

PROYECTO CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Curso de Actualización
Nombre del Curso:	“Gestión del cambio para la implementación de la Estrategia de Cuidados Integrales Centrado en las personas (ECICEP)”.
Director del Curso:	Prof. Asoc. Klgo. José Miguel Gómez
Académicos Responsables:	Klgo. Cristián Hormazábal / EU Perla Contreras / Klgo. Álvaro Besoaín
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Kinesiología
Versión N° / año:	2° Versión / 2025
Modalidad:	Presencial
Horas presenciales	12 horas
Horas no presenciales:	15 horas
Horas Totales:	27 horas
Código Sence:	No tiene
Días y Horarios:	Horario presencial: Jueves 16 de octubre entre 09:00 - 13:00 hrs Viernes 17 de octubre entre 09:00 – 13:00 hrs Jueves 23 de octubre entre 09:00 – 13:00 hrs
Lugar:	Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Destinatarios:	Profesionales del equipo de salud, pluriestamental, y a quienes se desempeñan en trabajo comunitario, tales como encargados/as de centros de salud.
Cupo Alumnos:	Mínimo 10 / máximo 23
Requisitos:	Título profesional. Título profesional en universidades chilenas o extranjeras.
Número de Créditos	1
Arancel:	\$255.000
Fecha de Inicio y término:	16 al 23 de octubre de 2025
Informaciones e Inscripciones:	Adriana Lizana, Departamento de Kinesiología, Universidad de Chile Cursoskine.med@uchile.cl Fono:29786515

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

LA ESTRATEGIA DE CUIDADO INTEGRAL CENTRADO EN LAS PERSONAS (ECICEP) aspira a que las personas con multimorbilidad cuenten con cuidados integrales, continuos, centrados en ellas, con participación de sus familias y comunidad, con una mirada territorial, garantizando la calidad de la atención y la eficiencia y una implementación que evidencia la capacidad de innovación del equipo de salud. Todo ello en el marco de responder a las necesidades que genera el fenómeno de la cronicidad en las personas, sus cuidadores, el equipo de salud y la población en general.

Los cambios en la forma de atención habitual deben estar alineados por nuevos modelos asistenciales con potencial de prevenir hospitalizaciones prolongadas, lograr que las prestaciones de salud se entreguen en el lugar más adecuado y facilitar la continuidad de atención del proceso asistencial en la red del servicio de salud al que pertenece.

Referencias:

Marco normativo Estrategia de cuidado integral centrado en las personas con multimorbilidad crónica. MINSAL 2020.

Marco operativo Estrategia de cuidado integral centrado en las personas para la promoción, prevención y manejo de la cronicidad en contexto de multimorbilidad. MINSAL 2021.

https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo_-Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf

<https://www.minsal.cl/orientaciones-para-la-planificacion-y-programacion-en-red/>

2.- Objetivos Generales

a. Objetivo General

Elaborar un plan de implementación y monitoreo de la estrategia de cuidados integrales centrado en las personas fundado en los elementos centrales del modelo de atención integral en salud para personas con multimorbilidad.

b. Objetivos Específicos

- Describir los elementos característicos del modelo de Salud Familiar.

- Aplicar los fundamentos y elementos del cuidado integral centrado en la persona con multimorbilidad crónica y los beneficios de ofrecer de implementar un modelo de atención centrado en esta condición de salud.
- Identificar herramientas específicas para promover cambios de conducta consensuados entre el equipo de salud y la persona con multimorbilidad.
- Identificar las condiciones que permitan implementar el cuidado integral centrado en personas con multimorbilidad.
- Modelar los procesos de atención para personas con multimorbilidad.
- Elaborar un mapa de la red asistencial y asociarlo a la canasta de prestaciones del centro de salud.
- Identificar los tipos de consejería aplicables en distintos contextos de atención de salud, centrado en las necesidades de cada persona.
- Definir proceso y actividades del enlace con el nivel secundario y terciario asociado a la continuidad de atención.

3.- Destinatarios (Características y Perfil de los Destinatarios potenciales del curso)

Profesionales del equipo de salud, pluriestamental, que y a quienes se desempeñan en trabajo comunitario, tales como encargados/as de centros de salud.

4.-Métodos de selección de los participantes:

Será por estricto orden de inscripción y pago del curso hasta completar el cupo máximo definido de 20 participantes

5.-Metodología:

Se realizarán clases expositivas teóricas presenciales, actividades no presenciales y talleres prácticos presenciales en grupos pequeños (máx. 4 personas por grupo).

1. Clases expositivas (12 horas): se realizarán sesiones para todo el curso con un enfoque participativo.
2. Talleres prácticos (15 horas): Se realizarán talleres prácticos en los cuales se resolverán problemas relacionados con la implementación de aspectos específicos de la estrategia ECICEP en ambiente simulados. Los talleres se realizarán entre los estudiantes del curso.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Al finalizar la segunda sesión los estudiantes deberán entregar las guías de desarrollo y deberán rendir una prueba. Nota de aprobación final del curso: 4,0 (cuatro coma cero, con un nivel de exigencia del 70% para obtener la nota mínima en una escala de 1 a 7. La evaluación final consistirá en la entrega del informe final del caso desarrollado durante los talleres. Quienes no aprueben la evaluación obtendrán un certificado de asistencia.

Lectura dirigida

Ponderaciones:

Proyecto final: 60%

Prueba escrita: 40%.

La duración estimada de desarrollo de la guía se estima en 1 horas cronológica.
La asistencia mínima será de 75% para las actividades teóricas y 100% las actividades prácticas.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y ESTADO DEL ARTE	Explicar los fundamentos y elementos del cuidado integral centrado en la persona con multimorbilidad crónica. Identificar herramientas específicas para promover cambios de conducta en personas con multimorbilidad. Aplicar el concepto de autocuidado al diseño de un plan consensuado. Describir el mapa de la red asistencial asociado	Fundamentos de la implementación del modelo de cuidado integral centrado en la persona con multimorbilidad crónica. Relación de la ECICEP con el Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y las redes integradas de los servicios de salud Conductas en salud en el contexto de la multimorbilidad. Proceso de Ingreso Integral según categorización por riesgo.	ALVARO BESOAIN	4	5	9	0.3

	a la canasta de prestaciones para la correcta continuidad de atención Aplicar la metodología de estratificación del riesgo en la selección de la cartera de prestaciones para la ECICEP.	Actividades de enlace con el nivel secundario y terciario. Estratificación por riesgo y prestaciones asociadas					
MÓDULO 2: PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN	Analizar y discutir aspectos en la gestión de recursos y los beneficios de implementar un modelo de atención centrado en la multimorbilidad de las personas Explicar la metodología para el modelamiento del proceso de atención Identificar aspectos facilitadores y posibles	Condiciones organizacionales básicas para la ECICEP. Modelamiento del proceso de atención bajo el modelo ECICEP. Automanejo y elaboración del plan consensuado Fortalecimiento de la transición y sentido de urgencia. Limitaciones y Desafíos de la ECICEP	JOSÉ MIGUEL GÓMEZ	4	5	9	0.3

	brechas en el centro de salud en el que se desempeña para la correcta implementación de la ECICEP.						
MÓDULO 3: CONTROL DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOGROS	Diseñar un plan vinculante para la implementación de la ECICEP aplicando metodología de control de gestión para el modelamiento del proceso. Identificar e incorporar a los grupos de interés en la planificación y ejecución de la ECICEP. Identificar indicadores para evaluar el proceso de implementación y funcionamiento de la ECICEP	Monitoreo y control de gestión del plan de implementación Responsabilidades de gestión del equipo de APS en la implementación de la ECICEP Control de gestión del proceso asistencial de usuarios con multimorbilidad Programación de actividades y Registro Clínico y estadístico en la ECICEP	CRISTIAN HORMAZABAL	4	5	9	0.3

	Innovación en los procesos de implementacion y desarrollo de estrategias asistenciales						
--	---	--	--	--	--	--	--

Fecha	Modalidad	Horario	Profesores	Clases
Miércoles 15	Presencial 4 horas	9:00 - 13:00	Cristián Hormazabal Perla Contreras José Miguel Gómez	1. Fundamentos del modelo de la ECICEP. 2. Relación del modelo de la ECICEP con el MAIS y las RISS. 3. Conductas en salud en el contexto de la multimorbilidad. 4. Metodología para el modelamiento del proceso de atención.
Jueves 16	Presencial 4 horas	9:00 - 13:00	Cristián Hormazabal Álvaro Besoain José Miguel Gómez	1. Condiciones organizacionales para la implementación de la ECICEP. 2. Planes de diseño para la elaboración del plan consensuado 3. Modelamiento del proceso asistencial basado en la ECICEP 4. Equipo gestor, roles y actividades
Viernes 17	Presencial 4 horas	9:00 - 13:00	Cristián Hormazabal Álvaro Besoain José Miguel Gómez	1. Planificación estratégica para la implementación de la ECICEP 2. Proceso programático y Control de gestión 3. Indicadores 4. Innovación

CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	6	8	3	4	0	1	-	6	Gomez Lopez José Miguel
NACIONALIDAD										Chileno

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASOCIADO

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Kinesiología	Profesor Asociado	2001	A la fecha
Clínica ASTRA	Director de Kinesiología	2013	2023
Universidad Nacional Andrés Bello. Instituto Salud Pública	Profesor invitado	2013	2019
SAMU Metropolitano en Comisión de Servicio en el MINSAL	Profesional Asesor de la Coordinación Nacional de Atención Prehospitalaria	2012	2013
SAMU Metropolitano	Reanimador, Jefe del Área Oriente	1999	2013

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
------------------------------	--	-------	-------

Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Kinesiología	(Pregrado) Conceptos Básicos de Administración	2008	A la fecha
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Kinesiología	(Pregrado) Proyecto de Emprendimiento	2008	A LA FECHA
Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Kinesiología	(Pregrado) Administración en Salud	2008	A LA FECHA
Instituto Salud y Futuro de la Universidad Andrés Bello. Profesor Asistente	(Posgrado) Economía de la Salud para MBA en Salud y Magister en APS	2012	2017
Departamento de Kinesiología. Universidad de Chile.	Gestión y diseño de proyectos en Rehabilitación CardioVascular en Diploma en Rehabilitación Cardiometabólica.	2016	2017

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad del Desarrollo	Magister en Administración de Empresas	2006	2008
Universidad del Desarrollo	Curso Gestión de Servicio al Cliente	2010	2010
Universidad Andrés Bello	Diplomado Gestión de Organizaciones de Salud	Mar 2010	Dic 2010
Universidad Andrés Bello	Diploma en Habilidades Gerenciales	2011	2011
Universidad Andrés Bello	Diploma en Alta Gerencia de Empresas de Salud	2012	2012
Universidad del Desarrollo	Curso Comunicación Estratégica	Ago 2017	Sep 2017
Pontificia Universidad Católica	Diplomado en Evaluación Económica de Tecnologías Sanitaria	2018	2018

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

9.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás
NACIONALIDAD										Chileno

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ASISTENTE

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Encargado de equidad e inclusión	Abril, 2023	Actualidad
Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador	2017	Actualidad
Integrante del Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.	Miembro activo	Junio, 2016	Actualidad
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Junio, 2022
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor asistente, Coordinador de Extensión.	Marzo, 2016	Actualidad

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción	2015	Actualidad

Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad	Julio, 2015	Actualidad

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública	Marzo, 2017	2020
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva"	Agosto, 2015	Diciembre, 2015

9.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1 4 1 9 8 3 0 2 - 4	HORMAZABAL ARAVENA CRISTIAN EDUARDO
NACIONALIDAD	CHILENO

PROFESIÓN

KINESIOLOGO

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR INVITADO

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
CESFAM VITACURA	SUBDIRECTOR	2008	2021
CESFAM HERNAN URZUA	DIRECTOR	2021	2023

SERVICIO DE SALUD METROPOLITANO ORIENTE	PROFESIONAL ASESOR	2023	A LA FECHA

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U DE CHILE	ADMINISTRACION EN SALUD / CONCEPTOS BASICOS DE ADMINISTRACION	2018	A LA FECHA
U DE LAS AMERICAS	ADMINISTRACION EN SALUD / APS	2024	A LA FECHA

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificie Universidad Católica	Magister en Administración de Salud	2016	2018

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	5	7	1	6	3	8	-	8	Contreras Frez Perla Vanessa
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------

NACIONALIDAD	Chilena
---------------------	---------

PROFESIÓN

Enfermera

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESIONAL

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro de Salud Familiar Lo Espejo	Enfermera clínica	07/2013	03/2019
Centro de Salud Familiar El Monte	Enfermera clínica	04/2020	12/2020
Centro Comunitario de Salud Familiar Lo Chacón	Coordinadora CECOSF	01/2021	10/2022

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile, Escuela de Enfermería	Disciplina y Profesión de Enfermería III	04/2019	11/2019
Universidad de Chile, Departamento de Enfermería	Disciplina y Profesión de Enfermería III Farmacología Sistémica para Enfermería Enfermería en la Infancia Enfermería en la Adolescencia Enfermería en Personas Adultas Enfermería del Envejecimiento I y II Práctica Profesional Integrada I Formación Electiva I	11/2022	10/2024

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Autónoma de Chile	Diplomado "Geriatría y Gerontología"	07/2015	11/2015
Mutual de Seguridad	Soporte Vital Cardiopulmonar Avanzado	06/2022	06/2022
Universidad de Chile	Inducción a la Docencia de Pregrado en la Universidad de Chile	08/2023	12/2023
Universidad de Chile	Herramientas Digitales para la Docencia Universitaria	01/2024	03/2024