

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Educación en Ciencias de la Salud Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso	:Formulación de Proyectos de Investigación/Innovación: de la idea a la propuesta en ciencias de la salud
Nombre en inglés del curso	:Research/Innovation project formulation: from idea to proposal in Health Sciences
Idioma en que se dicta	:Español/Inglés
Código ucampus	:Recoleta
Versión	:v. 2
Modalidad	:Presencial
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Mar 09:00-18:00,
Fecha inicio	:12/01/2026
Fecha de término	:22/01/2026
Lugar	:DECSA
Cupos mínimos	:5
Cupos máximo	:25
Créditos	:2

Tipo de curso

COMPLEMENTARIO

Datos de contacto

Nombre	: Ximena Lee
Teléfono	: +56999914996
Email	: xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo	: 89670

Horas cronológicas

Presenciales:	: 16
A distancia:	: 46

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 16
Seminarios (horas):	: 14
Evaluaciones (horas)	: 0
taller/trabajo práctico	: 30
Trabajo/proyecto	: 0
investigación:	: 0
Créditos	: 2

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lee Muñoz Ximena Mulan

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Mejia Diaz Vilma Andrea	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	16	48	64
Garrido Varela Sergio Andres	Dirección de Pregrado	Profesor Participante	16	48	64
Carla Lozano Moraga	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	16	48	64

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

El curso electivo surge en respuesta a la creciente necesidad de fortalecer las competencias de los estudiantes de magíster en la postulación y adjudicación de proyectos de investigación/innovaciones concursables, un componente esencial en la trayectoria académica y profesional de los docentes en formación en ciencias de la salud. La capacidad de desarrollar, escribir y gestionar proyectos de investigación no solo es crucial para acceder a financiamiento, sino que también permite a los estudiantes adquirir habilidades en planificación estratégica, organización y gestión de recursos, elementos esenciales en el contexto educativo y de investigación actual.

El entorno de investigación en salud, altamente competitivo, demanda que los profesionales no solo cuenten con conocimientos técnicos en su disciplina, sino que también dominen las estrategias y herramientas de postulación a fondos de investigación. Esto se traduce en una mayor autonomía profesional y en un posicionamiento más sólido dentro de las instituciones académicas y de salud. Sin embargo, esta habilidad específica de postulación y adjudicación de fondos de investigación no siempre se aborda en profundidad en programas de formación de postgrado, lo que representa una brecha en el perfil de egreso de los estudiantes y en su capacidad para contribuir activamente al avance del conocimiento en su área.

En este sentido, el curso busca cubrir esta necesidad formativa mediante un enfoque práctico y aplicado, donde los estudiantes no solo recibirán orientación sobre la estructuración de propuestas de investigación, sino que también serán guiados en la construcción de cada sección de una postulación de proyectos, con énfasis en aspectos clave como la redacción, los objetivos y la metodología. La inclusión de sesiones presenciales permite un acompañamiento intensivo, mientras que el trabajo autónomo y grupal favorece la reflexión crítica y la capacidad de colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios.

La implementación de este curso responde así a la necesidad de dotar a los estudiantes de herramientas prácticas y una comprensión profunda del proceso de postulación de proyectos, con el fin de mejorar sus oportunidades de éxito y contribuir a la generación de conocimiento relevante y sustentable en el ámbito de la salud.

Destinatarios

Estudiantes del Magíster de Educación en Ciencias de la Salud

Requisitos

Ninguno.

Resultado de aprendizaje

Diseñar y estructurar propuestas de investigación en ciencias de la salud, aplicando un uso adecuado del lenguaje técnico y científico, desarrollando una justificación sólida, objetivos claros y una metodología coherente, y considerando aspectos de planificación como el cronograma, presupuesto y recursos requeridos para asegurar la viabilidad de sus proyectos.

Evaluar sus proyectos y los de sus pares a partir de los criterios de evaluación de fondos de investigación, demostrando habilidades de autogestión, colaboración y retroalimentación constructiva para optimizar la claridad, coherencia y factibilidad de las propuestas.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	16
Taller	30
Lectura dirigida	14

Metodologías de evaluación	Cantidad	Duración horas	Ponderación
----------------------------	----------	----------------	-------------

	Suma (Para nota presentación examen)	%
	Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

75% de asistencia a actividades presenciales. Diseño de un proyecto de investigación/innovación concursable ficticio.

Unidades

Unidad: Unidad 1: Fundamentos y Estructura de Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

- Identificar los componentes clave de un proyecto de investigación y su estructura general.
- Comprender los criterios de evaluación de proyectos de investigación y su relevancia para la postulación efectiva.
- Aplicar conceptos básicos de metodología científica en la formulación de objetivos y preguntas de investigación.

Acciones Asociadas:

- Clases expositivas (presencial): 4 horas
- Taller de formulación de proyectos (presencial): 4 horas
- Lecturas dirigidas sobre ejemplos de proyectos exitosos y guías de evaluación (no presencial): 6 horas

Contenidos:

Unidad: Unidad 2: Diseño, Redacción y Presentación de Proyectos de Investigación

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes:

- Elaborar y articular los componentes de un proyecto de investigación siguiendo directrices formales.
- Revisar y evaluar proyectos aplicando criterios de calidad científica y viabilidad práctica.
- Desarrollar habilidades de retroalimentación constructiva y de revisión crítica entre pares.

Acciones Asociadas:

- Taller de redacción y formulación de cada sección del proyecto (presencial): 4 horas
- Trabajo en equipo para la creación del proyecto final (no presencial): 20 horas
- Retroalimentación y revisión de pares (no presencial): 8 horas

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Política de investigación, creación artística e Innovación	Universidad de Chile. VID.		Español	Libro digital	https://uchile...	08/10/2024
Obligatorio	Research in Medical Education: Balancing Service and Science	Mathieu Albert		Inglés	Publicación de revista	https://www.ncb...	08/10/2024
Obligatorio	Educación médica y de ciencias de la salud basada en evidencia: perspectivas y desafíos	Carolina Guerra		Español	Publicación de revista	https://www.ars...	00/00/0000
Obligatorio	Analizando la evidencia en educación Médica: ¿Se puede hacer Educación Médica basada en evidencia?	Solange Rivera		Español	Publicación de revista	https://www.ars...	08/10/2024
Complementario	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Roberto Hernández Sampieri	Edición 3	Español	Libro digital	https://bibliot...	08/10/2024

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2026-01-13,Mar	09:00 - 18:00	Actividad presencial	Obligatoria	Fundamentos y Estructura de Proyectos de Investigación en Ciencias de la Salud	Carla Lozano Moraga;Garrido Varela Sergio Andres;Lee Muñoz Ximena Mulan;Mejia Diaz Vilma Andrea
2026-01-20,Mar	09:00 - 18:00	Actividad presencial	Obligatoria	Diseño, Redacción y Presentación de Proyectos de Investigación	Carla Lozano Moraga;Garrido Varela Sergio Andres;Lee Muñoz Ximena Mulan;Mejia Diaz Vilma Andrea