

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:EDUCACIÓN BASADA EN SIMULACIÓN
Nombre en inglés del curso	:SIMULATION-BASED EDUCATION
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:
Versión	:v. 1
Modalidad	:Semipresencial
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Lun 14:00-15:00, Vier 15:00-17:00, Mar 14:00-15:00, Jue 15:00-17:00, Jue 9:00-17:00, Vier 9:00-17:00,
Fecha inicio	:05/01/2026
Fecha de término	:30/01/2026
Lugar	:Facultad de Medicina, DECSA
Cupos mínimos	:6
Cupos máximo	:30
Créditos	:2

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: Iván Silva Sanhueza
Teléfono	: +56979772734
Email	: isilvas@uchile.cl
Anexo	:

Horas cronológicas

Presenciales:	: 24
A distancia:	: 30

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 2
Seminarios (horas):	: 5
Evaluaciones (horas)	: 4
taller/trabajo práctico	: 36
Trabajo/proyecto	: 0.8
investigación:	:
Créditos	: 2

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Iván Silva Sanhueza

Docente Participantes	Unidad Académica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Arancibia Salvo Claudia Andrea	Departamento de Fonoaudiología	Profesor Participante	19	57	76
Pamela Paredes Miño	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	24	72	96

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La simulación clínica se ha consolidado como una metodología fundamental en la formación de profesionales de la salud, permitiendo el desarrollo de competencias clínicas, éticas y comunicacionales en un entorno seguro y controlado. Este curso tiene como propósito capacitar a profesionales de la salud en el diseño, implementación, facilitación y evaluación de experiencias educativas basadas en simulación, orientado en estándares de buenas prácticas en simulación en salud.

Durante la formación b- learning, los participantes explorarán los principios fundamentales de la simulación en salud, desde la planificación de escenarios de simulación hasta el uso de metodologías estructuradas de prebriefing y debriefing, con foco en la seguridad psicológica, el aprendizaje reflexivo y la transferencia a la práctica clínica. Se abordarán temas clave como la fidelidad en la simulación, la facilitación, la integridad profesional, la metodología de paciente simulado.

Destinatarios

Estudiantes Magister en Docencia en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ser parte del programa Magister en Docencia en Ciencias de la Salud

Resultado de aprendizaje

Desarrollar competencias pedagógicas y metodológicas para diseñar, implementar, facilitar experiencias de aprendizaje basadas en simulación, alineadas con los estándares internacionales de simulación en salud, promoviendo un aprendizaje seguro, realista y orientado a la mejora de la práctica clínica y la seguridad del paciente.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	2
Seminario	1
Taller	20
Paso práctico en laboratorio	16
Lectura dirigida	4

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	0.8	20.0 %
Presentación individual o grupal	1	4	80.0 %
Suma (Para nota presentación examen)			100.0 %
Total %			%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Según reglamento programa Magister en Educación en Ciencias de la Salud

Unidades

Unidad: Simulación Clínica para la Salud: Fundamentos y Reflexiones

Encargado: Iván Silva Sanhueza

Logros parciales de aprendizajes:

Comprender los fundamentos teóricos y éticos de la metodología de simulación en salud.

Reflexionar sobre la práctica docente en simulación para mejorar su práctica en el uso de la metodología de simulación en salud.

Acciones Asociadas:

Clases sincrónicas y asincrónicas, lecturas de artículos académicos relevantes, foro temático, taller colaborativo

Contenidos:

Fundamentos del aprendizaje con simulación en salud. Rol del simulacionista y ética profesional Tipos y clasificación de simulación en salud. Fidelidad vs Realidad. Etapas de la simulación clínica. Importancia de la retroalimentación y debriefing. Estándares de buenas prácticas de simulación en salud. Fundamentos y principios de la práctica docente con metodología de Paciente Simulado. Código de ética de la simulación.

Unidad: Simulación Clínica Aplicada: Diseño e implementación de escenarios

Encargado: Iván Silva Sanhueza

Logros parciales de aprendizajes:

Diseñar experiencias de simulación con metodología de Paciente Simulado (PS) y simuladores, integrando principios de fidelidad (física, conceptual y psicológica), alineadas con objetivos de aprendizaje y evaluaciones competenciales.

Implementar prebriefing, briefing, debriefing y retroalimentación estructurado de acuerdo a estándares de buenas prácticas y promoviendo la seguridad psicológica de los participantes.

Ejecutar una simulación en el rol de facilitador, promoviendo el aprendizaje activo, la ética profesional y la seguridad del paciente

Acciones Asociadas:

Clases sincrónicas, asesoría pedagógica y talleres presenciales colaborativos.

Contenidos:

Diseño de actividad Simulada Implementación de escenarios con metodología de paciente simulado y/o simuladores.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Healthcare Simulation Standards of Best Practice™ Simulation Design	Watts, Penni I. et al.		Inglés	Publicación de revista	https://www.nur...	00/00/0000
Obligatorio	Healthcare Simulation Standards of Best Practice™; Facilitation	DiGregorio, Heiddy et al.		Inglés	Publicación de revista	https://www.nur...	00/00/0000
Obligatorio	Healthcare Simulation Standards of Best Practice® Professional Integrity	Xavier, Neena et al.		Inglés	Publicación de revista	https://www.nur...	00/00/0000
Obligatorio	Healthcare Simulation Standards of Best Practice®: The Debriefing Process	Decker, Sharon et al.		Inglés	Publicación de revista	https://www.nur...	00/00/0000
Obligatorio	The Association of Standardized Patient Educators (ASPE) Standards of Best Practice (SOBP)	Lewis, K.L., Bohnert, C.A., Gammon, W.L. et al.		Inglés	Publicación de revista	https://advance...	00/00/0000
Obligatorio	Diccionario de Simulación en Salud	Lopreiato J O (Ed.), Downing D, Gammon W, Lioce L, Sittner B, Slot V, Spain A E (Assoc. Eds.), and the Terminology & Concepts Working Group.		Español	Publicación de revista	https://www.ssi...	00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2026-01-05,Lun	14:00 - 15:00	Clase Teorica	Obligatoria	Docencia Basada en Simulación	Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-09,Vier	15:00 - 17:00	Taller Presencial	Obligatoria	Simulación Clínica y sus Etapas	Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-12,Lun	14:00 - 15:00	Clase Teorica	Libre	Pacientes Simulado y Simulacionistas	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-16,Vier	15:00 - 17:00	Taller Presencial	Obligatoria	Estandares en Simulación Clínica	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-20,Mar	14:00 - 15:00	Seminario	Libre	Tips para Diseñar en Simulación Clínica I	Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-22,Jue	15:00 - 17:00	Seminario	Libre	Tips para Diseñar en Simulación Clínica II	Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-29,Jue	9:00 - 17:00	Taller Presencial	Obligatoria	Diseño vs Implementación: pilotaje y aprendizaje	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño
2026-01-30,Vier	9:00 - 17:00	Taller Presencial y Evaluación Sumativa	Obligatoria	Implementación de escenario(s) clínicos y evaluación sumativa	Arancibia Salvo Claudia Andrea;Iván Silva Sanhueza;Pamela Paredes Miño