



Departamento de Terapia
Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

TRABAJO EN EQUIPOS MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIOS

TO, Mg, Valentina Escobar Gimpel

GRIPS 2025



HOJA DE RUTA

1. Generalidades de los equipos.
2. Ventajas del trabajo en equipo.
3. Configuración del equipo.
4. Diferenciando conceptos: multi, inter y transdisciplinariedad.
5. Etapas del desarrollo de los equipos.
6. Taller
7. Cierre



GENERALIDADES DE LOS EQUIPOS

Los miembros del equipo pueden tener diferentes formaciones, entrenamiento, valores y puntos de vista y objetivos diferentes a nosotrxs.

Diferentes configuraciones del trabajo, depende de:

01

NECESIDADES DEL USUARIIX

02

ÁREA DE INTERVENCIÓN

03

RECURSOS DISPONIBLES

Se da por entendido que la perspectiva COORDINADA tendrá una diferencia en el resultado final por parte de quien recibe esta atención.

- *Crepeau, 1994a, 1994b; Unsworth et al., 1995*

01

Perspectiva holística

02

Intervenciones
integradas

**← VENTAJAS DEL
TRABAJO EN
EQUIPO →**

03

Reducción/eliminación
de servicios
duplicados

04

Reducción/eliminación
de la fragmentación o
brechas en atención

05

Agilización de la
toma de decisiones



CONFIGURACIÓN DE LOS EQUIPO

Nivel de comunicación y cercanía depende del contexto en que se desarrolla la intervención/tratamiento.

De esta forma, los equipos pueden configurarse y ser liderados de diversas formas.

Es de suma relevancia conocer y comunicar nuestro rol. Asimismo, se debe manejar el rol de los demás miembros del equipo

**¿QUÉ ENTENDEMOS POR MULTI,
INTER Y TRANSDISCIPLINARIO?**

Solo en un clima de CONFIANZA y RESPETO mutuo puede un grupo de personas con perspectivas diversas desarrollar un equipo integrado.

- Zenger et al., 1994

ETAPAS DEL DESARROLLO DE LOS EQUIPOS

01

Exploran y definen roles. Cada miembro identifica su área de experiencia e interés.

02

Adaptación y reorganización de roles.

03

Pensamiento común e integrado de las problemáticas desde diferentes puntos de vista.

RAZONEMOS Y REFLEXIONEMOS

1. ¿Por qué es esencial para una intervención de equipo desarrollar consenso sobre las necesidades del usuario?
2. ¿Qué estrategias podrías implementar si el equipo en el que estás trabajando no valora la experiencia de los demás miembros del equipo?
3. ¿Qué piensas sobre la aplicabilidad de un enfoque transdisciplinario? ¿Es factible en los contextos donde te has desempeñado?



TALLER

- Toma una hoja de block y divídela en 5 espacios iguales.
- Titula cada espacio según las 5 preguntas propuestas (ver más abajo).
- Recuerda una situación real que hayas vivido en tu práctica profesional donde hayas trabajado con un equipo multidisciplinario / interdisciplinario.
- En cada espacio, escribe o pega palabras, conceptos o frases cortas que respondan a la pregunta respectiva. Puedes usar colores, recortes, símbolos o dibujos si lo deseas para enriquecer tu reflexión. Asegúrate de que las palabras representen tus ideas de manera auténtica y crítica.



TALLER

1. **Situación desafiante:** ¿Cuál ha sido la situación desafiante a la que me he enfrentado en mi práctica profesional con un integrante del equipo, tutor/a o jefatura? *Enfócate en una experiencia concreta que haya generado tensión o dificultad.*
2. **Factores que contribuyeron al conflicto:** ¿Qué elementos o características mías y del otro contribuyeron a que este conflicto se desatara? *Piensa en aspectos personales, de comunicación, roles, expectativas.*
3. **Resolución en el momento:** ¿Cómo resolví el conflicto en el momento en que ocurrió y qué ocurrió? *Considera acciones, decisiones y reacciones.*
4. **Resolución hoy:** ¿Cómo lo resolvería hoy? *Aquí entra tu crecimiento profesional. Imagina que vives esa misma situación hoy, ¿qué harías distinto?*
5. **Sentir actual:** ¿Cómo me siento ahora que reflexioné sobre la situación? Sé honesto con tus emociones actuales.
6. Después de completar el collage: Escribe un breve párrafo de reflexión final.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Willard, H. S., Crepeau, E. Blesedell., Cohn, E. S., Schell, B. A. Boyt., Klajn, D. S., & Haro, M. (2011). Willard & Spackman terapia ocupacional (11a ed.). Médica Panamericana.





Departamento de Terapia
Ocupacional y Ciencia de la Ocupación

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

¡MUCHAS GRACIAS!

