

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Desempeño Ocupacional en Inclusión
Nombre en inglés del curso	:Occupational Performance in Inclusion
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:CADOI
Versión	:v. 2
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2025
Días/Horario	:Jue 19:30-21:30, Vier 19:30-21:30,
Fecha inicio	:21/08/2025
Fecha de término	:18/12/2025
Lugar	:Virtual
Cupos mínimos	:3
Cupos máximo	:10
Créditos	:11

Tipo de curso

AVANZADO

Datos de contacto

Nombre	: joaquin Varas
Teléfono	: +56229786769
Email	: joaquinvaras@uchile.cl
Anexo	: 86769

Horas cronológicas

Presenciales:	: 34
A distancia:	: 296

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas)	: 23
Seminarios (horas):	: 16
Evaluaciones (horas)	: 6
taller/trabajo práctico	: 12
Trabajo/proyecto	: 26
investigación:	: 11
Créditos	: 11

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Varas Reyes Joaquín René

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales
Mella Diaz Sandra Sara	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Coordinador	14	42	56
Gutierrez Monclus Pamela Loreto	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Morrison Jara Rodolfo Antonio	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Poblete Almendras María José	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Sue hellen Jones barahona	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación	Profesor Participante	2	6	8
Michelle Lapierre	Otra Unidad (Invitado)	Profesor Participante	2	6	8

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La inclusión social se comprende como un proceso que implica integrar a la vida comunitaria a quienes forman parte de la sociedad, independientemente de su origen y condición. Desde esta perspectiva se transforma en un área de interés para profesionales interesados en la intervención social como lo es la terapia ocupacional, la cual utiliza la ocupación como medio y fin para contribuir a la inclusión de las personas. De esta forma, se promueve la participación ocupacional que crea significados individuales y sociales en grupos históricamente marginados. El reconocimiento que señala que la intervención no se limita a abordar la prevención y rehabilitación exclusivamente, nos lleva a explorar en áreas como la educación, el trabajo, los ambientes inclusivos, diversidades culturales, entre otras, como una forma de valorar y posicionar esta inclusión con una perspectiva crítica basada en los derechos humanos.

Destinatarios

Estudiantes de Magíster de Ocupación y Terapia Ocupacional

Requisitos

Estudiantes regulares de magíster que hayas aprobado los cursos del primer semestre.

Resultado de aprendizaje

1. Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.
2. Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.
3. Diseñar un proyecto con enfoque en Inclusión Social.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje**Cantidad**

Clase teórica	23
Seminario	4
Taller	12
Lectura dirigida	12

Metodologías de evaluación**Cantidad****Duración horas****Ponderación**

Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	26	40.0 %
Presentación individual o grupal	3	6	60.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.

Asistencia Obligatoria al 75% de las clases sincrónicas programadas, la nota mínima de aprobación corresponde a un 4.0

Unidades

Unidad: Conceptos y Fundamentos del Enfoque de Inclusión y diseño de proyectos

Encargado: Varas Reyes Joaquín René

Logros parciales de aprendizajes:

Valorar el proceso de inclusión social identificando variables que lo favorecen considerando la perspectiva de sus actores y reconociendo el valor del contexto en el diseño de intervenciones y proyectos.

Acciones Asociadas:

Participa en clases expositivas Participa en Diálogos colectivos Desarrolla etapas diseño de proyecto.

Contacta y se reúne con contraparte del proyecto semestral Desarrolla análisis situacional

Contenidos:

Introducción al concepto de inclusión y Participación, Diseño de proyecto desde marco lógico, Procesos de Diagnóstico participativo, análisis de problema, soluciones, matriz de marco lógico

Unidad: Estrategias de terapia ocupacional para la Inclusión

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Argumentar propuestas que favorezcan la inclusión social en poblaciones vulnerables, con discapacidad y/o con alteraciones en el desempeño ocupacional en base al análisis crítico y hallazgos fundamentados.

Acciones Asociadas:

1. Revisión de textos
2. Participa en reuniones con la Contraparte del Proyecto
3. Preparación de trabajos de evaluación y desarrollo de un proyecto aplicado
4. Participación en clases expositivas
5. Participación en tutorías colectivas.
6. Realiza presentación escrita y oral del proyecto aplicado

Contenidos:

Enfoques de género y diversidad sexual, migración e interculturalidad, Promoción de Autonomía y Enfoques de asistencia personal, Contextos Educativos Inclusivos y Diseño universal.

Bibliografía							
Caracter	Título	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Obligatorio	Inclusión Social y Desarrollo Económico en América Latina	Genoni, María Eugenia; Sánchez, Margarita; Saavedra-Chanduví, Jaime; Duryea, Suzanne; Parker, Richard; Aggleton, Peter; Buvinic, Mayra; Massiah, Ernes	BID	Español	Libro digital	https://publica...	08/07/2024

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2025-08-21,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Presentación del curso. Introducción a los conceptos de inclusión y Participación	Mella Diaz Sandra Sara;Varas Reyes Joaquín René
2025-08-22,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo Protegido	Libre	Revisión documentos guía de diseño de proyectos, rúbrica y documentos orientadores del proceso del curso	Varas Reyes Joaquín René
2025-08-28,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva	Obligatoria	Metodología para el Diseño de proyectos: Etapas y Diagnóstico participativo	Varas Reyes Joaquín René
2025-08-29,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Definición beneficiarios del proyecto/Preparación Diagnóstico participación	Mella Diaz Sandra Sara
2025-09-04,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva/ Taller	Obligatoria	Análisis problema, objetivos y alternativas de solución (árbol de problemas)	Varas Reyes Joaquín René
2025-09-05,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Diseño Diagnóstico Participativo	Mella Diaz Sandra Sara
2025-09-11,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva/ Taller	Obligatoria	Interculturalidad y Poblaciones migrantes	Michelle Lapierre
2025-09-12,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo Protegido	Libre	Desarrollo/aplicación Diagnóstico Participativo	Varas Reyes Joaquín René
2025-09-25,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva/ Taller	Obligatoria	Matriz de Marco Lógico	Varas Reyes Joaquín René
2025-09-26,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Desarrollo Dg participativo/análisis resultados	Mella Diaz Sandra Sara
2025-10-02,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva/Taller	Obligatoria	Enfoque de género y diversidad sexual	Morrison Jara Rodolfo Antonio

2025-10-03,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo Protegido	Libre	Definición problema y alternativas de solución	Varas Reyes Joaquín René
2025-10-09,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación 1	Obligatoria	Presentación Antecedentes beneficiarios, Diagnóstico participativo, Árbol de problemas.	Mella Diaz Sandra Sara;Varas Reyes Joaquín René
2025-10-10,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Avance objetivos y matriz de marco lógico	Mella Diaz Sandra Sara
2025-10-16,Jue	19:30 - 21:30	Clase Expositiva/taller	Obligatoria	Promoción autonomía/ Modelo asistencia personal	Gutierrez Monclus Pamela Loreto
2025-10-17,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo Protegido	Libre	Desarrollo matriz marco lógico.	Varas Reyes Joaquín René
2025-10-23,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva taller	Libre	Matriz marco lógico y análisis financiero proyecto	Mella Diaz Sandra Sara
2025-10-24,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Análisis balance económico del proyecto	Varas Reyes Joaquín René
2025-10-30,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación 2	Obligatoria	Presentación 1er avance proyecto	Mella Diaz Sandra Sara;Varas Reyes Joaquín René
2025-11-06,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Estrategias para la participación comunitaria de niños, niñas y jóvenes	Poblete Almendras María José;Sue hellen Jones barahona
2025-11-07,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Desarrollo informe	Varas Reyes Joaquín René
2025-11-13,Jue	19:30 - 21:30	Clase expositiva Taller	Obligatoria	Contexto inclusivo y educación: estrategias de diseño universal	Mella Diaz Sandra Sara
2025-11-14,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Desarrollo informe	Mella Diaz Sandra Sara
2025-11-20,Jue	19:30 - 21:30	Seminario	Obligatoria	Tutorías colectivas	Mella Diaz Sandra Sara
2025-11-21,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Desarrollo informe final	Varas Reyes Joaquín René
2025-11-27,Jue	19:30 - 21:30	Evaluación 3	Obligatoria	Presentación proyecto inclusivo	Mella Diaz Sandra Sara;Varas Reyes Joaquín René

2025-11-28,Vier	19:30 - 21:30	Tiempo protegido	Libre	Entrega informe final	Varas Reyes Joaquín René
2025-12-04,Jue	19:30 - 21:30	Seminario	Obligatoria	Cierre del curso Recuperación presentaciones pendientes Retroalimentación del proceso	Mella Diaz Sandra Sara;Varas Reyes Joaquín René