

**PROGRAMA DE CURSO**  
**FIN DE LA VIDA Y MUERTE**

Validación Programa		
Enviado por: Andrés Perry Vives	Participación: Profesor Encargado	Fecha envío: 18-08-2025 15:35:04
Validado por: Francisco Javier Bustamante Toncio	Cargo: Coordinador línea DPP	Fecha validación: 18-08-2025 15:35:08

Antecedentes generales	
Unidad(es) Académica(s): - Dirección de Pregrado	
Código del Curso:FG00000503361	
Tipo de curso: Electivo	Línea Formativa: General
Créditos: 2	Periodo: Segundo Semestre año 2025
Horas Presenciales: 24	Horas No Presenciales: 30
Requisitos: SR	

Equipo Docente a cargo	
Nombre	Función (Sección)
Andrés Perry Vives	Profesor Encargado (1)

Propósito Formativo
Estimular el desarrollo de habilidades psicosociales del estudiante que promuevan la autoestima, el autocuidado, la capacidad de tomar decisiones responsables, el respeto, la comunicación efectiva y afectiva, resolución de conflictos para dar respuesta a las situaciones que deba enfrentar en su actuar cotidiano y profesional. Además, esta línea suscita el liderazgo y el trabajo colaborativo del estudiante, respetando sus propias convicciones. Promover la capacidad reflexiva, el desarrollo de habilidades para analizar y evaluar la información existente y su veracidad, con el propósito de alcanzar una idea fundamentada al respecto.
Competencia
Dominio: Dominio Genérico Transversal
Corresponde a un conjunto de espacios formativos que contribuyen a la formación de los profesionales de la salud en tanto sujetos multidimensionales, potenciando las competencias transversales declaradas en los perfiles de egreso de las 8 Carreras de la Salud y fortaleciendo el sello de Facultad y de la Universidad de Chile, en coherencia con los lineamientos institucionales.
Competencia: Competencia 3
Establecer una comunicación efectiva, evidenciando habilidades de expresión oral y escrita en lenguaje formal y culto, adaptando su relato en función de la intención y de las personas, corroborando la comprensión del mensaje, abordando tópicos de la profesión, ciencia, sociedad y ciudadanía.
SubCompetencia: Subcompetencia 3.1
Se comunica efectivamente de manera oral y escrita con las personas que interactúa.
SubCompetencia: Subcompetencia 3.2
Adapta su lenguaje verbal y no verbal a las características de las personas y contextos en los que se desenvuelve.
Competencia: Competencia 4
Motivar y coordinar a diferentes personas que participan de un proceso para conseguir un objetivo común, evidenciando elementos de autoestima positiva e iniciativa, más allá de la condición jerárquica formal que tenga al interior del grupo y/o equipo de trabajo.
SubCompetencia: Subcompetencia 4.1
Demuestra iniciativa frente a nuevos desafíos que se presentan en su formación.
SubCompetencia: Subcompetencia 4.2
Evidencia habilidades de liderazgo horizontal con sus pares para el logro de metas comunes.
SubCompetencia: Subcompetencia 4.3
Reconoce sus fortalezas y dificultades, como herramientas de autoconocimiento, para enfrentar desafíos y obstáculos que se le presenten en su proceso formativo.
Competencia: Competencia 5
Establecer una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su particular nivel de desarrollo, etnia, cultura y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.
SubCompetencia: Subcompetencia 5.1



### Competencia

Demuestra habilidades de empatía con las personas con las que interactúa, considerando sus características personales y culturales.

### SubCompetencia: Subcompetencia 5.2

Demuestra habilidades de asertividad con las personas con las que interactúa, considerando sus características personales y culturales.



### Resultados de aprendizaje

RA1.

Reflexionar crítica y empáticamente sobre el proceso de fin de vida y la muerte, integrando conocimientos biológicos, éticos, sociológicos y vivenciales, para desarrollar una posición profesional consciente y dialogante en escenarios clínicos y sociales.

RA2.

Elaborar una visión personal fundamentada y crítica respecto del morir, los cuidados paliativos y los desafíos contemporáneos del final de la vida, mediante el diálogo interdisciplinario y el análisis de experiencias clínicas, éticas y personales.

### Unidades

#### Unidad 1: Reflexión sobre el proceso de morir y la muerte

Encargado: Andrés Perry Vives

Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ul style="list-style-type: none"><li>Reflexiona sobre el proceso de morir y la muerte, a través de adquisición de conocimientos multidisciplinares: biológicos, éticos, sociopolíticos, culturales y vivenciales; para incorporarlo en la discusión abierta y en su labor profesional futura.</li><li>Reflexiona sobre las inquietudes sobre el proceso de morir y la muerte, suscitados desde la biología y la ética.</li><li>Conoce y discute sobre el estado actual de los procesos de morir y la muerte en un contexto sociocultural actual.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participa en la conversación libre “Café de la Muerte”.</li><li>Realiza trabajo personal: “Diario reflexivo” sobre el proceso de morir y la muerte, en relación a las otras actividades asociadas de la unidad.</li></ul>

#### Unidad 2: Cuidados Paliativos y Desafíos en el final de la vida

Encargado: Andrés Perry Vives

Indicadores de logros	Metodologías y acciones asociadas
<ul style="list-style-type: none"><li>Incorpora la disciplina de cuidados paliativos (CCPP) como parte integral del desarrollo en toda carrera de la salud.</li><li>Elabora una visión personal reflexiva y empática sobre el final de la vida y sus desafíos, integrada a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participa de taller práctico de discusión y llenado de documentos de Voluntades Anticipadas.</li><li>Diseña y produce un contenido multimedia para difusión científica y/o social de alguno de los dilemas o desafíos abordados en las acciones</li></ul>



Unidades	
<p>un futuro desarrollo profesional de el y la estudiante.</p> <p>- Conoce y discute sobre CCPP: fundamentos, conceptos y aplicación chilena actual. Con atención en la participación de cada miembro del equipo de salud integral.</p> <p>- Reflexiona y discute sobre desafíos actuales en los procesos clínicos del fin de la vida: traslado de cuidados a domicilio, cuidados de la persona cuidadora, voluntades anticipadas, eutanasia, entre otros.</p>	<p>asociadas anteriores. Las características de dicho contenido serán determinadas en una pauta previa y acorde a las capacidades y conocimientos de los estudiantes.</p>



Estrategias de evaluación			
Tipo_Evaluación	Nombre_Evaluación	Porcentaje	Observaciones
Trabajo escrito	Diario Reflexivo de UA1	40.00 %	- Debe participar de la instancia Café de la muerte. - Cumplir con la pauta de evaluación propia, publicada virtualmente al inicio del curso. - Fecha límite de envío: 21/09/2025 - La retroalimentación de esta evaluación se realizará luego de 2 semanas posterior a la fecha de entrega.
Proyecto creativo	Contenido Multimedia para Difusión de UA2	40.00 %	- Cumplir con la pauta de evaluación propia, publicada virtualmente durante el curso. - Fecha límite de envío: 24/11/2025 - La retroalimentación de esta evaluación se realizará luego de 2 semanas posterior a la fecha de entrega.
Taller en grupos	Taller de Voluntades Anticipadas	20.00 %	- Debe participar del taller presencial. - Cumplir con la pauta de evaluación propia, publicada virtualmente al inicio del curso. - Fecha de taller: 11/11/2025 - La retroalimentación de esta evaluación se realizará luego de 1 semana posterior a la fecha de realización
Suma de ponderaciones para notal final:		100.00%	



Bibliografías
Bibliografía Obligatoria
- Borque I, Oliete E, Arantzamendi M, Centeno C , 2024 , Death Café conversations: evaluating the educational potential for university students in palliative care teaching , Palliat Care Soc Practice , Inglés , , doi: 10.1177/26323524241273490
- A Palma, F Ihl, Acuña E, Plaza-Parrochia F , 2022 , Medicina paliativa hospitalaria: modelo de atención implementado en un hospital universitario , Revista Medica Chilena , 150 , Español , 650-655 , <a href="http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872022000500650">http://dx.doi.org/10.4067/s0034-98872022000500650</a>
Bibliografía Complementaria
- S Murray, M Kendall, G Mitchel , 2017 , Palliative care from diagnosis to death , BMJ , 356 , Inglés , , doi: <a href="https://doi.org/10.1136/bmj.j878">https://doi.org/10.1136/bmj.j878</a>
- Krzysztof Sobczak, Marcin Trzciński, Agata Kotłowska, Julia Lenkiewicz, Oliwia Lenkiewicz, Julia Przeniosło, Jan Plenikowski , 2023 , Delivering Bad News: Emotional Perspective and Coping Strategies of Medical Students , Psychology Research and Behavioral Management , 16 , Español , 3061-3074 , <a href="https://doi.org/10.2147/PRBM.S421995">https://doi.org/10.2147/PRBM.S421995</a>
- Farhah Hanun Ngah, Charli Sitinjak, Jamiah Manap, Arena Che Kasim , 2025 , The impact of communication on attitudes toward death: Exploring the importance of effective communication in shaping perceptions and perspectives in Malaysia , Journal of Asian Scientific Research , 15 , Inglés , 122–135 , <a href="https://doi.org/10.55493/5003.v15i1.5334">https://doi.org/10.55493/5003.v15i1.5334</a>



Plan de Mejoras
Versión inicial del curso.
Actualización previo a inicio de clases en materia de docentes y bibliografía.





Requisitos de aprobación y asistencia adicionales a lo indicado en decreto Exento N°23842 del 04 de julio de 2013.
Porcentaje y número máximo permisible de inasistencias que sean factibles de recuperar:
Las modalidades de recuperación de actividades obligatorias y de evaluación:
Otros requisitos de aprobación:
Condiciones adicionales para eximirse:
Curso no posee examen.

## ANEXOS

### Requisitos de aprobación.

Artículo 24: El rendimiento académico de los(las) estudiantes será calificado en la escala de notas de 1,0 a 7. La nota mínima de aprobación de cada una de las actividades curriculares para todos los efectos será 4,0, con aproximación. Las calificaciones parciales, las de presentación a actividad final y la nota de actividad final se colocarán con centésima (2 decimales). La nota final de la actividad curricular se colocará con un decimal para las notas aprobatorias, en cuyo caso el 0,05 o mayor se aproximará al dígito superior y el menor a 0,05 al dígito inferior(\*).

Artículo 25: El alumno(a) que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Artículo 26: La calificación de la actividad curricular se hará sobre la base de los logros que evidencie el(la) estudiante en las competencias establecidas en ellos. La calificación final de los diversos cursos y actividades curriculares se obtendrá a partir de la ponderación de las calificaciones de cada unidad de aprendizaje y de la actividad final del curso si la hubiera. La nota de aprobación mínima es de 4,0 y cada programa de curso deberá explicitar los requisitos y condiciones de aprobación previa aceptación del Consejo de Escuela.

Artículo 27: Los profesores o profesoras responsables de evaluar actividades parciales dentro de un curso deberán entregar los resultados a los(as) estudiantes y al(la) Profesor(a) Encargado(a) en un plazo que no exceda los 15 días hábiles después de la evaluación y antes de la siguiente evaluación. En aquellos cursos que contemplan Examen Final, la nota de presentación a éste deberá estar publicada como mínimo 3 días hábiles antes del examen y efectuarlo será responsabilidad del(la) Profesor(a) Encargado(a) del Curso.

Artículo 28: Al finalizar el curso, o unidad de aprendizaje podrán existir hasta dos instancias para evaluar los logros de aprendizaje esperados en el(la) estudiante, debiendo completarse el proceso de calificación en un plazo no superior a 15 días continuos desde la fecha de rendición del examen de primera oportunidad.

Artículo 29: Aquellos cursos que contemplan una actividad de evaluación final, el programa deberá establecer claramente las condiciones de presentación a esta.

1. Será de carácter obligatoria y reprobatoria.
2. Si la nota es igual o mayor a 4.0\*\* el(la) estudiante tendrá derecho a dos oportunidades de evaluación final.
3. Si la nota de presentación a evaluación final está entre 3.50\*\*\* y 3.94 (ambas incluidas), el(la) estudiante sólo tendrá una oportunidad de evaluación final.
4. Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.44, el(la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
5. Para eximirse de la evaluación final, la nota de presentación no debe ser inferior a 5,0 y debe estar especificado en el programa cuando exista la eximición del curso.



#### Requisitos de aprobación.

\* la vía oficial para el ingreso de notas es u-cursos, deben ser ingresadas con dos decimales. sólo la nota del acta de curso es con aproximación y con decimal, siendo realizado esto automáticamente por el sistema

\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.95 a 3.99 tendrán dos oportunidades para rendir examen.

\*\*\* Los casos en que la nota de presentación esté en el rango de 3.45 a 3.49 tendrán una única oportunidad para rendir examen.

Reglamento general de los planes de formación conducentes a las Licenciaturas y títulos profesionales otorgados por la Facultad de Medicina, Decreto Exento Nº 23842 del 04 de julio de 2013.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

Para el caso de actividades curriculares cuya asistencia sea considerada como obligatoria por la Escuela respectiva, el o la estudiante deberá justificar su inasistencia de acuerdo al procedimiento establecido.

Cada programa de curso -y según su naturaleza y condiciones de ejecución- podrá considerar un porcentaje y número máximo permisible de inasistencias a actividades obligatorias, excluyendo actividades calificadas. Este porcentaje no debe superar el 20% del total de actividades obligatorias programadas.

Las actividades de recuperación, deberán ser fijadas y llevadas a cabo en forma previa al examen del curso. Cada estudiante tendrá derecho a presentarse al examen sólo si ha recuperado las inasistencias. En el caso de cursos que no contemplen examen, las actividades recuperativas deben ser realizadas antes de la fecha definida semestralmente para el cierre de actas.

#### PROCEDIMIENTO DE JUSTIFICACIÓN:

1. En el caso de inasistencias a actividades obligatorias, incluidas las de evaluación definidas en cada programa de curso, el o la estudiante debe avisar su inasistencia al PEC, dentro de las 24 horas siguientes por correo electrónico institucional.
2. Además, vía solicitud al sistema en línea de justificación de inasistencias provisto en el [Portal de Estudiantes](#), el o la estudiante debe presentar la justificación de inasistencia por escrito con sus respectivos respaldos, a modo de ejemplo: certificado médico comprobable, informe de SEMDA., causas de tipo social o familiar acreditadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil; en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de la inasistencia.
3. La Escuela o quién esta designe deberá resolver la solicitud, informando a el o la PEC a la brevedad posible a fin de reprogramar la actividad si correspondiese.

Si el estudiante usa documentación adulterada o falsa para justificar sus inasistencias, deberá ser sometido a los procesos y sanciones establecidos en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria.

Para el caso de que la inasistencia se produjera por fallecimiento de un familiar directo: padres, hermanos, hijos, cónyuge o conviviente civil, entre otros; los estudiantes tendrán derecho a 5 días hábiles de inasistencia justificada, y podrá acceder a instancias de recuperación de actividades que corresponda.

### Normas de asistencia a actividad curriculares.

#### RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES:

Si el o la estudiante realiza la justificación de la inasistencia de acuerdo a los mecanismos y plazos estipulados, la actividad de evaluación debe ser recuperada de acuerdo a lo establecido en el programa, resguardando las condiciones equivalentes a las definidas para la evaluación originalmente programadas.

Si una inasistencia justificada es posteriormente recuperada íntegramente de acuerdo a los criterios del artículo tercero anterior, dicha inasistencia desaparece para efectos del cómputo del porcentaje de inasistencia. Cualquier inasistencia a actividades obligatorias que superen el porcentaje establecido en programa que no sea justificada implica reprobación del curso.

#### SOBREPASO DE MÁXIMO DE INASISTENCIAS PERMITIDAS:

Si un o una estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido y, analizados los antecedentes por su PEC, y/o el Consejo de Escuela, se considera que las inasistencias están debidamente fundadas, el o la estudiante no reprobará el curso, quedando en el registro académico en estado de Eliminado(a) del curso ("E") y reflejado en el Acta de Calificación Final del curso. Esto implicará que él o la estudiante deberá cursar la asignatura o actividad académica en un semestre próximo, en su totalidad, en la primera oportunidad que la Escuela le indique.

Si el o la estudiante sobrepasa el máximo de inasistencias permitido, y no aporta fundamentos y causa que justifiquen el volumen de inasistencias, el o la estudiante reprobará el curso.

Si el o la estudiante, habiendo justificado sus inasistencias adecuadamente, no puede dar término a las actividades finales de un curso inscrito, y analizados los antecedentes el Consejo de Escuela, el PEC podrá dejar pendiente el envío de Acta de Calificación Final, por un periodo máximo de 20 días hábiles a contar de la fecha de cierre de semestre establecida en el calendario académico de la Facultad.

Cualquier situación no contemplada en esta Norma de Regulación de la Asistencia, debe ser evaluada en los Consejos de Escuela considerando las disposiciones de reglamentación universitaria vigente.

Estas normativas están establecidas en resolución que fija las Normas de Asistencia a Actividades Curriculares de las Carreras de Pregrado que Imparte la Facultad de Medicina (Exenta N°111 del 26 de enero de 2024) y vigente actualmente.

**Política de corresponsabilidad social en la conciliación de las responsabilidades familiares y las actividades universitarias.**

Con el fin de cumplir con los objetivos de propender a la superación de las barreras culturales e institucionales que impiden un pleno despliegue, en igualdad de condiciones, de las mujeres y hombres en la Universidad y el país; Garantizar igualdad de oportunidades para la participación equitativa de hombres y mujeres en distintos ámbitos del quehacer universitario; Desarrollar medidas y acciones que favorezcan la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños y permitan conciliar la vida laboral, estudiantil y familiar; y, Desarrollar un marco normativo pertinente a través del estudio y análisis de la normativa universitaria vigente y su eventual modificación, así como de la creación de una nueva reglamentación y de normas generales relativas a las políticas y planes de desarrollo de la Universidad; se contempla cinco líneas de acción complementarias:

Línea de Acción N°1: proveer servicios de cuidado y educación inicial a hijos(as) de estudiantes, académicas(os) y personal de colaboración, facilitando de este modo el ejercicio de sus roles y funciones laborales o de estudio, mediante la instalación de salas cunas y jardines infantiles públicos en los diversos campus universitarios.

Línea de Acción N°2: favorecer la conciliación entre el desempeño de responsabilidades estudiantiles y familiares, mediante el establecimiento en la normativa universitaria de criterios que permitan a los y las estudiantes obtener la necesaria asistencia de las unidades académicas en el marco de la corresponsabilidad social en el cuidado de niñas y niños.

Línea de Acción N°3: garantizar equidad de género en los procesos de evaluación y calificación académica, a través de la adecuación de la normativa universitaria respectiva, con el fin de permitir la igualdad de oportunidades entre académicas y académicos en las distintas instancias, considerando los efectos de la maternidad y las responsabilidades familiares en el desempeño y la productividad tanto profesional como académico, según corresponda.

Para más detalles remitirse al Reglamento de corresponsabilidad social en cuidado de hijas e hijos de estudiantes. Aprobado por Decreto Universitario Exento N°003408 de 15 de enero 2018.