



## Equilibrio ocupacional desde la perspectiva interpersonal: Una revisión de alcance

Petra Wagman & Carita Håkansson

To cite this article: Petra Wagman & Carita Håkansson (2022) Equilibrio ocupacional desde la perspectiva interpersonal: Una revisión de alcance, Journal of Occupational Science, 29:2, 186-194, DOI: [10.1080/14427591.2020.1820662](https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1820662)

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14427591.2020.1820662>



Published online: 02 Dec 2020.



Submit your article to this journal [↗](#)



Article views: 542



View related articles [↗](#)



View Crossmark data [↗](#)



Citing articles: 1 View citing articles [↗](#)



Este artículo se publicó originalmente en inglés en el *Journal of Occupational Science*, 26(4), 537–545. <https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1512007>



## Equilibrio ocupacional desde la perspectiva interpersonal: Una revisión de alcance\*

Petra Wagman <sup>a</sup> & Carita Håkansson <sup>b</sup>

<sup>a</sup>Profesora asociada, Universidad de Jönköping, Escuela de Salud y Bienestar, Departamento de Rehabilitación, Jönköping, Suecia; <sup>b</sup>Profesora Asociada, Instituto de Medicina de Laboratorio, División de Medicina Ocupacional y Ambiental, Universidad de Lund, Lund, Suecia

### RESUMEN

**Antecedentes:** El equilibrio ocupacional es un concepto importante en la ciencia ocupacional, aunque su estudio se ha realizado principalmente desde una perspectiva individual. Otra perspectiva relevante en el equilibrio ocupacional es la perspectiva interpersonal, por ejemplo, en qué medida el equilibrio ocupacional de una persona afecta a los demás y se ve afectado por estos. El objetivo de esta revisión es describir en qué medida se ha abordado recientemente el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal.

**Métodos:** Se ha utilizado una metodología de revisión de alcance. Se utilizaron datos de artículos publicados entre 2014 y 2017 que cumplieran los siguientes criterios de inclusión: artículos completos que recogían una investigación primaria; publicados en inglés; incluían los conceptos «equilibrio ocupacional», «equilibrio en la vida cotidiana» o «equilibrio personal» en el resumen, en las palabras clave o en el título; tener un foco ocupacional en el equilibrio; y aportar información relevante respecto a la perspectiva interpersonal.

**Resultados:** Se incluyeron nueve artículos. La perspectiva interpersonal se vio principalmente respecto a parejas o familias, cosa que muestra el impacto positivo del apoyo y el impacto negativo de las madres de satisfacer las necesidades de los demás. Un artículo abordó aspectos relacionados con organizaciones y actitudes en el lugar de trabajo en padres respecto a hijos pequeños.

**Conclusión:** Los hallazgos evidencian la importancia de considerar el equilibrio ocupacional de la persona y de su entorno, mostrando, al mismo tiempo, algunas de las complejidades del equilibrio ocupacional. La cantidad limitada de artículos identificados indica que todavía existe una falta de estudios que apliquen una perspectiva interpersonal, por lo que profundizar en los análisis de la influencia interpersonal en el equilibrio ocupacional podría ser una senda fructífera que convendría emprender.

### PALABRAS CLAVE

Ciencia ocupacional;  
Promoción de la salud;  
Revisión

El equilibrio ocupacional se refiere a la percepción de tener la «combinación correcta» de ocupaciones en la vida (Wagman, Håkansson, y Björklund, 2012). Es un concepto importante en la ciencia ocupacional en el que se lleva mostrando interés desde hace casi un siglo (Meyer, 1977). Ya

aparece en uno de los primeros libros de ciencia ocupacional (Christiansen, 1996) así como en investigaciones de la época (Wilcock et al., 1997). Desde entonces, se ha venido destacando una y otra vez a lo largo de los años (por ejemplo, Backman, 2004; Douglas, 2006; Eklund et al.,

2017; Wagman, Håkansson, y Jonsson, 2015; Westhorp, 2003). Durante las últimas décadas, la investigación relacionada con el equilibrio ocupacional se ha realizado en poblaciones generales (Håkansson, Björkelund, y Eklund, 2011; Håkansson, Lissner, Björkelund, y Sonn, 2009; Håkansson y Matuska, 2010; Wagman, Björkelund, Håkansson, Jacobsson, y Falkmer, 2011; Wagman, Håkansson, Jacobsson, Falkmer, y Björkelund, 2012) y en poblaciones con un problema de salud (Bejerholm, 2010; Forhan y Backman, 2010; Håkansson et al., 2011; Håkansson et al., 2009). Se ha observado que la relación entre equilibrio ocupacional, salud y bienestar es positiva (Bejerholm, 2010; Forhan y Backman, 2010; Håkansson et al., 2011; Håkansson et al., 2009). Por consiguiente, el equilibrio ocupacional es importante para la promoción de la salud.

El equilibrio ocupacional se ha estudiado principalmente desde la perspectiva del individuo (Wagman et al., 2015) con el punto de mira puesto en el equilibrio ocupacional de un individuo y su relación con la salud de dicho individuo. Si bien esto es importante, también se ha puesto de manifiesto la importancia de trascender la dimensión individual (Dickie, Cutchin, y Humphry, 2006; Gerlach, Teachman, Laliberte-Rudman, Aldrich, y Huot, 2017; Laliberte Rudman, 2013) y también sería relevante en relación con el equilibrio ocupacional. El equilibrio ocupacional del individuo derivado de sus ocupaciones puede repercutir en los demás tanto negativa como positivamente (Wagman et al., 2015). Por ejemplo, podemos pensar en una pareja en la que mejora el equilibrio ocupacional de uno de sus miembros con una reducción del tiempo dedicado a las tareas domésticas. En cambio, se las tareas lo hace el otro miembro de la pareja, esto puede afectar al equilibrio de la pareja de forma positiva o negativa, según se perciba el cambio. Por consiguiente, otra perspectiva relevante en el equilibrio ocupacional es la perspectiva interpersonal, es decir, en qué medida el equilibrio ocupacional de una persona afecta al resto y se ve afectado por estos. Abordar el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal aportaría más conocimiento sobre el concepto y sobre las ocupaciones de las personas en contexto. Este enfoque también contribuiría positivamente al desarrollo de la ciencia ocupacional.

Se ha venido demostrando que la aplicación exclusiva de una perspectiva individual

constituye una laguna de investigación en una revisión de alcance conducente a «explorar y describir las investigaciones actuales sobre el equilibrio ocupacional e identificar las lagunas de investigación en la literatura existente». La reseña incorporó artículos publicados entre 2009 y principios de abril de 2014 (Wagman et al., 2015) pero se desconoce el nivel de aplicación de la perspectiva interpersonal en investigaciones recientes sobre el equilibrio ocupacional. Por lo tanto, se tomó la decisión de realizar una nueva revisión de alcance con el punto de mira puesto en la perspectiva interpersonal durante los años que mediaron después de la reseña anterior (Wagman et al., 2015). El objetivo de este estudio es describir en qué medida se ha abordado el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal.

## Método

Se consideró pertinente el uso de una metodología de revisión de alcance (Arksey & O'Malley, 2005) para esquematizar la información sobre las investigaciones relacionadas con la perspectiva interpersonal. Se trata de un método apto para examinar «el alcance, rango y naturaleza de la actividad de investigación» (pág. 21) y temas en los que puede ser importante añadir varios diseños. El estudio siguió los cinco pasos de la metodología de revisión de alcance (Arksey & O'Malley, 2005) y utilizó los artículos publicados como datos. En el primer paso, se desarrolló la pregunta de investigación «¿Qué se ha escrito sobre el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal?». En el siguiente paso, se identificaron estudios relevantes mediante búsquedas en bases de datos y recurriendo a listas de referencias y citas. En línea con el tercer paso de la metodología (Arksey y O'Malley, 2005), se seleccionaron los estudios que iban a incluirse. Se decidió que dichos artículos debían cumplir los siguientes criterios:

- artículos completos de investigación primaria
- publicados en 2014 o posteriormente en inglés
- incluir «equilibrio ocupacional», «equilibrio en la vida cotidiana» o «equilibrio personal» en el resumen, palabras clave o título y estar centrados en el equilibrio ocupacional

- aplicar una perspectiva interpersonal en el equilibrio interpersonal o aportar información relevante respecto a la perspectiva interpersonal

Se hicieron búsquedas en las bases de datos de AMED, CINAHL y Medline en noviembre de 2017 utilizando los términos «equilibrio ocupacional», «equilibrio en la vida cotidiana» y «equilibrio personal NO equilibrio personal/laboral». Las referencias y citas de los artículos leídos también se comprobaron para la posible inclusión de más artículos. El proceso de recopilación de datos se muestra en la Figura 1.

A continuación, en el paso cuatro, los datos se introdujeron en un formulario que contenía información general y específica (Arksey y O'Malley, 2005). Dicho formulario se utilizó para presentar los hallazgos de la revisión, incluidos el primer autor y año de la publicación, la cantidad de participantes, el género de los participantes y el país en el que se realizó la investigación. El diseño de la investigación y el objetivo del estudio también se incluyeron, así como los resultados que aportaron ideas desde la

perspectiva interpersonal (Tabla 1). En el quinto y último paso se sintetizaron y describieron los hallazgos.

## Resultado

Nueve artículos cumplieron los criterios de inclusión (Borgh, Eek, Wagman, y Håkansson, 2018; Eklund y Argentzell, 2016; Hodgetts, McConnell, Zwaigenbaum, y Nicholas, 2014; Myers et al., 2016; Santoso, Ito, Ohshima, Hidaka, y Bontje, 2015; Wada, Backman, y Forwell, 2015; Wada, Backman, Forwell, Roth, y Ponzetti Jr, 2014; Yazdani, Harb, Rassafiani, Nobakht, y Yazdani, 2018; Yazdani, Roberts, Yazdani, y Rassafiani, 2016) (véase Tabla 1). El número de participantes fue entre 10 (Yazdani et al., 2016) y 718 (Borgh et al., 2018). La mayoría de los estudios se realizaron en Europa y Norteamérica.

Hodgetts et al. (2014) la mayoría aplicó con claridad una perspectiva interpersonal en investigaciones realizadas con madres de niños con autismo. Describieron el impacto negativo en el equilibrio ocupacional de las

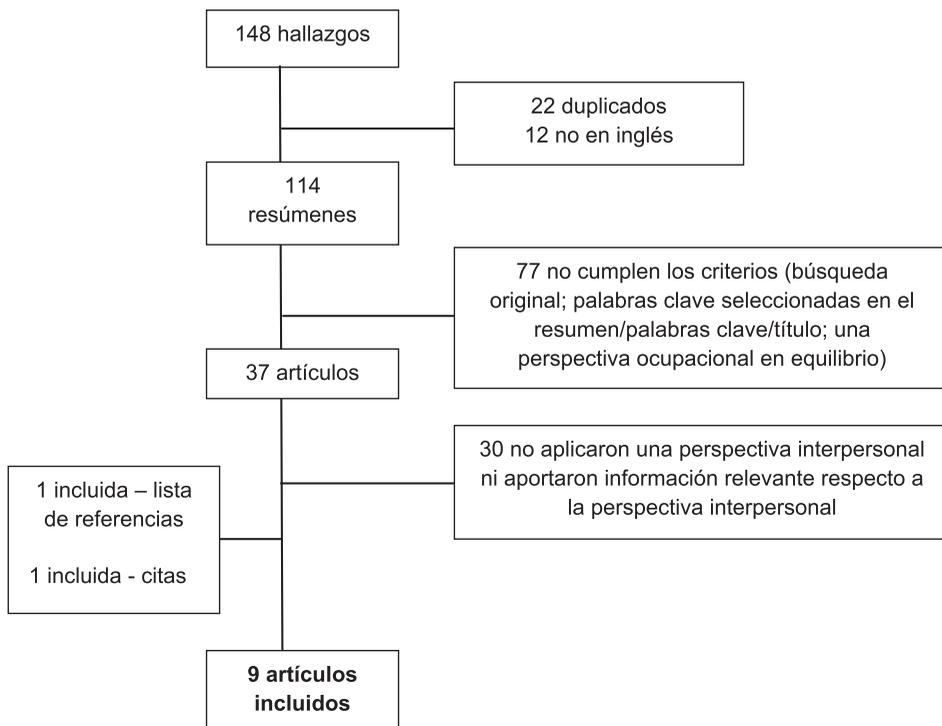


Figure 1. Diagrama del proceso de selección de artículos.

**Tabla 1.** Artículos incluidos

Primer autor, año	Participantes y país	Método	Objetivo (principal)	Contribución al conocimiento sobre la perspectiva interpersonal del equilibrio ocupacional
Borgh 2018	490 mujeres 228 hombres Suecia	Intersectorial	«Examinar las relaciones entre factores organizativos y equilibrio ocupacional entre padres con hijos pequeños en Suecia» (pág. 410).	Hubo una relación entre un equilibrio ocupacional más alto y <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener a alguien en el trabajo en quien delegar tareas cuando los trabajadores tienen que ausentarse</li> <li>• Percepción de que los compañeros tienen una actitud positiva hacia la paternidad</li> </ul>
Eklund 2016	226 (73% mujeres) Suecia	Intersectorial	«Los objetivos fueron (i) investigar la validez de interpretación inicial de una herramienta para evaluar la asignación de tiempo en equilibrio ocupacional y (ii) describir el equilibrio ocupacional percibido y su relación con la socio demografía, el bienestar y la recuperación personal entre individuos con enfermedades mentales» (pág. 304).	Las personas con hijos tenían un desequilibrio ocupacional más frecuente por el hecho de estar excesivamente ocupados con tareas domésticas y poco ocupados en lo relativo al cuidado personal.
Hodgetts 2014	139 y 19 mujeres Canadá	Métodos mezclados Mixtos	«Se examinó el impacto de los servicios profesionales en el empleo y la participación en actividades lúdicas de madres con hijos autistas» (pág. 81).	Participar en la terapia puede quitarle tiempo a otras ocupaciones y reducir el equilibrio ocupacional.
Myers 2016	15 mujeres Estados Unidos	Cualitativo	«Se investigó la utilidad del modelo de equilibrio personal de Matuska para explicar las percepciones de equilibrio personal en las Hermanas de la Misericordia» (pág. 145).	Las relaciones con un «sentido del cuidado mutuo» son importantes para el equilibrio ocupacional.
Santoso 2015	14 mujeres Indonesia	Comparación constante Comparativo	«Identificar y describir los procesos que influyen en la resiliencia en el contexto de ocupaciones cotidianas entre madres indonesias con un hijo con trastorno del espectro autista» (pág. 2).	Describe cómo influye el grado de implicación de la pareja y la asistencia de pago en el equilibrio ocupacional
Wada 2014	15 mujeres 15 hombres Canadá	Fenomenografía <sup>1</sup>	«Entender mejor cómo conciben el equilibrio en la vida cotidiana hombres y mujeres con pareja en la que ambos tienen ingresos y al menos un hijo en edad preescolar» (pág. 259).	El equilibrio implica satisfacer las necesidades de la familia y compartir con la pareja.
Wada 2015	15 hombres Canadá	Fenomenografía Fenomenología y discurso crítico	«Contribuir al avance de la conceptualización del equilibrio entre padres investigando cómo articulan el equilibrio en la vida cotidiana los hombres de parejas en las que ambos tienen ingresos e hijos pequeños y comentando las ideologías subyacentes en sus construcciones discursivas del equilibrio» (pág. 120).	El equilibrio ocupacional está relacionado con las necesidades del individuo y las necesidades colectivas de la familia.
Yazdani 2016	5 mujeres 5 hombres Irán	Cualitativo	«Ampliar nuestro conocimiento del equilibrio ocupacional explorando cómo lo conciben los terapeutas ocupacionales en activo y académicos iraníes» (pág. 54).	El valor de la familia y de la comunidad es importante en relación con el equilibrio ocupacional. El equilibrio ocupacional se puede compartir entre miembros de la familia.
Yazdani 2018	12 mujeres 2 hombres Reino Unido	Cualitativo	«Explorar cómo perciben y aplican el concepto de equilibrio ocupacional los terapeutas ocupacionales en activo» (pág. 289).	No perjudicar a los demás es importante según el equilibrio ocupacional.

<sup>1</sup>NT: No logramos encontrar la traducción de esta palabra, pero los autores citados esclarecen: "La fenomenografía es similar a la fenomenología en que ambas exploran un fenómeno. Sin embargo, la fenomenografía busca un espacio de comprensión para capturar la conceptualización colectiva de un fenómeno por parte de la población." (Wada, 2014, p. 262, original en inglés)

madres provocado por los tratamientos a los que se sometían con sus hijos (Hodgetts et al., 2014). Otros cuatro estudios aplicaron perspectivas individuales e interpersonales; en dos de ellas los participantes fueron terapeutas ocupacionales y en las otras dos, padres. En uno de estos últimos, Wada y sus colaboradores entrevistaron a parejas con hijos sobre el equilibrio ocupacional y en otro estudio solo utilizaron información de los padres. Descubrieron que el equilibrio incluye la satisfacción de las necesidades de la familia, así como compartir con la pareja (Wada et al., 2015; Wada et al., 2014). Los autores destacaron la perspectiva interpersonal como una novedad, según los cuales «este hallazgo amplía significativamente la comprensión del equilibrio, ya que el concepto se suele relacionar exclusivamente con el estado de la salud y bienestar del individuo» (Wada et al., 2014, p 272). En otros dos artículos, Yazdani et al. (2018, 2016) investigaron las percepciones de equilibrio ocupacional que tienen los terapeutas ocupacionales en Irán y en el Reino Unido. Según la perspectiva de los terapeutas ocupacionales iraníes, los autores debatieron sobre la forma en que estos terapeutas veían el equilibrio como algo que se puede compartir con los miembros de la familia (Yazdani et al., 2016). Según la percepción de los terapeutas ocupacionales del Reino Unido, el equilibrio ocupacional se percibe como algo que no debe perjudicar a los demás. Los autores afirman «por lo tanto, el equilibrio ocupacional adecuado no depende solo de la satisfacción personal del individuo, sino que también debe seguir el principio de no perjudicar a los demás» (Yazdani et al., 2018, p 8).

También se identificó información relevante para la perspectiva interpersonal en artículos que adoptaron una perspectiva individual. El contenido estaba relacionado con el valor de las relaciones del equilibrio ocupacional (Myers et al., 2016), con el impacto potencial de tener hijos (Eklund & Argentzell, 2016) y con el valor de haber ayudado a parientes o parejas a recibir ayuda (Santoso et al., 2015). Además, Borgh et al. (2018) investigaron el equilibrio ocupacional en relación con las organizaciones y actitudes en el lugar de trabajo entre padres respecto a hijos pequeños. Descubrieron que aquellos que afrontaron la paternidad y la baja por paternidad con

una actitud positiva en el lugar de trabajo y aquellos que tenían una forma estructurada de delegar sus tareas, tenían mayor probabilidad de registrar un equilibrio ocupacional más alto. Los autores concluyeron que sus resultados «indican que algunos factores organizativos podrían ser importantes para el equilibrio ocupacional de padres con hijos pequeños» (pág. 409).

## Discusión

El objetivo de este estudio fue describir hasta qué punto se ha abordado el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal, es decir, en qué medida el equilibrio ocupacional de una persona afecta a los demás y se ve afectado por estos. En conjunto, los pocos hallazgos destacaron la importancia de tener en cuenta al individuo y a su entorno social.

El único estudio (Hodgetts et al., 2014) con una perspectiva exclusivamente interpersonal en el equilibrio ocupacional fue incluido en la revisión de alcance de investigación anterior relacionada con el equilibrio ocupacional, donde se destacó como una excepción a la perspectiva predominantemente individualista que se observa (Wagman et al., 2015). Por lo tanto, se puede concluir que todavía existe dicha laguna de investigación. Sin embargo, hubo más artículos que aplicaban una perspectiva individual e interpersonal y, ambas perspectivas deben aplicarse al mismo tiempo en la medida de lo posible. Por ejemplo, Wada et al. (2014) destacaron la perspectiva interpersonal en relación con la salud más allá del individuo y advirtieron que la perspectiva individual es insuficiente para entender completamente el concepto (Wada et al., 2014). También se reconoció la potencial falta de equilibrio ocupacional en los cuidadores, así como la necesidad de intervenciones para mejorar su equilibrio ocupacional (Hodgetts et al., 2014). Anteriormente se destacó la importancia de esto (McGuire, Crowe, Law, y VanLeit, 2004; Mthembu, Brown, Cupido, Razack, y Wassung, 2016).

Además, las entrevistas con terapeutas ocupacionales pusieron de manifiesto las percepciones sobre la posibilidad de compartir el equilibrio ocupacional con la familia y también la importancia de no perjudicar a los demás (Yazdani et al., 2018; Yazdani et al., 2016). Resultaría de gran valor disponer de más estudios que

profundizasen en estas perspectivas, en su nivel de difusión y si cambian en función de las culturas. El hecho de no perjudicar a los demás puede estar relacionado con el entorno directo de los pacientes de terapia ocupacional, pero también podría ampliarse a un contexto de relevancia más amplio para la ciencia ocupacional. Dicho en términos muy generales, se puede ampliar a intervenciones que contemplen una transición de las ocupaciones hacia una mayor sostenibilidad (Ikiugu et al., 2015).

Por último, solo se identificó un estudio en el que se analizó la información sobre el equilibrio ocupacional desde la perspectiva interpersonal más allá de las relaciones con la pareja y la familia (Borgh et al., 2018). Este ámbito también es relevante para la investigación del equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal y se necesitan más investigaciones de este tipo. Por ejemplo, uno de sus hallazgos fue que el equilibrio ocupacional mejoraba en padres trabajadores que cuentan con alguien en quien «delegar» cuando tenían que ausentarse del trabajo (Borgh et al., 2018). En este enfoque no se sabe absolutamente nada sobre el equilibrio ocupacional en los compañeros que se encargan de su trabajo. Por lo tanto, sería conveniente que existiesen más estudios que aborden los factores de relevancia para el equilibrio ocupacional en el lugar de trabajo y para las personas implicadas.

En general, resulta necesario contemplar la perspectiva interpersonal en su totalidad en las investigaciones. Por ejemplo, también hubiera sido conveniente comentar desde esta perspectiva los resultados de algunos de los artículos excluidos. Se trataba de participantes que describían cambios en sus patrones ocupacionales y en los de su pareja derivados de un problema de salud (Forsberg, Widén-Holmqvist, y Ahlström, 2015; Lund, Mangset, Wyller, y Sveen, 2013; Norberg, Boman, Löfgren, y Brännström, 2014). En dichos estudios, hubiera sido conveniente preguntarles a los participantes y a sus parejas de qué forma afectó el cambio de patrón a sus respectivos equilibrios ocupacionales.

### ***Implicaciones para la ciencia ocupacional***

La perspectiva individual del equilibrio ocupacional tiene varios ángulos: el modo en que las ocupaciones de las personas satisfacen sus

necesidades (Matuska y Christiansen, 2008); el modo en que una ocupación afecta a la otra (Anaby, Backman, y Jarus, 2010); cómo se pasa el tiempo en las diferentes ocupaciones (Eklund, Erlandsson, y Leufstadius, 2010) o la satisfacción de las personas con su conjunto de ocupaciones (Wagman, Håkansson, y Björklund, 2012). La perspectiva interpersonal sugerida se suma a todas estas, lo que evidencia todavía más la complejidad del fenómeno. Reconocer dicha complejidad podría desembocar en preguntas morales/filosóficas necesarias como, por ejemplo, la salud y bienestar de quién deberíamos mejorar. Este tipo de pregunta se ha descrito como necesaria en la relación entre ocupación y salud (Frank, 2012) y podría resultar valiosa para el desarrollo del conocimiento en la ciencia ocupacional.

Problematizar el concepto de equilibrio ocupacional y establecer sus pros y sus contras (y para quién) también podría ser una forma importante de ampliar el conocimiento. Los estudios relacionados con trabajadores domésticos ejemplifican la relevancia y la complejidad de la perspectiva interpersonal en el equilibrio ocupacional. Por ejemplo, Basnyat y Chang (2016) describió las tensiones y el impacto negativo en el equilibrio ocupacional para los miembros de la familia responsables del cuidado de familiares ancianos. Contratar a un trabajador doméstico se describió como una estrategia para afrontar dicha situación, lo que sugiere que los trabajadores domésticos contribuyen a un mayor equilibrio ocupacional en los demás. Por otra parte, ha quedado constancia de que una falta de formación adecuada entre los trabajadores domésticos crea límites innecesarios para los destinatarios del cuidado (Lim y Stapleton, 2016), lo que, por consiguiente, pone de manifiesto el riesgo de una disminución del equilibrio ocupacional en las personas a las que cuidan. Además, los trabajadores domésticos corren un riesgo de desequilibrio ocupacional, según indican las siguientes descripciones de «situaciones estresantes, sobre todo en lo relativo al equilibrio y al orden de prioridades de las numerosas tareas que se le encomiendan» (Östbye, Malhotra, Malhotra, Arambepola, y Chan, 2013, pág. 618).

Abordar el concepto desde estas perspectivas también puede considerarse una forma de evitar el imperialismo teórico (Hammell, 2011).

También podría ser una forma de utilizar el potencial crítico de la ciencia ocupacional para «concienciar sobre la forma en que se sitúa la ocupación en las relaciones de poder sociales de manera que privilegian a algunos grupos al mismo tiempo que suponen una desventaja para el resto» (Laliberte Rudman, 2013, pág. 300).

### **Consideraciones metodológicas**

El uso de un método de revisión de alcance (Arksey y O'Malley, 2005) fue una elección metodológica adecuada para el presente estudio. No obstante, debemos reconocer que en este tipo de revisión no se realiza una valoración de calidad de los artículos incluidos, cosa que podría considerarse una limitación. Tampoco aporta ninguna «carga de prueba relativa» (pág. 30) relacionado con los efectos de la forma en que lo hace una revisión sistemática. En cambio, otra posible opción podría haber sido realizar una revisión crítica. Sería conveniente utilizar este método en relación con el equilibrio ocupacional, si consideramos el número limitado de hallazgos y estudios futuros. Además, la estrategia de búsqueda se limitó a artículos publicados sin literatura «gris», o artículos derivados de consultas o de búsquedas manuales en revistas relevantes, cosa que se puede considerar una limitación.

Este estudio también recoge uno de los artículos incluidos en la revisión anterior (Wagman et al., 2015). Sin embargo, consideramos que este es el mejor enfoque para no omitir ningún artículo importante. La alternativa hubiera sido empezar la búsqueda más tarde en el tiempo, cosa que quizá no resolviese el problema porque los estudios que se publicaron anteriormente online en el estudio anterior podrían haberse publicado más tarde y, por lo tanto, se hubieran incluido de todas formas. Otra alternativa hubiera sido excluir aquellos artículos que se incluyeron previamente. También debemos reconocer que el presente estudio se centró en estudios relacionados con el equilibrio ocupacional. Podrían haberse obtenido otros resultados basados en otro objetivo como, por ejemplo, describir la importancia de la perspectiva interpersonal, independientemente de la inclusión o no inclusión explícita del equilibrio ocupacional.

Por último, podría haber sido una limitación incluir únicamente investigaciones primarias porque se habrían omitido artículos teóricos potencialmente relevantes.

### **Conclusión**

El equilibrio ocupacional es un concepto fundamental en la terapia ocupacional y se sabe que tiene relación con la salud y el bienestar desde una perspectiva individual. El objetivo de este estudio es describir hasta qué punto se ha considerado el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal en las investigaciones actuales, es decir, de qué forma afecta a los demás el equilibrio ocupacional de una persona y se ve afectado por estos. Los hallazgos muestran la importancia de esta perspectiva en relación con las parejas en varias circunstancias y con las organizaciones y actitudes en el lugar de trabajo. Destacaron la importancia de considerar el equilibrio ocupacional de la persona y de su entorno, mostrando, al mismo tiempo, algunas de las complejidades del equilibrio ocupacional. La cantidad limitada de artículos identificados indica que todavía existe una falta de estudios que apliquen una perspectiva interpersonal, por lo que profundizar en los análisis de la influencia interpersonal en el equilibrio ocupacional podría ser una senda fructífera que convendría emprender. Por consiguiente, se justifican más investigaciones sobre el equilibrio ocupacional desde una perspectiva interpersonal, sobre todo, que contemplan el efecto en aquellos que rodean al individuo y analicen su relación con la salud desde esta perspectiva.

### **Declaración de Divulgación**

El autor o autores no informó de un posible conflicto de intereses.

### **ORCID**

Petra Wagman

 <http://orcid.org/0000-0002-7964-7143>

Carita Håkansson

 <http://orcid.org/0000-0002-3660-3079>

## Referencias

- Anaby, D., Backman, C. L., & Jarus, T. (2010). Measuring occupational balance: A theoretical exploration of two approaches. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 77(5), 280–288. doi:10.2182/cjot.2010.77.5.4
- Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: Towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19–32.
- Backman, C. L. (2004). Occupational balance: Exploring the relationships among daily occupations and their influence on well-being. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 71(4), 202–209.
- Basnyat, I., & Chang, L. (2016). Examining live-in domestic helpers as a coping resource for family caregivers of people with dementia in Singapore. *Health Communication*, 32(9), 1171–1179. doi:10.1080/10410236.2016.1220346
- Bejerholm, U. (2010). Occupational balance in people with schizophrenia. *Occupational Therapy in Mental Health*, 26(1), 1–17. doi:10.1080/01642120802642197
- Borgh, M., Eek, F., Wagman, P., & Håkansson, C. (2018). Organisational factors and occupational balance in working parents in Sweden. *Scandinavian Journal of Public Health*, 46(3), 409–416. doi:10.1177/1403494817713650
- Christiansen, C. (1996). Three perspectives on balance in occupation. In R. Zemke & F. Clark (Eds.), *Occupational science: The evolving discipline* (pp. 431–451). Philadelphia, PA: F.A. Davis.
- Dickie, V., Cutchin, M., & Humphry, R. (2006). Occupation as transactional experience: A critique of individualism in occupational science. *Journal of Occupational Science*, 13(1), 83–93. doi:10.1080/14427591.2006.9686573
- Douglas, F. M. (2006). Occupational balance: The relationship between daily occupations and wellbeing. *International Journal of Therapy and Rehabilitation*, 13(7), 298. doi:10.12968/ijtr.2006.13.7.21404
- Eklund, M., & Argentzell, E. (2016). Perception of occupational balance by people with mental illness: A new methodology. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 23(4), 304–313. doi:10.3109/11038128.2016.1143529
- Eklund, M., Erlandsson, L.-K., & Leufstadius, C. (2010). Time use in relation to valued and satisfying occupations among people with persistent mental illness: Exploring occupational balance. *Journal of Occupational Science*, 17(4), 231–238. doi:10.1080/14427591.2010.9686700
- Eklund, M., Orban, K., Argentzell, E., Bejerholm, U., Tjörnstrand, C., Erlandsson, L.-K., & Håkansson, C. (2017). The linkage between patterns of daily occupations and occupational balance: Applications within occupational science and occupational therapy practice. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 24(1), 41–56. doi:10.1080/11038128.2016.1224271
- Forhan, M., & Backman, C. L. (2010). Exploring occupational balance in adults with rheumatoid arthritis. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 30(3), 133–141. doi:10.3928/15394492-20090625-01
- Forsberg, A., Widén-Holmqvist, I., & Ahlström, G. (2015). Balancing everyday life two years after falling ill with Guillain-Barré syndrome: A qualitative study. *Clinical Rehabilitation*, 29(6), 601–610. doi:10.1177/0269215514549564
- Frank, G. (2012). The 2010 Ruth Zemke lecture in occupational science. Occupational therapy/occupational science/occupational justice: Moral commitments and global assemblages. *Journal of Occupational Science*, 19(1), 25–35. doi:10.1080/14427591.2011.607792
- Gerlach, A., Teachman, G., Laliberte-Rudman, D., Aldrich, R., & Huot, S. (2017). Expanding beyond individualism: Engaging critical perspectives on occupation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 25(1), 35–43. doi:10.1080/11038128.2017.1327616
- Hammell, W. K. (2011). Resisting theoretical imperialism in the disciplines of occupational science and occupational therapy. *British Journal of Occupational Therapy*, 74(1), 27–33. doi:10.4276/030802211X129476866093602
- Hodgetts, S., McConnell, D., Zwaigenbaum, L., & Nicholas, D. (2014). The impact of autism services on mothers' occupational balance and participation. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 34(2), 81–93. doi:10.3928/15394492-20130109-01
- Håkansson, C., Björkelund, C., & Eklund, M. (2011). Associations between women's subjective perceptions of daily occupations and life satisfaction, and the role of perceived control. *Australian Occupational Therapy Journal*, 58, 397–404. doi:10.1111/j.1440-1630.2011.00976.x
- Håkansson, C., Lissner, L., Björkelund, C., & Sonn, U. (2009). Engagement in patterns of daily occupations and perceived health among women of working age. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 16(2), 110–117. doi:10.1080/11038120802572494
- Håkansson, C., & Matuska, K. M. (2010). How life balance is perceived by Swedish women recovering from a stress-related disorder: A validation of the life balance model. *Journal of Occupational Science*, 17(2), 112–119. doi:10.1080/14427591.2010.9686682
- Ikiugu, M., Westerfield, M., Lien, J., Theisen, E., Cerny, S., & Nissen, R. (2015). Empowering people to change occupational behaviours to address critical global issues. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 82(3), 194–204. doi:10.1177/0008417414567529
- Laliberte Rudman, D. (2013). Enacting the critical potential of occupational science: Problematising the 'individualizing of occupation'. *Journal of Occupational Science*, 20(4), 298–313. doi:10.1080/14427591.2013.803434
- Lim, S., & Stapleton, T. (2016). Exploration of occupational justice in developed Asian societies. *Journal of Occupational Science*, 23(3), 389–396. doi:10.1080/14427591.2015.1112231
- Lund, A., Mangset, M., Wyller, T. B., & Sveen, U. (2013). Occupational transaction after stroke constructed as threat and balance. *Journal of Occupational Science*, 22(2), 146–159. doi:10.1080/14427591.2013.770363

- Matuska, K., & Christiansen, C. H. (2008). A proposed model of lifestyle balance. *Journal of Occupational Science*, 15(1), 9–19. doi:10.1080/14427591.2008.9686602
- McGuire, B. K., Crowe, T. K., Law, M., & VanLeit, B. (2004). Mothers of children with disabilities: Occupational concerns and solutions. *OTJR: Occupation, Participation and Health*, 24(2), 54–63.
- Meyer, A. (1977). The philosophy of occupation therapy (Reprinted from Archives of Occupational Therapy 1, 1-10 1922). *American Journal of Occupational Therapy*, 31(10), 639–642. doi:10.5014/ajot.31.10.639
- Mthembu, T., Brown, Z., Cupido, A., Razack, G., & Wassung, D. (2016). Family caregivers' perceptions and experiences regarding caring for older adults with chronic diseases. *South African Journal of Occupational Therapy*, 46(1), 83–88. doi:10.17159/2310-3833/2016/v46n1a15
- Myers, J., Zak, J., Marquardt, T., Roche, M., Bender, M., & Fisher, G. (2016). Religious sisters of mercy and Matuska and Christiansen's life balance model. *Journal of Occupational Science*, 23(2), 145–155. doi:10.1080/14427591.2015.1082929
- Norberg, E.-B., Boman, K., Löfgren, B., & Brännström, M. (2014). Occupational performance and strategies for managing daily life among the elderly with heart failure. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21, 392–399. doi:10.3109/11038128.2014.911955
- Santoso, T., Ito, Y., Ohshima, N., Hidaka, M., & Bontje, P. (2015). Resilience in daily occupations of Indonesian mothers of children with autism spectrum disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 69(5), 1–9. doi:10.5014/ajot.2015.017566
- Wada, M., Backman, C., & Forwell, S. (2015). Men's discursive constructions of balance in everyday life. *Community, Work & Family*, 18(1), 117–133. doi:10.1080/13668803.2014.965662
- Wada, M., Backman, C., Forwell, S. J., Roth, W.-M., & Ponzetti Jr, J. (2014). Balance in everyday life: Dual-income parents' collective and individual conceptions. *Journal of Occupational Science*, 21(3), 259–276. doi:10.1080/14427591.2014.913331
- Wagman, P., Björklund, A., Håkansson, C., Jacobsson, C., & Falkmer, T. (2011). Perceptions of life balance among a working population in Sweden. *Qualitative Health Research*, 21(3), 410–418. doi:10.1177/1049732310379240
- Wagman, P., Håkansson, C., & Björklund, A. (2012). Occupational balance as used in occupational therapy: A concept analysis. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 19(4), 322–327. doi:10.3109/11038128.2011.596219
- Wagman, P., Håkansson, C., Jacobsson, C., Falkmer, T., & Björklund, A. (2012). What is considered important for life balance? Similarities and differences among some working adults. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 19(4), 377–384. doi:10.3109/11038128.2011.645552
- Wagman, P., Håkansson, C., & Jonsson, H. (2015). Occupational balance – current research and identified knowledge gaps: A scoping study. *Journal of Occupational Science*, 22(2), 160–169. doi:10.1080/14427591.2014.986512
- Westthorp, P. (2003). Exploring balance as a concept in occupational science. *Journal of Occupational Science*, 10(2), 99–106. doi:10.1080/14427591.2003.9686516
- Wilcock, A., Chelin, M., Hall, M., Hamley, N., Morrison, B., Scrivener, L., ... Treen, M. (1997). The relationship between occupational balance and health: A pilot study. *Occupational Therapy International*, 4 (1), 17–30.
- Yazdani, F., Harb, A., Rassafiani, M., Nobakht, L., & Yazdani, N. (2018). Occupational therapists' perceptions of the concept of occupational balance. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 25(4), 288–297. doi:10.1080/11038128.2017.1325934
- Yazdani, F., Roberts, D., Yazdani, N., & Rassafiani, M. (2016). Occupational balance: A study of the sociocultural perspective of Iranian occupational therapists. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 83, 53–62. doi:10.1177/0008417415577973
- Östbye, T., Malhotra, R., Malhotra, C., Arambepola, C., & Chan, A. (2013). Does support from foreign domestic workers decrease the negative impact of informal caregiving? Results from Singapore survey on informal caregiving. *Journal of Gerontology, Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 68(4), 609–621. doi:10.1093/geronb/gbt042