

PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Nombre de la unidad de trabajo del estudiante (UTE): Mantenimiento del estado de Salud II

Nombre de la UTE en inglés: Maintenance of health status II

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Ámbito de promoción

Semestre: Primavera

Año: 2017

Requisitos: UTE Mantenimiento para la salud I

Cantidad de créditos: 3 SCT

Horas de trabajo presencial y trabajo no presencial de la UTE:

- Horas semestrales presenciales 64,8
- Horas semestrales no presenciales 16,2

Horario del curso: Lunes de 14:00-16:30

ENCARGADO (S) DE UTE:

Begoña Ruiz Conrads

Departamento de Odontología Restauradora. Unidad Cariología.

bruizc@odontologia.uchile.cl

COORDINADOR UTE:

Rodrigo Cabello

Departamento de Odontología Restauradora. Unidad Cariología.

rcabello@odontologia.uchile.cl

Patricia Cisternas

Departamento de Odontología Restauradora. Unidad Cariología.

pcisterna@odontologia.uchile.cl

COORDINADOR DE NIVEL:

Moisés Lorenzo

Docentes	Departamento	N° horas directas (semestrales)
Paola Carvajal	Odontología Conservadora	32,4
Claudia Baldotano	Odontología Conservadora	64,8
Patricia Hernández	Odontología Conservadora	64,8
Camila Corral	Odontología Restauradora	64,8
Mario Díaz	ICOD	64,8
José Jara	ICOD	32,4
Alfredo Molina	ICOD	32,4

Claudia Lefimil	ICOD	32,4
Rafael Contador	Odontología Restauradora	64,8
Andrea Correa	Odontología Restauradora	
Sylvia Osorio	Odontología Restauradora – Patología y Medicina Oral	64,8
Valeria Gómez	Odontología Restauradora	64,8
Jenny Sánchez	Odontología Restauradora	64,8
Yuliana Candiales	Odontología Restauradora	64,8
Gonzalo Rodríguez	Odontología Restauradora	64,8
Begoña Ruiz	Odontología Restauradora	64,8
Iván Urzúa	Odontología Restauradora	32,4
Patricia Cisternas	Odontología Restauradora	64,8
Rodrigo Cabello	Odontología Restauradora	64,8

PROPÓSITO FORMATIVO DE LA UTE

El propósito formativo de la UTE de mantención II, es que los estudiantes en formación adquieran herramientas que les permitan en el contexto del proceso de salud enfermedad, en el ámbito de la salud bucal, diseñar y aplicar sistemas individualizados o colectivos de soporte para la mantención del estado de salud oral. En este nivel de desarrollo, los estudiantes en formación serán capaces de aplicar las medidas de soporte del estado de salud bucal.

En esta UTE, considerando las competencias ya adquiridas, los participantes del curso comprenden los fundamentos que definen el estado de salud y la condición de riesgo de enfermar, aplican indicadores de salud y enfermedad, reconocen estados de enfermedad y realizan acciones de baja y mediana complejidad, para mantener el estado de salud adquirido por los pacientes.

Esta UTE contribuye al perfil de egreso del odontólogo en formación en la adquisición de las competencias para promover la salud, prevenir, diagnosticar y resolver enfermedades buco-maxilo-faciales prevalentes en la población.

COMPETENCIAS Y SUB COMPETENCIAS DE LA UTE

ÁMBITO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. INTERPERSONALES

1.4. Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.

3. INSTRUMENTALES

3.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.

ÁMBITO DE DESEMPEÑO CLÍNICO

1. APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS EN DIENTES, ÓRGANO PULPAR, TEJIDO PERIODONTAL, MUCOSA ORAL Y ARTICULACIÓN TEMPORO MANDIBULAR EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 1.1 Realizar intervenciones educativas en pacientes y cuidadores con el fin de estimular conductas de auto cuidado en salud.
- 1.2 Seleccionar los diversos métodos de control mecánico y químico del biofilm según riesgo.
- 1.3 Indicar y aplicar fluoruros y sellantes según riesgo y protocolo.
- 1.7 Evaluar el resultado de las acciones clínicas preventivas según estándares.

2. DIAGNOSTICAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, GLÁNDULAS SALIVALES, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, NEUROMUSCULATURA, ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES.

Subcompetencias

- 2.2 Realizar diagnósticos, utilizando tecnología y equipamiento necesario.
- 2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.
- 2.4 Reconocer signos y síntomas característicos de las patologías bucomaxilofaciales.
- 2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.

- 2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.
2.11 Realizar interconsulta y derivación en forma oportuna y pertinente, en pacientes de cualquier edad.

3. TRATAR LAS PATOLOGÍAS MÁS PREVALENTES DE MUCOSA ORAL, TEJIDOS PERIODONTALES, HUESOS MAXILARES, FUNCION NEUROMUSCULAR, ARTICULACION TEMPOROMANDIBULAR, ORGANOS PULPARES Y DIENTES, EN PACIENTES DE TODAS LAS EDADES, OFRECIENDO SOLUCIONES PERTINENTES Y SATISFACTORIAS.

Subcompetencias

- 3.1 Realizar intervenciones utilizando tecnología y equipamiento necesario.
3.2 Devolver y/o mantener la salud de las estructuras bucomaxilofaciales empleando protocolos.
3.9 Aplicar los protocolos clínicos de acuerdo a la patología de base del paciente.

5. APLICAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN EN EL TRABAJO Y DE AUTOCUIDADO EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL.

Subcompetencias

- 5.1 Planificar y ejecutar el trabajo clínico en una modalidad de atención simplificada y ergonómica.
5.2 Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.

ÁMBITO DE DESEMPEÑO INVESTIGACIÓN

1. TOMAR DECISIONES PARA MEJORAR LA SALUD BUCAL DE LAS PERSONAS INTEGRANDO CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y APLICANDO PENSAMIENTO Y JUICIO REFLEXIVO.

Subcompetencias

- 1.3 Desarrollar un protocolo clínico, respaldado por la evidencia encontrada. Para qué?

Ámbito de desempeño Promoción en salud oral:

1. UTILIZAR INDICADORES ESTÁNDAR Y ESPECIALES PARA DESCRIBIR LA SITUACIÓN DE SALUD ORAL.

Subcompetencias

1.1 Seleccionar y aplicar indicadores para evaluar salud, nivel y calidad de vida, en sus aspectos cuantitativos y cualitativos.

2. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLES A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, UTILIZANDO ENFOQUES DE SALUD INTEGRAL E INCORPORANDO VARIABLES BIOLÓGICAS, SOCIOECONÓMICAS Y CULTURALES.

Subcompetencias

2.1 Diseñar intervenciones promocionales en salud, aplicando el concepto de salud biopsicosocial.

2.2 Aplicar estrategias de intervención preventiva en los diferentes niveles de atención en salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Relaciona los signos, síntomas de las patologías, considerando las características de las enfermedades crónicas que afectan al territorio bucal, de manera que la información obtenida del examen clínico y los exámenes complementarios se interpreta correctamente para el diagnóstico.
2. Aplica recomendaciones y acciones para mantener el estado de salud bucal de los pacientes utilizando protocolos clínicos basados en la evidencia científica disponible y pertinente al contexto nacional.

PLAN DE TRABAJO

Unidad de aprendizaje: Mantenimiento odontológico del paciente crónico.	
Indicadores	Acciones asociadas
Reconoce el concepto de salud enfermedad en el contexto de las enfermedades crónicas no transmisibles.	Actividades Directas Para el logro de los indicadores establecidos para esta unidad de aprendizaje el alumno asiste de manera regular y activa de las clases teóricas

Comprende la caries dental como una enfermedad crónica no transmisible y su impacto en la mantención de la salud. Comprende la enfermedades gingival y periodontal como enfermedades crónicas no transmisibles y su impacto en la mantención de la salud.	correspondientes. Actividad Indirecta El alumno revisa bibliografía sugerida que le permite abordar en mejores condiciones las clases impartidas.
Unidad de aprendizaje: Protocolos clínicos para la mantención clínica de los pacientes afectados por enfermedades bucales crónicas de alta prevalencia.	
Indicadores	Acciones asociadas
Aplica protocolos clínicos basados en evidencia científica para la mantención del estado de salud alcanzado en pacientes en riesgo de caries dental. Aplica protocolos clínicos basados en evidencia científica para la mantención del estado de salud alcanzado en pacientes en riesgo de enfermedades periodontales y gingivales.	Actividades Directas Para el logro de los indicadores establecidos para esta unidad de aprendizaje el alumno asiste de manera regular y activa de las clases teóricas correspondientes, con también participa de las actividades clínicas realizando anamnesis, examen clínico, diagnóstico, plan de tratamiento y ejecuta las acciones programadas. Además, el alumno participa activamente de debates sobre temas específicos y controversiales de acuerdo a la programación del curso y a una jornada de aprendizaje basado en grupo. Actividades Indirectas El estudiante prepara mediante bibliografía atingente las actividades de debates y aprendizaje basado en grupo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Clases teóricas

Se realizarán clases teóricas en que expondrán temas por parte de un experto con apoyo de tecnologías de la comunicación.

Debates dirigidos

Mediante la discusión de posiciones previamente definidas sobre un tema relevante los alumnos logran abordar las distintas dimensiones de esos temas.

Lecturas dirigidas:

Se utilizarán texto de lectura complementaria (en Inglés) que permiten abordar en mayor profundidad de algunos temas seleccionados.

TBL (Aprendizaje basado en grupo)

Mediante la discusión de preguntas que se plantean en un grupo intencionadamente formado se abordan los temas correspondientes.

Actividad Clínica

En el ambiente clínico los odontólogos en formación realizarán de acuerdo al programa de actividades actividades clínicas guiadas por tutores clínicos actividades de:

Diagnóstico

Elaboración de planes de tratamiento de mantención

Acciones clínicas de reacondicionamiento y reparación de restauraciones

Acciones clínicas de mantención periodontal

Acciones clínicas de protocolos de remineralización

TODAS LAS ACTIVIDADES SERAN APOYADAS POR INSTRUCCIONES ESCRITAS Y PUBLICADAS OPORTUNAMENTE.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.

Pruebas Teóricas

Se aplicarán tres pruebas globales acumulativas, del tipo selección múltiple. Se evaluarán todos los indicadores declarados en las unidades de aprendizaje.

Ponderación:

1ª Prueba Teórica 25%

2ª Prueba Teórica 30%

Debate

La ponderación de esta actividad será 10%

Actividad de TBL

La actividad de Aprendizaje basado en grupo consta de dos calificaciones:

Nota individual 35%

Nota grupal 65%

La calificación obtenida corresponde al 10%

Actividades Clínicas

Las actividades de desarrollo clínico se evaluarán mediante una rúbrica con sus correspondientes pautas de observación que se aplicarán en la clínica por los tutores clínicos. Ponderación es de 25% del total.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA ACTIVIDADES TEÓRICAS: Sin requisito para la aprobación

ASISTENCIA ACTIVIDADES:

DEBATE: 100%

TBL: 100%

ACTIVIDADES CLÍNICAS: 100%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4,0 (cuatro coma cero)

NOTA DE EXIMICIÓN: 5,5 (cinco coma cinco)

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Alcanzar la nota mínima de 4,0 en las actividades de desarrollo del curso.

OTROS REQUISITOS: Sin otros requisitos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Este programa no define bibliografía obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Este programa no define bibliografía complementaria.

RECURSOS WEB

Sin recursos WEB

PLAN DE CLASES

Fechas	Horario y Lugar	Actividades	Participantes	Horario presencial	Horario no presencial
25/09/17		Clase Inaugural Presentación del curso Clase teórica: "Evaluación, reacondicionamiento y reparación de restauraciones"	Todos los docentes Invitado: Dr. Juan Estay	14:00-16:30	
Act. No		Entrega de documentos			

presencial		para el debate. Preparación del debate.			
02/10/17		Sección A: Clínica Sección B: Debate: Evaluación, reacondicionamiento y reparación de restauraciones	Todos los docentes	14:00- 16:30	
Act. No presencial		Preparación del debate.			
09/10/17		FERIADO			
Act. No presencial					
16/10/17		Sección A: Clínica Sección B: Debate: Evaluación, reacondicionamiento y reparación de restauraciones	Todos los docentes	14:00- 16:30	
Act. No presencial		Preparación del debate.			
23/10/17		Sección A: Clínica Sección B: Clase teórica: Conceptualización química de la remineralización (Mario Díaz) Clase teórica: Protocolos clínicos de remineralización (Rodrigo Cabello)	Todos los docentes	14:00- 16:30	
Act. No presencial		Preparación del debate.			
30/10/17		Sección B: Clínica Sección A: Debate: Evaluación, reacondicionamiento y reparación de restauraciones	Todos los docentes	14:00- 16:30	
Act. No presencial		Preparación del debate.			
06/11/17		Sección B: Clínica Sección A: Debate: Evaluación, reacondicionamiento y	Todos los docentes	14:00- 16:30	

		reparación de restauraciones			
Act. No presencial		Preparación del debate.			
13/11/17		Sección B: Clínica Sección A: Clase teórica: Conceptualización química de la remineralización (Mario Díaz) Clase teórica: Protocolos clínicos de remineralización (Rodrigo Cabello)	Todos los docentes		
Act. No presencial					
20/11/17		Primera Prueba Teórica Clase Teórica: Criterios de éxito de tratamiento periodontal y factores de riesgo	Todos los docentes	14:00-16:30	
Act. No presencial					
27/11/17		Sección A: Clínica Sección B: Caso clínico: Mantención del paciente periodontal	Todos los docentes	14:00-16:30	
Act. No presencial					
04/12/17		Sección A: Clínica Sección B: TBL: Agentes remineralizantes	Todos los docentes. Clase teórica: Prof. Andrea Muñoz.	14:00-16:30	
Act. No presencial					
11/12/17		Sección B: Clínica Sección A: Caso clínico: Mantención del paciente periodontal	Todos los docentes	14:00-16:30	
Act. No presencial					
18/12/17		Sección B: Clínica Sección A: TBL: Agentes remineralizantes	Todos los docentes	14:00-16:30	

Act. No presencial					
25/12/17		FERIADO			
27/12/17		Segunda Prueba Teórica	Todos los docentes		En horario protegi do
Act. No presencial					
01/01/18		FERIADO			
Act. No presencial					
Act. No presencial					
15/01/18		Examen Examen de repetición a convenir entre el 17 y el 18 de enero.	Todos los docentes	14:00- 16:30	
Act. No presencial					
19/01/18 VIERNES		Cierre de curso y entrega de actas de notas			
Act. No presencial					