferibles:** 2
- **Prerrequisitos (según decreto):** Urgencias Odontológicas II.
- **Semestre o año (según régimen o decreto):** IX y X Semestre.
- **Año:** 2020
- **Cantidad de horas totales:** 54 horas
- **Cantidad de horas semanales:** 3 horas semanales
- **Número de estudiantes:** 36
- **Día y horario del curso:** Curso virtualizado, modalidad de clases no presenciales asincrónicas. Evaluaciones tipo certámenes se realizarán en modo presencial sincrónico de acuerdo con calendarización los jueves de 14 a 16 hrs.
- **Profesor(a) Encargado(a) UTE:** Profesora Francisca Donoso Hofer.
- **Coordinador(a) UTE:** Profesor Nicolás Yanine Montaner.
- **Coordinador(a) de nivel:** Profesora Alexandra Angulo.

**PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE:** Esta UTE tiene por propósito que el Odontólogo en formación aplique los fundamentos científicos, bases biológicas y psicosociales para diagnosticar, planificar y ejecutar medidas terapéuticas específicas en la atención de pacientes que presentan patologías sistémicas de base prevalentes tanto en atención ambulatoria como hospitalizados en un contexto de atención odontológico de urgencia como de control y prevención. Además, permita realizar una derivación en forma oportuna a distintos profesionales de la salud favoreciendo el tratamiento multidisciplinario del paciente y la comunicación oportuna entre el odontólogo y el resto del equipo de salud, tomando las decisiones diagnósticas y estrategias terapéuticas basadas en la evidencia, aplicando las medidas de bioseguridad y ergonomía, respetando los principios éticos profesionales.

### **Ámbito de Competencias Genéricas**

#### **3. Instrumentales**

- 3.1. Comprender literatura científica publicada en idioma inglés.
- 3.2. Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- 3.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.

### **Ámbito de desempeño Clínico**

1. Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación témporo mandibular en pacientes de todas las edades.
  - 1.8. Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo buco dento maxilofacial.
2. Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos maxilares, neuro musculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.
  - 2.1. Construir la historia clínica del paciente con el registro de la información pertinente.
  - 2.2. Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.
  - 2.4. Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomáxilofaciales.
  - 2.7. Indicar e Interpretar adecuadamente exámenes complementarios de laboratorio.
  - 2.9. Diagnosticar las patologías bucomáxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.
  - 2.10. Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máximo facial.
  - 2.11. Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.
3. Tratar las patologías más prevalentes de mucosa oral, tejidos periodontales, huesos maxilares, función neuromuscular, articulación temporomandibular, órgano pulpar y dientes, en pacientes de todas las edades, ofreciendo soluciones pertinentes y satisfactorias.
  - 3.9. Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo con la patología de base del paciente.
4. Resolver situaciones de urgencia en la clínica odontológica en pacientes de todas las edades.
  - 4.1. Identificar y aplicar medidas de primeros auxilios en las urgencias médicas que se presenten en la práctica general de la Odontología, según protocolo.
  - 4.3. Manejar la atención de urgencia odontológica que se presente en la práctica general de acuerdo con protocolos vigentes a nivel nacional.

### **III. PLAN DE CLASES DE UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA) DEL PROGRAMA VIRTUALIZADO.**



### 1. **UA 1 Evaluación del paciente con compromiso sistémico (UNIDAD 1)**

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Unidad 1
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Unidad fundamental para evaluación integral del paciente con patología sistémica de base, presentando incidencia en todas las unidades de la UTE.
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores:

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)</b>	<b>INDICADORES</b>
RA 1: Elaborar la historia clínica del paciente con patologías sistémicas de base más prevalentes en atención ambulatoria como hospitalizados en situaciones de control, prevención, urgencia y tratamiento odontológico con el objetivo identificar sus problemas de salud y llegar a un diagnóstico adecuado	RA1.1 Identifica los elementos de una historia clínica relevantes para la atención odontológica del paciente con patología sistémica de base. RA1.2 Aplica la clasificación ASA y el riesgo operatorio de cada paciente evaluado. RA 1.3 Identifica las posibles interacciones entre los fármacos más utilizados en pacientes con patología sistémica y la atención odontológica.
RA 2: Realizar un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintos profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.	RA2.1 Interpreta y solicita correctamente exámenes de laboratorios complementarios al diagnóstico. RA2.2 Emite una interconsulta de manera adecuada al médico tratante solicitando autorización para la atención odontológica RA 2.3 Consigna signos vitales como presión arterial, pulso y temperatura



## 2. UA 2 Manejo de urgencias vitales (UNIDAD 2)

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Unidad 1
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Unidad relevante comprender el manejo de Urgencias Vitales en pacientes sanos y también con patologías sistémicas de base. Relación directa con las unidades de aprendizaje 3 y 4.
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	INDICADORES
RA 2: Realizar un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintos profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.	RA 2.4 Identifica los signos y síntomas asociados a un Infarto agudo al miocardio (IAM) y su base pato fisiológica. RA 2.5 Identifica los signos y síntomas asociados a una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, shock anafiláctico y a diferenciarlos entre sí. RA 2.6 Identifica los signos y síntomas de un shock hipovolémico y hemorragia. RA 2.7 Identifica los signos y síntomas de pacientes que presentan discrasias sanguíneas, así como también su base fisiopatológica. RA 2.8 Solicita exámenes complementarios de laboratorio para estudiar alteraciones de la coagulación.
RA 3 Elaborar un plan de tratamiento enfocado tanto en la patología de base del paciente como en el contexto de su enfermedad de base aplicando los fundamentos semiológicos, científicos, éticos y biológicos con el objetivo de resolver enfermedades bucomáxilofaciales prevalentes en la población.	RA 3.1 Explica el fundamento teórico – prácticos de la reanimación cardiopulmonar. RA 3.2 Explicar los fundamentos para utilizar un DEA (Desfibrilador externo automático). RA 3.3 Jerarquiza la prioridad de atención en pacientes politraumatizados. RA 3.4 Explica los fundamentos del tratamiento médico y quirúrgico de una hemorragia profusa.



### 3. UA 3 Manejo Odontológico de pacientes con patologías sistémicas prevalentes (MODULO 3)

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Unidad 1 y 2
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Unidad de aprendizaje fundamental para integrar conocimientos adquiridos en las unidades 1 , 2 y además, sentar las bases para comprender unidades 4 y 5.
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	INDICADORES
RA 2: Realizar un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintos profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.	RA 2.4 Identifica los signos y síntomas asociados a un Infarto agudo al miocardio (IAM) y su base pato fisiológica. RA 2.5 Identifica los signos y síntomas asociados a una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño, shock anafiláctico y a diferenciarlos entre sí. RA 2.6 Identifica los signos y síntomas de un shock hipovolémico y hemorragia. RA 2.7 Identifica los signos y síntomas de pacientes que presentan discrasias sanguíneas, así como también su base fisiopatológica. RA2.8 Solicita exámenes complementarios de laboratorio para estudiar alteraciones de la coagulación.
RA 3 Elaborar un plan de tratamiento enfocado tanto en la patología de base del paciente como en el contexto de su enfermedad de base aplicando los fundamentos semiológicos, científicos, éticos y biológicos con el objetivo de resolver enfermedades bucomáxilofaciales prevalentes en la población.	RA 3.1 Explica el fundamento teórico – prácticos de la reanimación cardiopulmonar. RA 3.2 Explica los fundamentos para utilizar un DEA (Desfibrilador externo automático). RA 3.3 Jerarquiza la prioridad de atención en pacientes politraumatizados. RA 3.4 Explica los fundamentos del tratamiento médico y quirúrgico de una hemorragia profusa.

**4. UA 4 Manejo Odontológico del paciente oncológico (MODULO 4)**

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Unidad 1, 2 y 3.
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Integrar conocimientos aprendidos en las unidades anteriores.
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	INDICADORES
<p>RA 2: Realizar un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintos profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.</p>	<p>RA 2.9 Interpreta e indica adecuadamente los exámenes de laboratorio de pacientes oncológicos. RA 2.10 Realiza interconsultas para autorizar atención del paciente oncológico RA 2.11 Otorga pases operatorios y autorización de tratamiento oncológico complementario.</p>
<p>RA 3 Elaborar un plan de tratamiento enfocado tanto en la patología de base del paciente como en el contexto de su enfermedad de base aplicando los fundamentos semiológicos, científicos, éticos y biológicos con el objetivo de resolver enfermedades bucomáxilofaciales prevalentes en la población.</p>	<p>RA 3.5 Indica el protocolo de tratamiento odontológico actualizado en pacientes bajo tratamiento con bifosfonatos, radio, quimioterapia y cirugía oncológica de cabeza y cuello.</p>

**5. UA 5 Manejo Odontológico del paciente con infecciones bacterianas y virales (MODULO 5)**

- Requisitos referidos a aprendizajes previos: Unidades de aprendizaje 1 y 2
- Incidencia de esta Unidad de Aprendizaje en otras Unidades de Aprendizaje del programa: Integra conocimientos adquiridos en las Unidades 1, 3 y 4.
- RA asociados a la Unidad de Aprendizaje e Indicadores:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	INDICADORES
<p>RA 2: Realiza un diagnóstico odontológico y sistémico del paciente solicitando oportunamente exámenes de laboratorio complementarios al diagnóstico y realizando las interconsultas a los distintos profesionales de la salud que intervienen en su tratamiento multidisciplinario utilizando terminología adecuada con el objetivo de elaborar un plan de tratamiento.</p>	<p>RA 2.12 Identifica los signos y síntomas de pacientes que cursan con infecciones odontogénicas bacterianas que generan compromiso sistémico.</p> <p>RA 2.13 Interpreta los exámenes de laboratorio que predicen la evolución de la infección desde el punto de vista sistémico.</p> <p>RA 2.14 Identifica los signos y síntomas de pacientes que cursan con parotiditis recurrente infantil y síndrome de Sjögren</p> <p>RA 2.15 Identifica las manifestaciones orales más frecuentes en los pacientes VIH/SIDA</p> <p>RA 2.16 Interpreta y solicita los exámenes de laboratorio necesarios para atender pacientes con VIH/SIDA</p>

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

**SESIONES ON-LINE o ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS (Aas):** Cada sesión on -line estará disponible en la plataforma u-cursos al inicio de cada semana de acuerdo con el cronograma de actividades. Estas se encontrarán disponibles en formato ppt con audio o video compatible con la mayoría de los dispositivos. El académico a cargo de cada sesión expondrá las bases teóricas del tema a tratar para posteriormente iniciar un diálogo abierto con los estudiantes que deberán resolver los distintos problemas e interrogantes que se plantean en el foro de u-cursos destinado para dicha actividad y que permanecerá abierto por el tiempo en que dure la unidad. Posterior a esa fecha, podrá ser consultado, pero no se permitirán nuevas entradas o comentarios. De ser requerido, la bibliografía para cada sesión on – line será informada oportunamente a través de u-cursos.

**TAREAS:** Se realizarán 4 tareas: (a) Ficha clínica (b) Emergencias con riesgo vital (c) Atención de pacientes con patologías de base prevalentes y (d) Difusión de los procesos infecciosos. De estas, la primera tarea (a) es de carácter formativo. Las tareas se efectuarán de manera asincrónica por un tiempo determinado. Se utilizará la plataforma U-cursos para realizar dicha actividad.

**CASOS CLINICOS:** Se asignará a cada grupo de alumnos casos clínicos que pueden ser reales o ficticios. Se les proporcionarán los antecedentes anamnéuticos, clínicos y exámenes complementarios que permitan la resolución del caso. La presentación es GRUPAL y es una actividad evaluada. La rúbrica de evaluación será publicada en U-cursos oportunamente. A cada grupo se le asignará un tutor. La presentación del caso será a través de un video que los alumnos deben entregar en un plazo estipulado.

#### V. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

El alumno será evaluado de la siguiente manera:

**Certámenes.** Se realizarán 2 certámenes que serán de carácter acumulativos, es decir, cada evaluación considera los contenidos actuales como los ya evaluados en el curso. El nivel de exigencia de las pruebas teóricas es de un 60%. La escala no se ajusta según el rendimiento del curso baja ninguna excepción. En el caso de que una pregunta determinada no esté bien formulada, quedara a criterio del equipo docente eliminarla de la pauta de evaluación. Los certámenes podrán ser de preguntas de selección múltiple, desarrollo o ambos.

**Tareas:** Se realizarán 3 tareas evaluadas. Dichas tareas serán publicadas oportunamente en u-cursos, así como también el tiempo destinado a realizarlas.

**Evaluaciones de unidades:** Se realizarán 4 evaluaciones de los contenidos de cada módulo. Dichas evaluaciones son sincrónicas y las fechas están determinadas en el programa.

**Casos clínicos:** Se realizará la presentación grupal de un caso clínico asignados. Cada grupo tendrá un tutor asociado que los guiará durante todo el proceso. La pauta de evaluación y el formato de presentación será publicado oportunamente en u-cursos.

### RESUMEN PONDERACION NOTAS POR ÁREA

AREA TEORICA	
Certamen 1 (UA 1 y 2)	25%
Certamen 2 (UA 1,2,3,4 y 5)	30%
Evaluación Áreas aprendizaje	20%
Tareas	15%
Caso clínico	10%
<b>100%</b>	

### EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD

Nota presentación examen	<b>70%</b>
Examen primera oportunidad (*)	<b>30%</b>
Nota Final	<b>100%</b>

### EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Nota presentación examen	<b>50%</b>
Examen segunda oportunidad (*)	<b>50%</b>
Nota Final	<b>100%</b>

(\*) Tanto el examen de primera como de segunda oportunidad tienen carácter reprobatorio, es decir, la nota debe ser igual o superior a 4,0 para aprobar la asignatura.

### VI. REQUISITOS DE APROBACIÓN:

**Nota de aprobación mínima** (escala de 1.0 a 7.0): 4.0

#### Requisitos para presentación a examen

Presentar promedio igual o superior a 4.0. En caso de presentar promedio igual o mayor a 3.5 y menor a 4.0 se deberá rendir un examen de segunda oportunidad que se promediará al 50% con la nota de presentación. Se reprobó automáticamente la UTE si la nota de presentación es menor a 3.5

## VII. RECURSOS DEL ESTUDIANTE:

### NORMAS Y REGLAMENTOS

1. **CERTAMENES:** Serán de carácter acumulativo, es decir, cada evaluación considera los contenidos actuales como los ya evaluados en el curso. El nivel de exigencia de cada certamen será de un 60% en donde la escala no se ajusta según el rendimiento del curso bajo ninguna excepción. En el caso de que una pregunta determinada no esté bien formulada, quedará a criterio del equipo docente eliminarla de la pauta de evaluación.
2. **EVALUACIÓN RECUPERATIVA:** Aquellos alumnos que por razón justificada no hayan realizado alguno de los certámenes o evaluación de módulo, serán sometidos a una prueba de recuperación única para todos los alumnos y que comprenderá todos los contenidos del semestre, que puede ser **ORAL O ESCRITA**. La nota obtenida en la prueba de recuperación corresponderá a las notas faltantes o de certámenes o de evaluación de módulo.

Aquellos alumnos que por razón justificada no haya entregado las tareas, serán sometidos a una evaluación **ESCRITA** de recuperación que comprenderá todos los contenidos del semestre. La nota obtenida en la evaluación de recuperación corresponderá a las notas faltantes.

Se realizará un certamen de recuperación, una recuperación de evaluación de módulo y una evaluación de tareas en el semestre. La fecha será acordada con los alumnos insistentes.

## VIII. PALABRAS CLAVE: Emergencias Médicas, Urgencias Médicas, Compromiso sistémico.

IX. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:** Dental Management of the Medically Compromised Patient, 7th Edition. Mosby Elsevier. Little J, Miller C, Rhodus L, Falace D.

X. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:** Greenberg B, Glick M. Assessing systemic disease risk in a dental setting <sup>[1]</sup> a public health perspective. Dent Clin N Am 2012; 56: 863–874.

XI. **RECURSOS WEB:** Informados oportunamente por u – cursos.

## XII. PLAN DE CLASES

FECHA	ACTIVIDAD	MATERIALES	REPORTE DE ACTIVIDAD	CONSULTAS	ACADÉMICO RESPONSABLE
<b>SEMANA 1</b> 6 de abril	Aas 1 (Actividad asincrónica): Anamnesis y ficha clínica en el paciente con patología sistémica		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Francisca Donoso</b>
	Aas 2: Clasificación de riesgo en la atención.		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Victor Tirreau</b>
	<b>TAREA 1 (FORMATIVA) FICHA CLÍNICA</b>				
<b>SEMANA 2</b> 13 de abril	VIDEO SIGNOS VITALES	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Todos los docentes</b>
	Aas 3: Exámenes complementarios de laboratorio en el contexto del paciente con patología sistémica		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Francisca Donoso</b>
<b>SEMANA 3</b> 20 de abril	Aas 4: Evaluación e interacción de fármacos		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Nicolás Yanine</b>
	<b>As 1 : Evaluación Unidad 1</b> <b>23 de abril 14.00 a 15.30 hrs</b>		Evaluación a través de Exam.net		<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 4</b> 27 de abril	Aas 5: Reanimación cardiovascular		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Victor Tirreau</b>
	Aas 6: Shock anafiláctico y obstrucción de la vía aérea		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Victor Tirreau</b>
<b>SEMANA 5</b> 11 de mayo	Aas 7: Atención en pacientes politraumatizados	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Claudia Mancilla</b>
	Aas 8: Hemorragia y atención de pacientes con discrasias sanguíneas		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Ricardo Silva</b>
	<b>TAREA 2 EMERGENCIAS CON RIESGO VITAL</b>				<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 6</b> 18 de mayo	Aas 9: Atención de pacientes Diabéticos y manejo del shock hipoglucémico		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Julio Villanueva</b>
	Aas 10: Atención de pacientes hipertensos y manejo de crisis hipertensivas		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Julio Villanueva</b>



FECHA	ACTIVIDAD	MATERIALES	REPORTE DE ACTIVIDAD	CONSULTAS	ACADÉMICO
<b>SEMANA 7</b> 25 de mayo	Aas 11: Atención de pacientes Alcohólicos y con hepatopatías.	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Ricardo Silva</b>
	Aas 12: Atención de pacientes con insuficiencia renal y dializados.		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Claudia Mancilla</b>
	<b>As 2: Evaluación Unidad 2</b> <b>28 de mayo 14.00 a 15.30 hrs</b>			Evaluación a través de Exam.net	<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 8</b> 1 de junio	Aas 13: Atención de pacientes cardiopatas		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Valentina Vergara</b>
	<b>TAREA 3 ATENCIÓN DE PACIENTES CON PATOLOGÍAS DE BASE PREVALENTES</b>				<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 9</b> 8 de junio	Aas 14: Atención de pacientes sometidos a cirugía oncológica de cabeza y cuello		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Francisca Donoso</b>
	<b>PRIMER CERTAMEN (Unidades 1 y 2)</b> <b>Jueves 11 de junio 14.00 – 16.00 hrs</b>			Evaluación a través de Exam.net	<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 10</b> 15 de junio	Aas 15: Atención de pacientes que van a ser sometidos a bifosfonatos y radioterapia	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Nicolás Yanine</b>
	Aas 16: Atención de pacientes que van a ser sometidos a Quimioterapia		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Francisca Donoso</b>
	<b>As 3: Evaluación Unidad 3</b> <b>18 de junio 14.00 a 15.30 hrs</b>			Evaluación a través de Exam.net	<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 11</b> 22 de junio	Aas 17: Infecciones bacterianas de origen odontogénico y compromiso sistémico		Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Nicolás Yanine</b>
	Aas 18: Pacientes VIH/SIDA, manifestaciones orales y atención odontológica.	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos permanente	<b>Francisca Donoso</b>
	<b>TAREA 4 DIFUSIÓN DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS EN EL TERRITORIO MÁXILOFACIAL</b>				<b>Todos los docentes</b>



FECHA	ACTIVIDAD	MATERIALES	REPORTE DE ACTIVIDAD	CONSULTAS	ACADÉMICO RESPONSABLE
<b>SEMANA 12</b> 29 de junio	Aas 19: Parotiditis crónica recurrente infantil y su relación con el Síndrome de Sjögren	Lectura complementaria	Participación foro u-cursos	Foro u-cursos	<b>Francisca Donoso</b>
	<b>As 4: Evaluación Unidad 4</b> <b>2 de julio 14.00 a 15.30 hrs</b>		Evaluación a través de Exam.net		<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 13</b> 6 de Julio	<b>SEGUNDO CERTAMEN (Todas las unidades)</b> <b>Jueves 11 de junio 14.00 – 16.00 hrs</b>		Evaluación a través de Exam.net		<b>Todos los docentes</b>
<b>SEMANA 14</b> 13 de julio	<b>PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS</b> <b>14.00 A 16.00 HRS</b>			<b>Francisca Donoso</b>	<b>Francisca Donoso</b>
<b>SEMANA 15</b> 20 de julio	<b>EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD</b> <b>Jueves 23 de julio de 14.00 a 15.00 hrs</b>		Evaluación a través de Exam.net		<b>Todos los docentes</b>

### XIII. Gestión académica de los docentes en la UTE

PROFESOR (A)	<sup>1)</sup> ROL DEL PROFESOR (A)	Dpto. / Instituto
Francisca Donoso Hofer	Encargado UTE	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Nicolás Yanine Montaner	Coordinador de la UTE	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Julio Villanueva Maffei	Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Victor Tirreau Tapia	Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Ricardo Silva Garzon	Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Valentina Vergara Garate	Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y traumatología Máxilofacial
Claudia Mancilla Villalobos	Tutor apoyo actividades teóricas	Cirugía y traumatología Máxilofacial

(\*) El número total de horas presenciales de cada docente corresponde a la suma de las horas presenciales de cada actividad detallada en el plan de clases.