

**FACULTAD DE MEDICINA
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL
SEMESTRE OTOÑO 2010**

Nombre del curso : **Fotografía**
Encargado/a de curso : José Díaz
Propósito formativo : Appreciar la realidad desde la perspectiva visual a través de la fotografía como medio de expresión personal y social. El estudiante logrará dominar las técnicas fotográficas que permiten aplicarlas en las prácticas cotidianas

Nombre del curso : **Arreglos Florales**
Encargado/a de curso : Dra. Mariana Rojas.
Propósito formativo : La asignatura busca brindar a los estudiantes de las distintas Carreras de la Facultad un acercamiento a distintas manifestaciones del Arte, por medio del aprendizaje de las técnicas de organización de arreglos según propósitos a los que se destine. Entre sus actividades se cuentan: Arreglos Centro de mesa, arreglos para matrimonio, etc.

Nombre del curso : **Proyecto comunitario: instalación de academias científicas en liceos municipales**
Encargado/a de curso : Héctor Díaz Bórquez
Propósito formativo : Asesora, organiza y evalúa un proyecto para el funcionamiento de una academia científica en un liceo municipal de Santiago.

Nombre del curso : **Acondicionamiento Físico**
Encargado/a de curso : Alejandro Bustamante
Propósito formativo : Esta asignatura del área de formación general del plan de estudios de la carrera, tiene el propósito de entregar conocimientos fundamentales y desarrollar destrezas que permitan al alumno la capacitación física necesaria para otras asignaturas cuyas actividades prácticas requieran de un nivel de condición física adecuado mejorando sus niveles de Fuerza, Resistencia, Velocidad y Agilidad. Sus contenidos se orientan además, a desarrollar en el estudiante la adquisición de hábitos de vida activa, actitudes y valores que se traduzcan en superación personal, fuerza de voluntad, capacidad para fijarse metas y esforzarse por su logro.

Nombre del curso : **Deporte Selectivo**
Encargado/a de curso : Alejandro Bustamante
Propósito formativo : Movilizar competencias en el ámbito de la actividad física y el deporte como un espacio formativo del estudiante universitario, que promueve el mejoramiento de sus cualidades psicomotoras, y propicia la elección de formas de vida más sanas y saludables. Estas actividades se relacionan con un deporte específico: Fútbol, Básquetbol, Voleibol, Natación, Atletismo.

Nombre del curso : **Aikido**
Encargado/a de curso : Marcelo Cano
Propósito formativo : Asignatura eminentemente práctica, en la que el alumno será instruido en una serie de ejercicios que permiten optimizar su salud física y mental. Para ello se utilizarán ejercicios de preparación para la práctica de Aikido además de técnicas básicas frente a diferentes tomadas.

Nombre del curso : **Bailes de salón**
Encargado/a de curso : Nuri Monserrat Cofre Grane
Propósito formativo : Este curso está destinado a proporcionar al destinatario todos los elementos necesarios para aprender un determinado baile, además de fortalecerlo muscularmente y enriquecerlo espiritualmente, aumentando su nivel de autoestima. El alumno encontrará los espacios que necesita para un buen uso de su tiempo libre, como una terapia recreativa física.

Nombre del curso : **Como comunicar lo que realmente quiero**
Encargado/a de curso : Prof. Asist. Gloria Contreras Jara
Propósitos formativos : Proporcionar al estudiante la oportunidad de desarrollar habilidades para decir lo que necesita, piensa, percibe, siente o desea transmitir, utilizando estrategias mediante técnicas sencillas que le permitan alcanzar una mayor capacidad de comunicación intra e interpersonal y de acuerdo al contexto, lo que ayudará a mejorar su autoestima, la imagen de si mismo y la motivación.

Nombre del curso : **Proyecto comunitario: derechos humanos**
Encargado/a de curso : Leonor Inés Pepper B.
Propósito formativo : Diseña, planifica, ejecuta y evalúa proyectos que propendan al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos en organizaciones sociales del sector norte de Santiago.

Nombre del curso : **Proyecto comunitario: información alimentaria en ferias libres**
Encargado/a de curso : Graciela Jiménez castro
Propósito formativo : Planifica, ejecuta y evalúa un proyecto para fomentar el consumo de frutas y verduras de la población en ferias libres de la comuna de independencia.

Nombre del curso : **Comunicación**
Encargado/a de curso : Sergio Enriquez López
Propósito formativo : Contribuye a conquistar competencias del dominio genérico aportando en la habilitación de aptitudes fundamentales en comunicación humana relacionadas con las prácticas en salud. Orienta al estudiante hacia el autoconocimiento, el gobierno de los estados de ánimo y el desarrollo de la empatía en las relaciones interpersonales. Ofrece herramientas efectivas para mejorar las prácticas comunicacionales tanto en el ámbito profesional como en el personal estimulando nuevas posibilidades de establecer relaciones.

Nombre del curso : **Desarrollo de Vínculos Afectivos.**
Encargado/a de curso : Flora Andrade
Propósito formativo : Fortalece en el estudiante el desarrollo de su autoestima y la habilidad de establecer, lazos afectivos con las personas de su entorno, que le permitan una comunicación efectiva.

Nombre del curso : **Entrenamiento progresivo con sobrecarga**
Encargado/a de curso : Andrea González Cárdenas
Propósito formativo : Asignatura de carácter teórico-práctico, en la que a través de actividades deportivas basadas en las actuales teorías del entrenamiento con sobrecarga, se promueve el desarrollo de las cualidades físicas y motoras, permitiendo a través de éstas mejorar la condición física general y la calidad de vida del alumno. Los contenidos están orientados para que nuestros alumnos desarrollen y adquieran hábitos y valores que se traduzcan en superación personal, fuerza de voluntad y la capacidad para fijarse metas y objetivos a corto y largo plazo.

Nombre del curso : **Proyecto comunitario: juegos y psicomotricidad en niños con discapacidad física e intelectual.**
Encargado/a de curso : Ángela Tapia
Propósito formativo : Entregar herramientas técnicas y metodológicas, que les permitan a los alumnos lograr una intervención pertinente ante un menor con necesidades educativas especiales.

Nombre del curso : **Juegos teatrales y expresión oral**
Encargado/a de curso : Isabel Orellana H.
Propósito formativo :Potenciar en el estudiante sus habilidades de comunicación efectiva, mediante el aprendizaje de herramientas teatrales que promuevan su autoestima, el respeto por las personas, capacidad de liderazgo y el trabajo en equipo, que el estudiante logre romper barreras de inhibición, superando el temor, la angustia y la vergüenza a interactuar con otros. Asimismo se espera que adquiera mayor conciencia corporal y conocimiento de su aparato de fonación.

Nombre del curso : **Taller Literario**
Encargado/a de curso : Rafael Rubio
Propósito formativo : El taller se concibe como una instancia de lectura, análisis y creación de textos poéticos. Su particularidad radica en su modalidad de trabajo: la reescritura como forma de producción textual. Los alumnos trabajarán críticamente sobre sus propios textos, integrando en ese trabajo las lecturas y herramientas técnicas que se les entregará a lo largo del curso. Paralelamente, realizarán ejercicios prácticos destinados a explorar diversos formatos de reescritura y a aplicar creativamente los contenidos abordados. Se valorará el cruce entre lo específicamente poético y el lenguaje de otras disciplinas.

Nombre del curso : **Magia por una Sonrisa**
Encargado/a de curso : Alvaro Ortega
Propósito formativo : Este curso pretende desarrollar habilidades y competencias para el manejo de técnicas lúdicas aplicadas en la práctica clínica y/o hospitalaria, especialmente con niños.

Nombre del curso : **Autocuidado**
Encargado/a de curso : Cigala Peirano
Propósito formativo : Con este curso se busca establecer espacios de reflexión y discusión que permitan identificar prácticas sencillas de autocuidado para promoverlas en diferentes ambientes escolares de enseñanza media aledaños a la Facultad.

Nombre del curso : **kung fu y técnicas de chi kung**
Encargado/a de curso : John Silva Espinoza
Propósito formativo : Asignatura teórico práctica orienta y capacita a los alumnos en una mejora de la condición física, así como un incremento de las cualidades de ésta, por medio de la aplicación de ejercicio físico de base en el Kung Fu (Wu Shu) y de la técnicas de defensa personal que se aplican de éste. Paralelamente se optimiza mejor la respiración por medio de ejercicios de Chi Kung, canalizando lo que hoy conocemos como bio-energética.

Nombre del curso : **Natación**
Encargado/a de curso : Andrea González – Mario Cid
Propósito formativo : Asignatura de carácter práctico que pretende contribuir a la formación integral de los alumnos, promueve la adquisición de hábitos de vida saludable y estimula las cualidades psicomotoras, utilizando como medio la Natación. Se estructura por niveles determinados en el diagnóstico de la primera sesión. Se definen 2 niveles: Básico y Avanzado

Nombre del curso : **Basquetbol Mixto**
Encargado/a de curso : Andrea González
Propósito formativo : Asignatura de carácter práctico en el que a través de actividades físicas, recreativas y deportivas, se promueve el buen uso del tiempo libre y la ejecución de fundamentos técnicos básicos del Básquetbol. Los contenidos están orientados para que los alumnos desarrollen y adquieran hábitos y valores que se traduzcan en superación personal, fuerza de voluntad y la capacidad para fijarse metas y objetivos a corto y largo plazo.

Nombre del curso : **Pilates**
Encargado/a de curso : Mari Trini Caso
Propósito formativo : El trabajo se basará en los principios básicos del Método Pilates: Respiración, “Powerhouse”, Concentración, Control, Fluidez y Precisión. La clase se desarrolla en el piso, con colchonetas, donde se ejecuta una consciente y cuidadosa serie de ejercicios, en coordinación con la respiración. Se trabaja sin impacto y en posición horizontal, lo que reduce al mínimo el efecto de la gravedad. Por medio de una correcta postura corporal y la aplicación de conceptos anatómicos al movimiento se logra una ejecución precisa de los ejercicios, donde es fundamental la optimización del uso de nuestra energía a través del control y de la relajación.

Nombre del curso : **Polimusical**
Encargado/a de curso : Sergio Andrés Garrido Varela
Propósito formativo : La asignatura busca brindar a los estudiantes de las distintas Carreras de la Facultad un acercamiento a distintas manifestaciones del Arte Musical, por medio de la práctica y audición de esta disciplina artística. Entre sus actividades se cuentan: Taller de conjunto instrumental, montaje de Obra Latinoamericana, mediante el trabajo grupal. Conceptos básicos de dirección aplicada al montaje de estas obras

Nombre del curso : **Teatro**
Encargado/a de curso : Daniela Gatica Morales
Propósito formativo : Esta asignatura busca que el y la estudiante viva la experiencia de crear personajes y darles vida al interior de escenas del teatro chileno a partir de un trabajo creativo libre y disciplinado, tanto individual como colectivo, en un clima de respeto, lo que finalmente se traducirá en una muestra de las escenas trabajadas durante el semestre

Nombre del curso : **Dibujo Artístico Figura Humana**
Encargado/a de curso : Andrés Mora Melanchthon
Propósito formativo : El curso busca que los alumnos puedan abrirse a una mirada distinta sobre el individuo y su entorno a la luz del conocimiento y la práctica del Arte, específicamente el Dibujo de la Figura Humana. A partir de este aprendizaje y teniendo la figura humana como eje, se orienta a los alumnos hacia el desarrollo plástico de sus mundos subjetivos, expresión de sus emociones e ideas personales.

Nombre del curso : **Alfabetización en salud de las personas**
Encargado/a de curso : Marcelo Pizarro
Propósito formativo : El propósito formativo del módulo es aportar al desarrollo de la conciencia social de los estudiantes por medio de la reflexión y operativización del derecho a la inclusión intelectual y cultural de sus futuros pacientes. Ser incluido intelectual y culturalmente es condición que no sólo garantiza la salud de la Democracia, sino que además permite llevar a buenos términos los objetivos clínicos. El analfabetismo funcional y, su variante, el analfabetismo en salud de las personas, es uno de los tantos obstáculos para el desarrollo integral de este derecho y de aquellos propósitos. Por lo tanto, el problema ¿Para quién y cómo escribimos textos? Es una reflexión que excede el ámbito de la reflexión sobre el lenguaje y nos sitúa, también, en las coordenadas de la profesión y, por ende, del ciudadano.

Nombre del curso : **Promoción de la actividad física en para el adulto mayor**
Encargado de curso : Carolina Galaz
Propósito formativo : Planifica, ejecuta y evalúa un programa de actividad física para un grupo de adultos mayores de un hogar de ancianos de la comuna de Independencia.

Nombre del curso : **Salud y literatura**
Encargado de curso : Osvaldo Gallegos
Propósito formativo : Establece vínculos con la realidad y circunstancias socioculturales de otras personas a través de la literatura. Se posiciona críticamente frente a las construcciones discursivas acerca de la enfermedad desde el enfoque biomédico y genera la posibilidad de relacionar la enfermedad con otros fenómenos de índole sociocultural.

Nombre del curso : **Clown de hospital**
Encargado/a de curso : Beatriz Yáñez
Competencia(s) del curso : Conocer y aplicar el trabajo del clown de hospital con el fin de promover el compromiso y el vínculo positivo con los pacientes, desde una visión integral que aborde los aspectos emocionales, afectivos y físicos de este. Desarrollar herramientas de juego y valorización, que fortalezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

Nombre del curso : **Lenguaje de señas y cultura de la discapacidad auditiva.**
Encargado/a de curso : Paola Castillo Varela
Propósito formativo : La integración de las personas con discapacidad es un problema que todos hemos de tocar dentro de nuestra vida, ya que en nuestro país cerca del 13% de la población presenta algún tipo de incapacidad auditiva o sordera, que en algunos casos, no menores por cierto, son personas sordas profundas. Esto nos plantea diferentes desafíos, no solo como profesionales relacionados con la salud, los que seguramente tendremos que asistir, atender y compartir con personas discapacitadas en el ámbito profesional, si no que en todo ámbito de nuestra vida. Aquí es cuando entender la cultura de la discapacidad y en este caso aprender la Lengua de Señas Chilena como el idioma natural de las personas sordas se hace verdaderamente necesaria. ¿Cómo una persona sorda puede explicar sus síntomas al médico?, ¿Cómo una persona sorda puede tener independencia verdadera si está ligado a un intérprete?. La lengua de señas es la mejor manera de lograr la verdadera integración de las personas sordas, ya que, es su idioma natural, el cual tiene todas las características de un idioma o lengua regular, por lo tanto permite una comunicación eficaz y fluida, derribando las barreras sociales que existen en nuestro país. Nosotros tenemos una misión, desde nuestra posición privilegiada de universitarios, que es el derribar las barreras de comunicación, derribar las barreras de la discapacidad, para así ayudar a la verdadera integración de las personas sordas y de todas las personas con discapacidad. No aceptemos la discapacidad ¡aceptemos la diversidad!

Nombre del curso : **Duelo Frente a la Pérdida de un Ser Querido**
Encargado/a de curso : Rigoberto Marín C.
Propósito formativo : Ampliar la comprensión del proceso de duelo generado por la muerte de un ser querido, de manera que los estudiantes dispongan de herramientas para enfrentarlo de manera adecuada y ser apoyo para otras personas involucradas. De esta forma, se promoverá el autocuidado frente a estas situaciones, el respeto por los sentimientos y pensamientos propios y de otros, y la capacidad de enfrentar los conflictos que surgen durante dicho proceso.

Nombre del curso : **Fitness**
Encargado/a de curso : Mari Trini Caso
Propósito formativo : Perteneciente a la formación común, su propósito es movilizar competencias en el ámbito de la actividad física y el deporte como un espacio formativo del estudiante universitario, que promueve el mejoramiento de sus cualidades psicomotoras, y propicia la elección de formas de vida más sanas y saludables. Simultáneamente, se promueve que sus metodologías permitan el trabajo conjunto con estudiantes de distintas carreras de la salud, como una forma de integración multiprofesional, frente a temáticas de interés común.

Nombre del curso : **Tendencias Fitness**
Encargado/a de curso : Alexandra Bahamondes
Propósito formativo : Este curso entrega los fundamentos técnicos y físicos de los diversos métodos orientados a mejorar la condición física y que tienen como elemento común el uso de la música.

Nombre del curso : **Ultimate**
Encargado/a de curso : Matias Ossa
Propósito formativo : Este curso entrega los fundamentos técnicos y reglamentarios de esta disciplina que consiste en un juego colectivo en que el implemento utilizado para el juego es un disco

volador (freesbee), por medio de pases se pretende llegar a la línea de gol. Se juega en una cancha de pasto de 60 x 30 m.

Nombre del curso : **Futbolito femenino**
Encargado/a de curso : Mari Trini Caso González
Propósito formativo : Este curso busca entregar a los participantes los fundamentos técnicos de la disciplina tales como: control, conducción, pase y remate además de los conocimientos reglamentarios que permitan jugar un partido de futbolito, aplicando los conceptos técnicos y tácticos vistos durante el curso.

Nombre del curso : **Inglés Elemental Starter (CEF A1)** (para todas las carreras)
Encargada de Curso : Laura Castillo
Propósito formativo : El curso de Inglés Elemental (CEFL A1) se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso contribuye al desarrollo de autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar las habilidades comunicativas en lengua inglesa (escritura, comprensión auditiva, lectora y oral nivel A1), así como el trabajo colaborativo, pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Nombre del curso : **Inglés Pre Intermedio (CEFL B1)** (para todas las carreras)
Encargada de Curso : Claudia Trajtemberg
Propósito formativo : El curso de Inglés Pre Intermedio CEF B1 se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina de contribuir en la formación de profesionales con un sentido humanista, compromiso social y valoración de la diversidad. Este curso contribuye al desarrollo de la autoestima y la capacidad creciente de asumir y tomar responsabilidad y decisiones, tanto en forma individual como en equipo. Adicionalmente, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y reflexivo en torno al aprendizaje de la lengua y la cultura extranjera.

Nombre del curso : **Inglés TOEFL (CEFL C1)** (para todas las carreras)
Encargada de Curso : Clara Nora Moreira
Propósito formativo : El curso de Inglés TOEFL CEF C1 se adscribe al compromiso formativo de la Facultad de Medicina y de la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de contribuir en la formación de profesionales que estén mejor preparados para enfrentar las exigencias académicas y de perfeccionamiento que el mundo globalizado exige. Este curso contribuye al desarrollo de autonomía en el uso de la lengua inglesa. Específicamente, el curso contribuye a desarrollar la comunicación efectiva en lengua inglesa, oral, escrita, comprensión auditiva y lectora para la realización de exámenes internacionales con el fin de lograr la postulación de becas y estadías en el extranjero donde el requisito sea la aprobación del examen TOEFL.