

INCORPORACIÓN DEL COMPONENTE BUCAL EN EL CONTROL DE SALUD DEL NIÑO(A).



Presentación elaborada por Maribel Concha, en el marco de una actividad de retribución a equipos de APS participantes en su memoria de título de Cirujano Dentista. (Concha, Abarca 2010) U. de Talca 2010

Programa de Salud Oral Infantil

**Pautas de
Evaluación
Bucodentaria**

•Equipo
Pediátrico

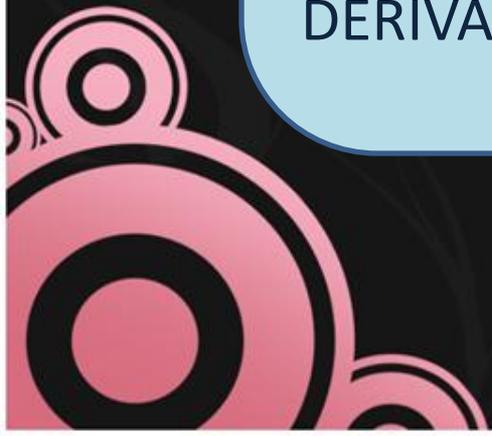
- Entrega Componente bucal en el control de salud del niño(a)

•Odontólogo

-Control a los 2 y 4 años.
-Ingreso a tratamiento odontológico.

Componente de Salud Bucal

Consiste en la acción odontológica en forma periódica que realiza el Equipo de Salud Pediátrico a todo niño que ingresa al Control de Salud del niño, para **EVALUAR Y CONTROLAR** el normal crecimiento y desarrollo del aparato estomatognático, **PROMOVER** las conductas de autocuidado de la salud bucal , **PREVENIR** las enfermedades y si es necesario **DERIVAR** al odontólogo.



Componente de Salud Bucal

I) Evaluar y observar cavidad oral



Labios



Mucosas, encías



lengua



Paladar

Componente de Salud Bucal

I) Evaluar y observar cavidad oral



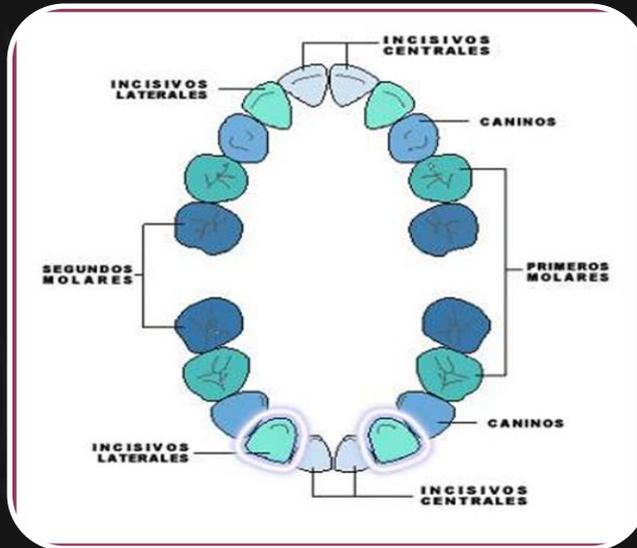
Frenillo lingual



Frenillo labial

Componente de Salud Bucal

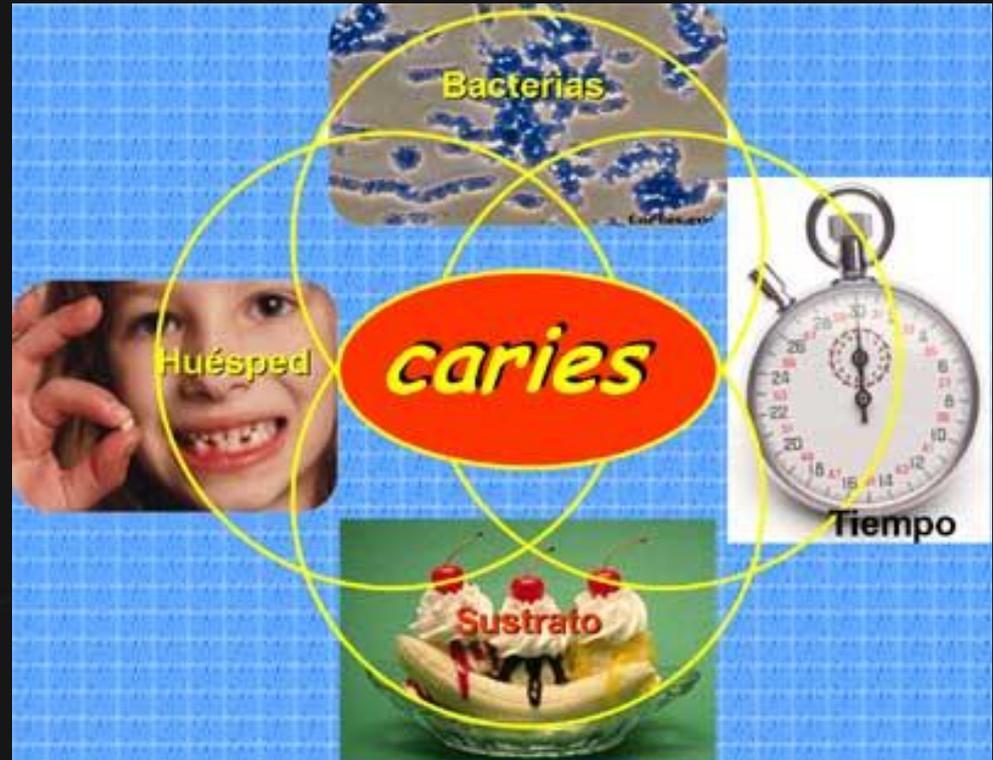
I) Evaluar y observar cavidad oral



Formula dentaria y oclusión normal

Componente de Salud Bucal

I) Evaluar y observar la cavidad oral



Componente de Salud Bucal

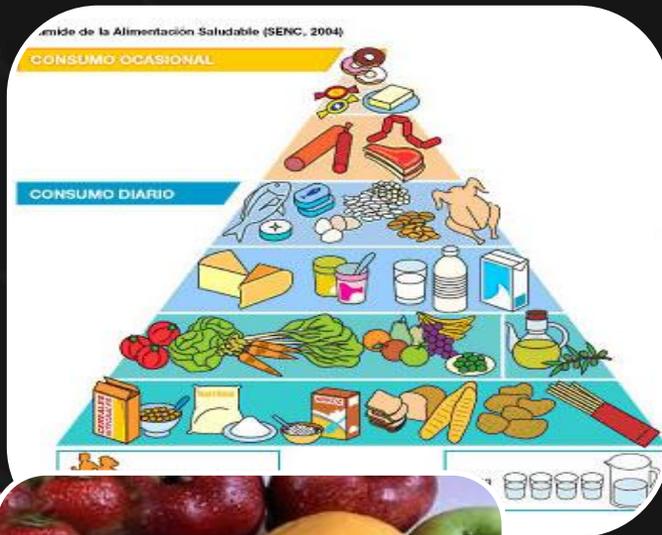
I) Evaluar y observar la cavidad oral



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Alimentación



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Alimentación



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Alimentación



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Higiene Bucal



La higiene bucal se inicia desde que el niño nace .



Los niños no entienden el significado del cepillado, solo se familiarizarán con el hábito.



Los padres serán los responsables de reforzar el cepillado de dientes.

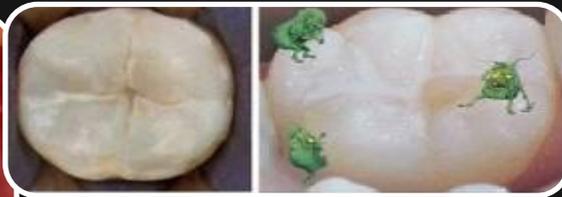


El cepillo debe ser pequeño, filamentos suaves y puntas redondeadas . Solo a partir de los 4 años se utilizará pasta dental de niños.

Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Higiene Bucal



La higiene dental debe ser incluyendo los últimos molares, los cuales retienen con mayor facilidad la placa bacteriana.



La higiene dental se debe realizar después de cada comida, no solo al consumir un alimento dulce, siendo el cepillado nocturno el de mayor importancia.

Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Malos hábitos

- **Succión de mamadera o chupete**
- **Succión de dedo**
- **Interposición lingual**
- **Interposición de labio (queilofagia)**
- **Interposición de objetos**
- **Onicofagia**
- **Síndrome de respiración bucal**

Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Succión de mamadera , chupete y dedo

Estos hábitos deben cesar alrededor de los 2 años y mas allá de los 3 años, producen un efecto dañino en las estructuras y dentición en desarrollo.



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Interposición lingual, labial y de objetos

- En la interposición lingual en reposo la lengua se ubica entre los dientes en forma inactiva, pudiendo interponerse también entre los labios
- Lesión irritativa en la piel por la saliva y roce de los dientes
- Esto podría causar una deformación del hueso y mal posición dentaria.



Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Onicofagia



- Es el hábito de comerse las uñas , de manera incontrolable, asociada a un componente nervioso o imitativo.

Componente de Salud Bucal

II) Prevenir enfermedades y evaluar factores de riesgos

Respiración Bucal



- La respiración bucal corresponde a la respiración que el niño efectúa a través de la boca, en lugar de hacerlo por la nariz. Permanece con su boca abierta durante el día y generalmente por la noche.
- Existen alteración estructurales de la cavidad oral , posturales afectando a todo el organismo.

Componente de Salud Bucal

III) Promover Conductas de Autocuidado

Alimentación

A close-up photograph of a water tap with water flowing into a clear glass filled with ice cubes.

Fomentar el consumo de agua potable y jugos naturales sin azúcar.

A close-up photograph of a pile of golden-brown french fries.

**- No consumir alimentos entre comidas.
- Racionalizar el consumo de azúcar en la dieta**

A photograph of a glass bowl filled with a variety of fresh fruits, including strawberries, grapes, and orange slices.

Enviar colaciones saludables

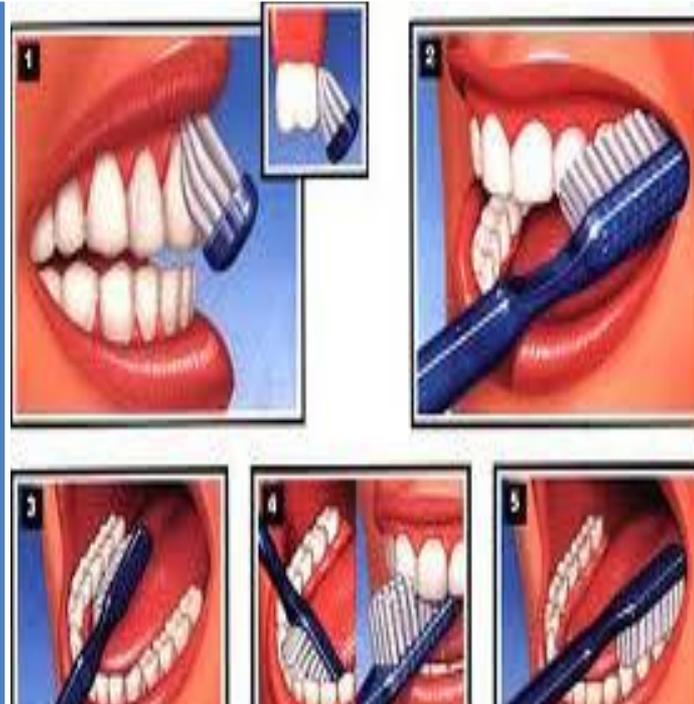
Componente de Salud Bucal

III) Promover Conductas de Autocuidado

Higiene Bucal

Técnica de Cepillado dental

El niño realizará una Técnica circular debido a que no tiene la motricidad para realizar otro tipo de movimientos



- Serán los padres quienes refuercen el cepillado dental.
- El objetivo dental será la eliminación de los restos alimenticios y la placa bacteriana.

Componente de Salud Bucal

IV) Derivación al odontólogo

Por Control

- Los niños (as) serán derivados a control odontológico a los 2 y 4 años respectivamente

Por Daño

- Serán derivados aquellos niños (as) que presenten alguna patología bucal o pesquisa de anomalías dentomaxilares

Por Riesgo

- serán derivados aquellos niños cuyo puntaje de riesgo de 3 o más puntos mantenidos durante tres controles



Los dientes temporales son tan importantes como los definitivos y es posible mantenerlos sanos.

La Salud Bucodental de los niños (as) es un gran desafío que requiere de las voluntades de todos: la nuestra, del Equipo de Salud y las Familias.

