



1.- Diplomas de Postítulo y otras actividades de Educación Continua.

Tipo de Curso:	Diploma CONSERVACION CADAVERICA Y DISECCION ANATOMO-TOPOGRAFICA DEL CUERPO HUMANO
Nombre del Diploma/Curso:	Modulo 1 Conservación Cadavérica. Modulo 2 Introducción a la disección anatomo-topográfica. Modulo 3 Disección topográfica media. Modulo 4 Disección avanzada anatomía topográfica de tórax y contenido.
Director del Diploma/Curso:	Prof. Elías Fernandez Prof. Asistente
Académico(s) Participante(s):	Elías Fernandez Profesor Asistente Alvaro Besoain Profesor Asistente William Aguilar Profesor Adjunto Guillermo Mardones Profesor Asistente Julio Cárdenas Profesor Titular
Coordinador/a	Prof. Guillermo Mardones
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Anatomía y Medicina Legal
Versión N° 1	Versión 1
Modalidad:	Presencial. Actividades presenciales en dependencias del Departamento de Anatomía y Medicina Legal
Horas Presenciales:	105 Horas
Horas Distancia:	30 Horas
Horas Totales:	135 Horas
Créditos	5 créditos
Días y Horarios:	MARTES: 18:30 – 20:30 JUEVES: 18:30 – 20:30 SABADOS 9:00 – 18:00



Lugar:	FACULTAD DE MEDICINA U DE CHILE DEPARTAMENTO DE ANATOMIA Y MEDICINA LEGAL
Destinatarios:	Profesionales de la salud, con experiencia en docencia universitaria específicamente anatomía humana
Cupo Alumnos:	Min: 4 Max: 7
Requisitos:	Licenciatura o Título profesional Universitario. Profesional de la Salud Experiencia en docencia acreditada mínimo 1 año
Fecha de Inicio y término:	INICIO 23 de septiembre 2025 TERMINO 07 de abril 2026
Arancel:	No Aplica
Informaciones e Inscripciones:	DEPARTAMENTO DE ANATOMIA Y MEDICINA LEGAL
Pagos:	DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA Y MEDICINA LEGAL
Punto de equilibrio	5 participantes
Rebajas Arancelarias	Explicitar el tipo de rebaja a conceder, su porcentaje y número de vacantes Debe regirse por le Res 1559 y su modificación en la Res 2287 de la FACMED
Requisitos técnicos mínimos para e learning	

**FIRMA Y TIMBRE
DIRECTOR
UNIDAD ACADÉMICA**



1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

La docencia en anatomía humana tanto en Chile como a nivel mundial ha tenido al material cadavérico como piedra angular, independiente de la aparición de otras metodologías que han venido a enriquecer la práctica docente. Para aprender del cadáver, debe estar adecuadamente preparado y el estilo/técnica en él realizado debe estar enfocado en su uso como herramienta docente, así mismo como lo está un atlas o un apunte. Siendo un consenso que la labor de disección se ha perdido como práctica docente, se requiere recuperar este conocimiento y actualizarlo a fin de relevarlo para su disposición docente en la práctica habitual frente al alumnado.

El curso pretende otorgar herramientas de especialización en el manejo y cuidado del material cadavérico acorde a la realidad y las necesidades actuales.

Mantener el conocimiento anatómico clásico, importante para el desarrollo de esta disciplina, como una de las ciencias básicas en la formación del profesional de la salud es importante para el desarrollo de esta disciplina.

Trabajar con muestras cadavéricas que enriquecen así el conocimiento, evidenciando la variabilidad en las estructuras anatómicas entre un preparado y otro

Conocer y estudiar las técnicas básicas del cuidado del material anatómico nos permite asegurar que los conocimientos de esta disciplina perduren, por ello urge la necesidad de mantener un programa de educación continua.

Este curso se destaca por el acercamiento a la anatomía humana, con material cadavérico, para análisis topográfico y entrenamiento de técnicas básicas en disecciones.

Koppes, D. M., Vesseur, M. A. M., Schepens-Franke, A. N., Kruitwagen, R. F. P. M., Notten, K. J. B., & Scheele, F. (2023). Anatomy in the daily practice of the gynecologist, essential or just window dressing? *Anatomical Sciences Education*, 16(2), 228–236. <https://doi.org/10.1002/ase.2236>

Bolino, G., Fineschi, V., Cecannecchia, C., D'Antonio, G., & Frati, P. (2023). The practice of teaching and scientific research on cadaveric material remains crucial for medical education. *Clinical Practice*, 13(5), 1073–1081. <https://doi.org/10.3390/clinpract13050095>

Balta, J. Y., Lamb, C., & Soames, R. W. (2015). A pilot study comparing the use of Thiel- and formalin-embalmed cadavers in the teaching of human anatomy. *Anatomical Sciences Education*, 8(1), 86–91. <https://doi.org/10.1002/ase.1470>

2.-Propósito formativo

El propósito se centra en adquirir los conocimientos, las herramientas y las habilidades pertinentes para el cuidado y mantención del material cadavérico.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Profesionales de la salud con interés en profundizar los tópicos antes enunciados, para ser aplicados en docencia o bien en actividades resolutivas de tratamientos o con fines diagnósticos.

4.-Documentación solicitada a los participantes:



- Título profesional del área de salud
- Experiencia en docencia acreditada mínimo 1 año

5.-Metodología

Sesiones teóricas-prácticas:

El primer Módulo reúne las bases teóricas iniciales a través de clases expositivas a modo de introducción a los módulos siguientes eminentemente prácticos.

Los siguientes Módulos todos ellos prácticos el docente entrega mediante una clase expositiva, una visión orientadora y resumida acerca del tema anatómico de la unidad a estudiar

Las actividades prácticas son de carácter obligatoria y se requiere un 100% de asistencia para aprobar.

Durante esta actividad los alumnos estarán a cargo de cada preparado

Para la orientación del estudio, al inicio del módulo tendrá a disposición una guía de autoestudio con los objetivos a cumplir en cada sesión, con el propósito de facilitar las actividades a desarrollar.

Al finalizar el IV módulo el alumno entregará una disección avanzada “muestra” que formará parte del Material Anatómico disponible para uso docente.

El trabajo asincrónico estará destinado a la revisión bibliográfica de Papers relacionados con variantes anatómicas y la preparación de su respectiva presentación para cada uno de los módulos según programa.

Para los módulos II y III los alumnos expondrán acerca de un tema considerado relevante en su proceso de disección.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

Evaluación

Modulo 1: Evaluación Teórica: 20%

Modulo 2: Presentación Papers: 20%

Modulo 3: Presentación de Papers: 20%

Modulo 4: Presentación de Disección avanzada:40%

Requisitos de Aprobación.

- La asistencia a los pasos prácticos es de un 100%
- Cada módulo se aprueba por separado con nota 4.0 o superior
- Aprobación del curso se logra con todos los módulos con nota superior o igual a 4.0





7.- LOGROS DE APRENDIZAJE,, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S)) RESPONSA BLE(S)	Horas Presen cial	Horas no presen ciales	Total Horas	Cré dito s
Módulo I: Conservación Cadavérica	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los fenómenos cadavéricos degradativos y conservadores, identificando sus bases fisiológicas y su relevancia en el estudio anatómico. - Analizar los principios de la tafonomía aplicados a la conservación y estudio de material cadavérico humano en Anatomía. - Aplicar técnicas de conservación cadavérica mediante inmersión, perfusión arterial, inyección directa de tejidos y fijación química, evaluando su efectividad y limitaciones. - Implementar protocolos de mantención, humectación, recuperación y rehidratación de material cadavérico, optimizando su uso en docencia e investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y explica con precisión las principales fases y características de los fenómenos cadavéricos degradativos y conservadores. - Relaciona la tafonomía con la conservación cadavérica, comprendiendo sus aportes en la anatomía cadavérica. - Demuestra destreza práctica en la aplicación de técnicas de conservación por inmersión, perfusión e inyección directa. - Desarrolla experiencias prácticas de técnicas anatómicas básicas con resultados adecuados para su uso docente y de investigación. - Aplica métodos efectivos para mantener, recuperar y rehidratar material cadavérico, garantizando condiciones óptimas para su utilización prolongada. 	<p>Parte 1, fundamentos de la conservación cadavérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia histórica, académica y científica de la conservación cadavérica. - Bases biológicas de la descomposición. - Fenómenos cadavéricos degradativos: autólisis, putrefacción, momificación, corificación, saponificación. - Fenómenos cadavéricos conservadores: congelación natural, momificación, adipocira, embalsamamiento. - Bioseguridad y normativa ética en el manejo de material cadavérico. <p>Parte 2 tafonomía y procesos de conservación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y alcances de la tafonomía. - Variables ambientales y su influencia en la conservación de material cadavérico. - Relevancia en estudios anatómicos - Protocolos de registro tafonomico en laboratorio de anatomía <p>Parte 3 Técnicas de conservación cadavérica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservación por inmersión: principios, soluciones químicas, ventajas y limitaciones. - Perfusión arterial: métodos, materiales, circuitos de perfusión. 	William Aguilar	12 hrs			



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S)) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA	Conocer las principales estrategias de búsqueda bibliográfica disponibles en la Universidad y adecuadas para el campo de la conservación cadavérica y disección anatómica.	Conocer Bases de datos, motores de búsquedas y tesauros para formular preguntas de investigación. Comprender estrategias de búsqueda bibliográfica en plataformas biomédicas. Analizar de manera crítica herramientas de inteligencia artificial en base a sus algoritmos y fuentes.	<ul style="list-style-type: none">- Inyección directa de tejidos: localización, volúmenes, agentes químicos.- Fijación química de tejidos: formol, alcoholes, soluciones alternativas. Parte 4 mantención y recuperación de material cadavérico <ul style="list-style-type: none">- Humectación de piezas cadavéricas: soluciones y procedimientos.- Recuperación de material deshidratado: técnicas y resultados esperados.- Rehidratación: agentes químicos y protocolos de aplicación.- Estrategias para prolongar la vida útil del material anatómico. Práctica basada en evidencia Estrategias de búsqueda bibliográfica Motores de búsqueda, bases de datos, tesauros y palabras claves. Inteligencia artificial aplicada a la revisión bibliográfica y evidencia científica.	Álvaro Besoain	6 Hrs			



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S)) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
INSTRUMENTACION PREVENCIÓN EN DISECCIÓN ANATOMICA	Reconoce instrumental quirúrgico y la forma en que este se utiliza para cada acción sobre el tejido cadavérico. Identifica riesgos y medidas preventivas en el uso de material de disección	Identifica por su nombre los distintos instrumentos usados en disección. Menciona la función de cada instrumento de disección." Ejecuta correctamente el uso de los instrumentos en una práctica de disección."	Presentación de los instrumentos básicos y avanzados a usar en la disección anatómica. Detalle de normas de prevención seguir en el procedimiento de disección Anatómica	Guillermo Mardones	4 hrs			
HISTORIA Y EVOLUCION DE LA DISECCION ANATOMICA	Valora la intervención del cuerpo humano con fines científicos y de preservación, integrando criterios éticos. Explica cómo los agentes biológicos de cadáveres y externos han constituido fuentes de infección a lo largo de la historia. Aplica los avances tecnológicos, productos químicos y elementos de protección personal en la conservación cadavérica y disección para la prevención de accidentes cortopunzantes y contagio.	Reconoce la importancia ética y científica de la intervención del cuerpo humano en el aprendizaje anatómico. Describe los riesgos históricos de infección vinculados a la manipulación de cadáveres y otros agentes biológicos. Aplica adecuadamente los avances tecnológicos, productos químicos y elementos de protección personal en la conservación cadavérica y en la práctica de la disección, garantizando la prevención de accidentes cortopunzantes y contagio	Aspectos socioculturales y antropológicos de la Conservación cadavérica a través de la historia Desarrollo evolutivo de la Disección cadavérica, mitos y motivaciones Muerte en el pabellón de disección Historia Universal y Chilena Causales biológicas de infección en la práctica anatómica, epidemias. La fiebre cadavérica	Julio Cárdenas	4 hrs			



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S)) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
EVALUACION TEORICA			Conservación cadavérica Revisión bibliográfica Instrumentación Historia y evolución de la disección anatómica		1 hrs 27 hrs			1
Módulo II Introducción a la disección anatomotopográfica.	Identifica y describe estructuras anatómicas en un contexto topográfico, utilizando la disección como herramienta de aprendizaje Relaciona las diferentes estructuras considerando su ubicación en el cuerpo humano Demuestra habilidades prácticas en la manipulación de tejidos y disección del material cadavérico.	Utiliza la disección de manera adecuada para evidenciar y distinguir órganos, músculos, nervios y vasos. Establece relaciones espaciales entre músculos, nervios, vasos y órganos en cada región estudiada. Realiza cortes y exposiciones de estructuras respetando los planos anatómicos.	Disección de planos superficiales desde piel hasta fascia profunda. Identificar estructuras nobles en planos superficiales. Diferencias morfológicas y distribución de venas y nervios superficiales. Diferencias entre fascia superficial y profunda, distribución contenido y relaciones.	Prof Elias Fernandez Prof. Elias Fernandez	24 Hrs	10 Hrs		
Evaluacion Modulo II			Presentación actualizada de Papers anatómicos modulo II Bibliografía variantes		2 Hrs		36 hrs	1.3



	Resultados de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	CONTENIDOS	DOCENTE(S)) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas no presenciales	Total Horas	Créditos
MODULO IV DISECCION AVANZADA ANATOMIA TOPOGRAFICA DE TORAX Y CONTENIDO	<p>Identifica y describe estructuras anatómicas en un contexto topográfico, utilizando la disección como herramienta de aprendizaje</p> <p>Relaciona las diferentes estructuras considerando su ubicación en el cuerpo humano</p> <p>Demuestra habilidades prácticas en la manipulación de tejidos y disección del material cadavérico.</p>	<p>Utiliza la disección de manera adecuada para evidenciar y distinguir órganos, músculos, nervios y vasos.</p> <p>Establece relaciones espaciales entre músculos, nervios, vasos y órganos en cada región estudiada.</p> <p>Realiza cortes y exposiciones de estructuras respetando los planos anatómicos</p>	<p>Disección topográfica de pared de tórax antero lateral desde plano superficial a profundo.</p> <p>Disección en plastrón esternocostal con rechazo inferior visualización de contenido de tórax.</p> <p>Disección topográfica de pleuras, pulmones y relaciones vasculares, nerviosas.</p> <p>Disección de Mediastino diferenciar sus componentes y relaciones en el contexto visceral de tórax.</p> <p>Exéresis de las estructuras contenidas en cavidad del tórax y mediastino, para conservación y uso docente.</p>	Elias Fernandez	24	10		
EVALUACION MODULO 4					2 Hrs		36	1.3



8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO	HORAS*	SEMANAS*	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	26	6 semanas	23-09-2025	30-10-2025
MOD 2	34	5 semanas	06-11-2025	02-12-2025
MOD 3	34	7 semanas	09-12-2025	20-01-2026
MOD 4	34	6 semanas	03-032025	07-04-2026
Evaluación	7			

*Representan la carga académica que cada módulo implica para los participantes expresada en horas y semanas

**Considere festivos y vacaciones en el diseño de su calendario



8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
ANGLO EUROPEAN COLLEGE OF CHIROPRACTIC	FORMACION COMO QUIROPRACTICO	1997	2004
UPERDOC	La evaluación y los resultados de Aprendizaje en las actividades curriculares	2023	
UPERDOC	Elaboración de Registros de Desempeño, Rúbricas, Escalas y Listas de Cotejo	2023	
UPERDOC	Estrategias en Instrumentos para la Evaluación de Aprendizajes	2023	
UPERDOC	Retroalimentación en la Educación Superior	2023	
UPERDOC	La Evaluación en Educación Superior	2023	
UPERDOC	Aplicando los conceptos de Ebc en el programa de Estudios	2018	
UPERDOC	Habilitación docente en Educación superior bajo un enfoque de competencias	2015	

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	7	5	1	7	5	9	8	-	9	Besoain, Saldaña, Alvaro Nicolás
NACIONALIDAD										Chileno

PROFESIÓN

Kinesiólogo

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESIONAL

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)



-

EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Integrante Núcleo Desarrollo Inclusivo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador	2017	Actualidad
Municipalidad de Cerro Navia, Secretaría Comunal de Planificación (SECPLA), Departamento de estudios	Profesional de Área de estudios del Departamento de Proyectos y Estudios, SECPLA, Municipalidad de Cerro Navia	Abril, 2017	Actualidad
Integrante del Observatorio CITE, Ciudades Integradas al Territorio.	Miembro activo	Junio, 2016	Actualidad
Dirección de Extensión, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asesor de la dirección	Agosto, 2015	Marzo, 2017
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor instructor adjunto Encargado de Extensión (desde 2016 a la actualidad)	Marzo, 2014	Actualidad

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Análisis epidemiológico, Determinantes sociales de la salud y programas de prevención y promoción	2015	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Ejecución de proyectos de Investigación	Marzo, 2014	Actualidad
Escuela de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Distintas invitaciones a clases sobre derechos de personas en situación de discapacidad	Julio, 2015	Actualidad
Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Coordinador módulo de investigación Diplomas y cursos	Marzo, 2015	Actualidad

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto de salud de las poblaciones, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magister en Salud pública	Marzo, 2017	2020



Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Diploma en ergonomía	Abril, 2014	Enero, 2015
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	Curso "Docencia Efectiva"	Agosto, 2015	Diciembre, 2015

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: "a la fecha"

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	6	0	6	7	5	2	4	-	1	Aguilar Navarro William Alexis
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

Tecnólogo Médico

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESOR ADJUNTO

JERARQUÍA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

-

EXPERIENCIA LABORAL



Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Departamento de Anatomía y Medicina Legal, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Académico, Profesor adjunto.	Enero, 2018	A la fecha

EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Departamento de Anatomía y Medicina Legal, Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Asignatura de anatomía para las carreras de la salud.	2018	A la fecha
	Asignatura de neuroanatomía para la carrera de Medicina Diploma neuroanatomía funcional humana	2023	A la fecha

PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
DECSA Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Magíster en Educación en Ciencias de la Salud	Abril, 2018	Noviembre, 2021
Universidad de Nebrija, España.	Máster en Tanatopraxia y Tanatoestética.	Agosto, 2020	Diciembre, 2021
Universidad de Valencia, España	Máster propio en Ciencias Forenses	Agosto, 2020	Septiembre, 2021

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registrar en Hasta: “a la fecha”

9.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

8.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	3	8	8	5	2	4	5	-	8	Mardones Olguin Guillermo Enrique
NACIONALIDAD		Chilena								

PROFESIÓN

Médico Cirujano U. de Chile

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Profesor Asistente



JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

--

8.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Dpto. Anatomía y Medicina Legal (DAML) Universidad de Chile	Académico docente y de Laboratorio	2015	a la fecha
Servicio de medicina física y rehabilitación HCUCH	Staff médico	2025	a la fecha
Unidad del Dolor HCUCH	Staff médico	2024	a la fecha
Servicio de urgencias Hospital El Carmen de Maipú	Médico residente hospitalizados	2024	2025
Servicio de urgencias Hospital del Salvador	Médico residente	2020	2023
Hospitalización Domiciliaria Hospital del Salvador	Tratancia medica	2020	2021
Servicio de Hospitalización Quirúrgica Hospital El Carmen de Maipú	Médico residente	2018	2019
Unidad de Gestión Clínica Servicio de Urgencias Hospital El Carmen de Maipú	Gestión Clínica Encargado de capacitación	2017	2017
Servicio de urgencias Hospital El Carmen de Maipú	Médico residente	2015	2017
Servicio de urgencias Hospital del Salvador	Médico residente	2012	2014

8.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U. de Chile Escuela de postgrado.	Curso integrado de patología del aparato locomotor del adulto para Fisiatría 1er año. Modulo ecografía	2024	A la fecha
U. de Chile Escuela de postgrado.	Procedimientos intervencionales en fisiatría. Encargado de laboratorio	19/10/23	04/01/24



U. de Chile Escuela de postgrado.	Diplomado de Anatomía Musculoesquelética Clínica aplicada. Coordinador de investigación	27/05/19	03/10/19
U. de Chile	Anatomía I para la carrera de medicina	2015	A la fecha
U. de Chile	Anatomía II para la carrera de medicina	2015	2024
U. de Chile	Morfología I Terapia ocupacional	08/08/23	13/12/23
U. de Chile	Anatomía. Obstetricia /enfermería	14/03/22	21/07/22
U. de Chile	Coordinador del Ramo Anatomía I	2019	2021
U. de Chile	Coordinador del Ramo Anatomía II	2019	2021
U de Chile	Artes anatómicas. Encargado de CFG	11/09/2018	20/01/19
U. de Chile	Anatomía – Histología Obstetricia	25/08/15	28/12/15
U. de Chile	Interacción de Estructuras y Funcionamiento del Organismo Humano. Obstetricia	12/09/14	13/11/14

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
U. Internacional de Andalucía	Máster en Ecografía Clínica	2022	2023
SOCHIMCE	Curso “Ecografía Facial estética”	2023	2023
Servicio de Medicina Física y rehabilitación HCUCH.	Estadía de capacitación en Medicina Física y rehabilitación.	2023	2023
Servicio de Medicina Física y rehabilitación HCUCH.	Curso “Dolor crónico no oncológico para médicos generales”.	2023	2023



Leoni medical/Dpto. Anatomía y medicina Legal	Curso "Ecografía musculoesquelética. Lesiones deportivas y Traumatológicas"	2019	2019
--	---	------	------

Nota: Para las actividades laborales /docentes en desarrollo registra