



Pauta de evaluación “Informe final Programa de Comunicación Educativa 2011”

GRUPO: _____

EVALUADOR: _____

Dimensión		Indicador de Logro			
		Totalmente de acuerdo	De Acuerdo	En desacuerdo	Totalmente desacuerdo
Introducción	1. Existe fundamentación teórica sobre la realización de actividades promocionales y preventivas a edades tempranas. 2. Se analiza la importancia de realizar las actividades en y con la comunicad educativa. 3. Existe análisis de cómo se evidencia el enfoque de determinantes sociales en este programa.	Cumple los 3 requisitos 6	Cumple con requisito 3 y 1 4	Cumple con 1 requisito 3	No cumple ningún req. 2
Metodología Diagnóstica utilizada	1.- Se describe la metodología diagnóstica utilizada para la recolección de información 2. Se mencionan y anexan los medios-instrumentos diagnósticos utilizados, detallando quien o quienes fueron dirigidos los instrumentos, fechas de aplicación y duración 3. Existe referencia a las fuentes de información consultadas 4. Para la contextualización se consultan fuentes de datos secundarias validadas.	Cumple los 4 requisitos 4	Cumple con 3 requisitos 3	Cumple con 2 requisito 2	Cumple con 1 requisito 1
Caracterización del establecimiento y comunidad	1.- Se describe de forma general el establecimiento donde se desarrollará la actividad (nombre, ubicación, dependencia, niveles, matrícula, personal.) 2.- Se mencionan aspectos físicos y de infraestructura que es necesario conocer 3.- Se presentan las características de la comunidad (caracterización-demográficas- socioeconómicas y escenario de salud) 4. Se utiliza estadística descriptiva, gráficos o tablas para presentar la información	Cumple con los 4 requisitos 4	Cumple con los requisitos 1, 2 y 3 3	Cumple con 2 requisitos 2	Cumple con 1 requisito 1
Análisis del diagnóstico y planteamiento del problema	1.- Se realiza un análisis de la información recolectada, haciendo una comparación con datos regionales/provinciales 2.-Se identifican adecuadamente el problema de salud y los problemas/necesidades educativas. 3.-. Se considera como las características del grupo y el entorno influyen en el abordaje del problema y las necesidades educativas.	Cumple los 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisitos 2	No cumple ningún req. 1

Elección del tema educativo y del modelo teórico	1.- Se plantea los temas educativos explícitamente 2.- Se justifica adecuadamente los temas abordados 3.- Se menciona el sustento teórico para el cambio de conducta	Cumple los 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisito 2	No cumple ningún req. 1
Objetivos y propósito del programa educativo	1.- Se describen los propósitos y objetivos del programa educativo. 2.- Los objetivos son concisos y hacen referencia al programa educativo y a los recursos disponibles para alcanzarlos. 3.- Los objetivos educativos se plantean adecuadamente e incluye a los educandos, cuando corresponde. 4.- Los Objetivos son medibles cuali o cuantitativamente y no se prestan a interpretaciones	Cumple los 4 requisitos 4	Cumple con 3 requisitos 3	Cumple con 2 requisito 2	Cumple con 1 requisito 1
Metodología y presupuesto	1.- Se describe la metodología educativa utilizada 2.- Por objetivo, se detalla cada una de las actividades a realizar en la comunidad.(tabla anexo 1) 3.- La metodología y actividades están acorde a los objetivos planteados. 4.- Se establece el presupuesto a utilizar para el desarrollo del programa	Cumple los 4 requisitos 6	Cumple con 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisito 2
Materiales a utilizar en el desarrollo del programa	1.- Se presentan adecuadamente los materiales y se anexan, en caso de ser posible. 2.- Los materiales son coherentes con el programa y/o adecuados a la metodología y actividades planteadas. 3.- Los materiales son adecuados al público objetivo 4. En caso de uso de materiales de otros programas, se menciona la fuente.	Cumple los 4 requisitos 6	Cumple con 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisito. 2
Ejecución del Programa	1. Se describen las sesiones educativas desarrolladas 2. Se menciona fecha, lugar, duración y número de asistentes a la actividad (para jardines infantiles incluir nómina de asistentes) 3. Se mencionan elementos del diseño que tuvo que modificar, eliminar o incorporar.	Cumple los 3 requisitos 8	Cumple con 2 requisitos 6	Cumple con 1 requisitos 4	No cumple ningún req. 2
Evaluación	1.- Se plantean al menos 2 formas de evaluación (formativa, de procesos, de resultados o de materiales). 2.- Se entregan los resultados de las evaluaciones 3. Existe coherencia entre objetivos e instrumentos de evaluación planteados 4. Se anexan o mencionan los instrumentos para evaluar cada actividad/objetivo o evaluación de materiales para padres	Cumple los 4 requisitos 8	Cumple con los 3 req. ó con 4 req. pero de manera incompleta 6	Cumple con 2 req. 4	Cumple con 1 requisito. 3
Conclusiones y Discusiones	1. Se identifican factores facilitadores para la realización de las actividades 2. Se identifican dificultades para la realización de las actividades 3. Se entregan sugerencias para la realización de futuras actividades 4. Se incluye reflexión acerca del diseño y ejecución de este tipo de programas	Cumple los 4 requisitos 6	Cumple con 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisito 2

Contacto con tutores	1.- Se mantiene informado oportunamente al tutor en todas las etapas de la actividad. 2.- Los estudiantes buscan espacios de retroalimentación con el tutor respectivo. 3. Se consideran e incorporan las sugerencias del tutor	Cumple los 3 requisitos 4	Cumple con 2 requisitos 3	Cumple con 1 requisito 2	No cumple ningún req. 1
Desarrollo del trabajo	1. Se respetan los acuerdos o compromisos adquiridos. 2. Los estudiantes respetan los horarios de trabajo acordados con los jardines infantiles. 3. Existe comunicación e interacción entre todos los miembros del grupo de trabajo	Cumple los 3 requisitos 6	Cumple con 2 requisitos 4	Cumple con 1 requisito 3	No cumple ningún req. 2
Aspectos formales del trabajo	1.- Informe presenta redacción pertinente al formato del programa, con uso de lenguaje apropiado (científico...) 2.- La ortografía es adecuada 3. El trabajo se entrega dentro del plazo programado (15 de Junio) 4. Se utilizó la plataforma virtual para el envío de material/información y contacto en las fechas acordadas, o buscó formas de contacto. 5. Se respeta extensión máxima del informe (20 pág)	Cumple los 5 requisitos 4	Cumple con 4 requisitos 3	Cumple con 3 requisitos 2	Cumple con 2 requisitos 1