



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO

CURSO DE POSTGRADO

CURSO DE PSICOPATOLOGÍA CLÁSICA

Nombre Curso

SEMESTRE

1

AÑO

2025

PROF. ENCARGADO

Eduardo Durán Lara

Nombre Completo

Psiquiatría y Salud Mental Campus Sur

UNIDAD ACADÉMICA

TELÉFONO

229770656
229770660

E-MAIL

psiquiatria.sur.med@uchile.cl

TIPO DE CURSO

Teórico-práctico

(Básico, Avanzado, Complementario, Seminarios Bibliográficos, Formación General)

CLASES	40
PRUEBAS	4
TRABAJO	1

Nº HORAS PRESENCIALES	160
Nº HORAS NO PRESENCIALES	80
Nº HORAS TOTALES	240

CRÉDITOS

8

(1 Crédito Equivale a 30 Horas Semestrales)

CUPO ALUMNOS

3

(Nº mínimo)

10

(Nº máximo)

PRE-REQUISITOS

Sin prerequisites

INICIO

15 de mayo 2025

TERMINO

30 de abril de 2026

DIA/HORARIO
POR SESION

Jueves de 9:00-13:00

DIA / HORARIO
POR SESION

Jueves de 9:00-13:00

LUGAR

Departamento de Psiquiatría y Salud mental Campus Sur

Escuela De Postgrado (Sala a determinar) u otro lugar

METODOLOGÍA

- Las sesiones integrarán clases teóricas, revisión y exposición de temas, revisión bibliográfica y/o entrevista a pacientes, según la programación de la unidad de cada docente.

(Clases, Seminarios, Prácticos)

EVALUACIÓN

Nota Final 5.0 o superior como promedio de los módulos del curso que se compone de: 1. Promedio de las pruebas escritas de lectura correspondientes a cada una de las siete unidades. (ver al final de cada módulo) (40%) 2. Proyecto de investigación (50%) 3. Seminario respecto a un tema designado por el Dr. Eduardo Durán a cada alumno durante las clases. (10%)

PROFESORES PARTICIPANTES

Prof. PhD. Alicia Figueroa Barra, Coordinadora

Prof. Dr. Emmanuel Méndez Hernández, profesor participante

DESCRIPCIÓN

Este curso ofrece una introducción sistemática a los fundamentos conceptuales, clínicos y filosóficos de la psicopatología clásica, abordando las principales teorías sobre la enfermedad mental desde una perspectiva histórica, fenomenológica y crítica. A través del estudio de autores fundamentales como Kraepelin, Bleuler, Jaspers, Schneider, Minkowski, Conrad y Binswanger, el curso revisa los conceptos básicos de la experiencia psicopatológica —delirio, alucinación, disociación, trastornos del yo, entre otros—, considerando tanto su expresión clínica como su significación existencial y social.

El programa también incorpora análisis de casos clínicos, con especial atención al desarrollo psíquico en niños, niñas y adolescentes, y al rol del lenguaje, la cultura y el estigma en la configuración de los cuadros psicopatológicos. Se enfatiza una aproximación comprensiva a la psicopatología, que articula habilidades clínicas (como la entrevista y la entremirada), con fundamentos epistemológicos y antropológicos, promoviendo una actitud reflexiva, crítica y humanizante frente al sufrimiento mental.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL:

Desarrollar una comprensión crítica e integral de la psicopatología, abordando sus fundamentos conceptuales, epistemológicos, clínicos, sociales, psicolingüísticos y antropológicos, a fin de fortalecer habilidades clínicas en la evaluación y comprensión de la enfermedad mental desde una perspectiva compleja, sensible al desarrollo y al contexto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ☐ **Analizar críticamente el concepto de enfermedad mental**, incorporando perspectivas clásicas, filosóficas y del ciclo vital (infancia y adolescencia), integrándolas al análisis de casos clínicos.
- ☐ **Examinar los principales problemas epistemológicos de la psicopatología**, incluyendo las nociones de normalidad y anormalidad, y su impacto en la práctica clínica con población infantojuvenil.
- ☐ **Reconocer y aplicar conceptos psicopatológicos básicos**, integrándolos desde una perspectiva gnosiográfica y fenomenológica, con énfasis en su observación clínica y relevancia diagnóstica.
- ☐ **Reflexionar sobre las bases sociales, psicolingüísticas y antropológicas de la psicopatología**, comprendiendo cómo estas dimensiones influyen en el estigma, la experiencia del sufrimiento psíquico y la relación clínica, especialmente en el marco de la entrevista y la entremirada.

CONTENIDOS / TEMAS

Unidades	Temas
1. CONCEPTO DE ENFERMEDAD MENTAL	Conocer el concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores clásicos de la psicopatología. Integrar el concepto de Enfermedad Mental a la luz de un caso clínico presentado y analizado en clases. Profundizar en los aspectos filosóficos del concepto de Enfermedad Mental. • Conocer el concepto de Enfermedad Mental en niños, niñas y adolescentes desde aspectos teóricos y clínicos.
2. PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS DE LA PSICOPATOLOGÍA	Conocer los principales problemas epistemológicos de la psicopatología. Integrar los conceptos presentados a la luz de un caso clínico presentado y analizado en clases. Profundizar en los aspectos filosóficos de los problemas epistemológicos de la psicopatología. Profundizar en los conceptos de normalidad y anormalidad en el desarrollo psíquico de niños, niñas y adolescentes.
3. CONCEPTOS PSICOPATOLÓGICOS BÁSICOS	Conocer conceptos psicopatológicos básicos. Profundizar en los conceptos psicopatológicos básicos. Identificar fenómenos psicopatológicos básicos. Integración gnosiográfica de los conceptos psicopatológicos básicos.

4. BASES SOCIALES DE LA PSICOPATOLOGÍA	Conocer los principales aspectos de las bases sociales de la psicopatología. Profundizar en los principales aspectos de las bases sociales de la psicopatología. Integrar los principales aspectos de la psicopatología.
5. BASES PSICOLINGÜÍSTICAS DE LA PSICOPATOLOGÍA	Comprender las bases psicolingüísticas de la psicopatología. Analizar las bases psicolingüísticas de la psicopatología. Aplicar los conceptos adquiridos de psicolingüística en el trabajo clínico.
6. HABILIDADES CLÍNICAS DE LA ENTREVISTA V/S ENTREMIRADA	Conocer y comprender las principales habilidades clínicas de la entrevista v/s entremirada. Integrar las principales habilidades clínicas de la entrevista v/s entremirada. Aplicar las principales habilidades clínicas de la entrevista v/s entremirada.
7. ESTIGMA EN SALUD MENTAL	Conocer y comprender las principales habilidades clínicas del Estigma en Salud Mental. Integrar las principales habilidades clínicas del Estigma en Salud Mental. Aplicar las principales habilidades clínicas de del Estigma en Salud Mental.
8. BASES ANTROPOLÓGICAS EXISTENCIALES DE PSICOPATOLOGÍA	Conocer los fundamentos de las bases antropológicas existenciales de la psicopatología. Comprender los fundamentos de las bases antropológicas existenciales de la psicopatología.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kraepelin, E. (1987). *Demencia precoz y paranoia*. Madrid: CIS.
 Bleuler, E. (1985). *La esquizofrenia*. Madrid: Morata.
 Schneider, K. (2004). *Psicopatología clínica*. Buenos Aires: Paidós.
 Conrad, K. (2010). *La esquizofrenia incipiente*. Madrid: Biblioteca Nueva.
 Minkowski, E. (1987). *La esquizofrenia*. Barcelona: Paidós.
 Jaspers, K. (1991). *Psicopatología general* (T. Bonilla, Trad.). Barcelona: Editorial Ariel.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Pelegriña Cetrán, H. (2006). Fundamentos antropológicos de la psicopatología. Madrid: Ediciones Polifemo.*
- Berrios, G. E., & Fuentenebro de Diego, F. (1996). Delirio: Historia, clínica, metateoría. Madrid: Editorial Trotta.*
- Berrios, G. E. (1996). The history of mental symptoms: Descriptive psychopathology since the nineteenth century. Cambridge: Cambridge University Press.*
- Fuchs, T. (2005). Corporealized and disembodied minds: A phenomenological view of the body in melancholia and schizophrenia. Philosophy, Psychiatry, & Psychology, 12(2), 95–107. <https://doi.org/10.1353/ppp.2005.0045>*
- Stanghellini, G. (2004). Disembodied spirits and deanimated bodies: The psychopathology of common sense. Oxford: Oxford University Press.*
- Sass, L. A., & Parnas, J. (2003). Schizophrenia, consciousness, and the self. Schizophrenia Bulletin, 29(3), 427–444. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.schbul.a007017>*
- Parnas, J. (2011). A disappearing heritage: The clinical core of schizophrenia. Schizophrenia Bulletin, 37(6), 1121–1130. <https://doi.org/10.1093/schbul/sbr081>*
- Verduin, M. L., & Boland, R. J. (Eds.). (2022). Kaplan & Sadock Sinopsis de psiquiatría. Lippincott Williams & Wilkins. https://bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/25canv/alma991007968143203936*
- Kapsambelis, V. (2017). Manual de psiquiatría clínica y psicopatología del adulto. Fondo de Cultura Económica.*

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

(A continuación señalar el temario del Curso y las fechas)

FECHA	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES	DESCRIPCION ACTIVIDAD	PROFESOR
Mayo	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores clásicos de	Dr. Eduardo Durán
Mayo	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Junio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel Mèndez
Junio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Junio	4hrs.	2 hrs.	PRIMERA EVALUACIÓN 1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Equipo completo
Junio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Julio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Julio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel Mèndez
Julio	4hrs.	2 hrs.	SEGUNDA EVALUACIÓN 1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Equipo completo
Julio	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Agosto	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Agosto	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel

Agosto	4hrs.	2 hrs.	TERCERA EVALUACIÓN 1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Equipo completo
Agosto	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Septiembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Septiembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel Méndez
Septiembre	4hrs.	2 hrs.	CUARTA EVALUACIÓN 1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Equipo completo
Octubre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Octubre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Octubre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Octubre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Noviembre	4hrs.	2 hrs.	TRABAJO PRIMERA PARTE	Equipo completo
Noviembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Noviembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Noviembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel
Diciembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Diciembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán

Diciembre	4hrs.	2 hrs.	TRABAJO SEGUNDA PARTE	Equipo completo
Diciembre	4hrs.	2 hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Enero	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Enero	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Marzo	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Marzo	4hrs.	2hrs.	TRABAJO TERCERA PARTE	Equipo completo
Marzo	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Marzo	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Abril	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán/Dr. Emmanuel Mèndez
Abril	4hrs.	2hrs.	1er Bloque: Entrevistas pacientes corta estadía. 2do Bloque: Clase de Concepto de Enfermedad Mental de acuerdo con la teorización de autores	Dr. Eduardo Durán
Abril	4hrs.	2hrs.	ENTREGA FINAL	Equipo completo
Abril	4hrs.	2hrs.	CIERRE CURSO	Equipo completo