

Nombre Interna:		NOTA FINAL	
Nombre Docentes y Firma:			
Campo Clínico:			
Niveles de Logro		Puntaje	
Nivel destacado	El desempeño de la persona en evaluación da cuenta del desarrollo total de las competencias esperadas para el nivel que está cursando, logrando todos los resultados esperados para cada uno de los aspectos que se evalúan.	7	
Nivel esperado	El desempeño de la persona en evaluación cumple con la mayoría de las competencias esperadas para el nivel que está cursando, logrando la mayoría de los resultados esperados para cada uno de los aspectos que se evalúan.	5	
Nivel mínimo	El desempeño de la persona en evaluación no cumple con las competencias suficientes para el nivel que está cursando, logrando algunos de los resultados esperados para cada uno de los aspectos que se evalúan.	3	
Indicaciones importantes para la evaluación:			
<p>Esta rúbrica debe ser aplicada como retroalimentación intermedia y evaluación final del internado (última semana). Cada uno de los dominios actitudinal transversal, cognitivo transversal e indicadores de logro específicos tienen una ponderación y puntaje específicos. Una vez sume los puntos, utilice la última fila para indicar la nota que obtendrá de la imagen de la escala de notas. El factor de multiplicación de la nota se encuentra registrado en la fila. Cuando tenga las tres ponderaciones súmelas y obtendrá la nota final.</p> <p>Si algún criterio no fue observado (NO) o no es aplicable (NA) a la situación colocar NO o NA. Estos criterios implican ausencia de oportunidad por lo que se deberá evaluar la realización de un remedial. En este caso la nota no será calculada y se debe informar a la docente clínica para que lo indique a la coordinación del curso.</p> <p>Esta rúbrica no considera notas con decimales, ni notas intermedias. Solo son posibles los puntajes 3, 5 y 7</p> <p>La persona evaluada por la presente pauta estará HABILITADA cuando tiene nota mayor o igual a 4.0 en cada uno de los componentes evaluados (actitudinal transversal, cognitivo transversal y cognitivo específico), independientemente del puntaje de cada indicador.</p> <p>Si la evaluación tiene un componente o más con nota menor a nivel esperado en el dominio actitudinal transversal, se considerará PENDIENTE. Esta situación será evaluada por Consejo de Escuela.</p> <p>Si la evaluación tiene un componente menor a nivel esperado en cualquiera de los dominios de desempeño clínico transversal o desempeño clínico específico por área, se considerará como PENDIENTE. Esta situación deberá ser analizada con PEC del curso para eventual remedial.</p> <p>Una vez evaluada el/la interno/a debe firmar la pauta. Una persona titular del turno debe estar a cargo de este proceso, sin embargo, la evaluación puede ser realizada por el turno completo.</p> <p>La interna debe enviar una foto/scanner de la pauta completa a la PEC, con copia a la Coordinadora del Internado para que esta pauta sea incorporada a los registros de notas de U-Cursos</p> <p>La nota final se calcula sumando las ponderaciones de los 3 ítems, la nota final de cada ítem debe ser igual o mayor a 4,0. La escala de notas para cada dominio está disponible en la última hoja.</p>			

		Fecha		
Dominio Actitudinal Transversal (30%)			Preevaluación	Evaluación
Logros	Indicadores			
Responsabilidad	El/la estudiante se presenta en el horario acordado y con un uniforme completo en relación con los lineamientos y normativas de la escuela.			
	El/la estudiante cumple con el conducto regular y flujograma al justificar sus inasistencias al campo clínico.			
	El/la estudiante es respetuoso durante su pasantía clínica tanto con el personal del recinto hospitalario como con el docente de escuela.			
Aspectos éticos y bioéticos	El/la estudiante es capaz de reconocer de manera autocrítica sus debilidades y fortalezas durante su pasantía clínica, demostrando honestidad.			
Comunicación	El/la estudiante presenta comunicación efectiva verbal y no verbal durante su pasantía clínica.			
	Puntaje			
	Ponderación (multiplicar nota del puntaje por 0.3)			

		Fecha		
Dominio Cognitivo Transversal (20%)			Preevaluación	Evaluación
Logros	Indicadores			
Prevención de infecciones asociadas a la atención de salud	El/la estudiante realiza lavado de manos en los 5 momentos de la atención, aplicando estrategias para la prevención de infecciones.			
Pensamiento Crítico	El/la estudiante evidencia análisis crítico de sus conductas y acciones.			
Aspectos educativos y administrativos	El/la estudiante conoce y aplica normas administrativas y protocolos clínicos			
	El/la estudiante realiza registro clínico de forma completa y veraz, manteniendo un lenguaje técnico y respetando el uso de la ficha como instrumento médico legal.			
	Puntaje			
	Ponderación (multiplicar nota del puntaje por 0.2)			

	Fecha		
Dominio Cognitivo Específico (50%)		Preevaluación	Evaluación
Logros	Indicadores		
Establece el pronóstico de la situación obstétrica y fetal con enfoque de riesgo de las gestantes que se encuentran cursando con trabajo de parto.	Valora los antecedentes prenatales de la usuaria con enfoque de riesgo, incluyendo ecografías, exámenes de laboratorio y evolución de la gestación.		
	Analiza elementos de la anamnesis próxima y remota con enfoque de biopsicosocial y de riesgo, para la identificación de necesidades básicas y específicas.		
	Valora elementos del examen físico general, segmentario y obstétrico con enfoque de riesgo.		
	Analiza el diagnóstico de ingreso dentro del contexto del control de la gestación, fundamentándolo con los antecedentes obtenidos.		
Brinda atención a la persona que se encuentra en trabajo de parto con enfoque de riesgo y de acuerdo con la hipótesis diagnóstica planteada y la normativa vigente.	Propone y comunica las acciones de matronería asociadas para realizar una atención integral de acuerdo con los factores de riesgo y necesidades detectadas.		
	Ejecuta de forma jerarquizada las acciones propias de su rol de acuerdo con la decisión clínica con enfoque biopsicosocial y de riesgo.		
	Satisface necesidades básicas y específicas durante todo el periodo del parto y puerperio inmediato, bajo una perspectiva humanizada, con enfoque biopsicosocial y de riesgo.		
Evaluar la condición materna, obstétrica y fetal, en cualquier etapa del trabajo de parto y parto (expulsivo, alumbramiento y puerperio inmediato), luego de la ejecución de su plan de atención, para identificar condiciones emergentes que requieran intervención inmediata.	Identifica signos y síntomas relevantes para la evolución de la condición obstétrica y fetal según contexto y con enfoque de riesgo en base a los objetivos de la atención.		
	Realiza las maniobras de Leopold, el control manual de dinámica uterina y/o TV de ser necesarios para identificar posibles alteraciones de la condición obstétrica o fetal para proponer acciones propias de su rol.		
	Establece la necesidad instaurar monitorización estricta, tanto materna como fetal, en base a modificaciones en el riesgo.		
	Realiza e interpreta monitorización cardiotocográfica, tanto de la condición fetal como de la DU.		
	Justifica la necesidad de realizar intervenciones obstétricas y/o fetales (RAM, epidural, amniocentesis, maduración pulmonar, entre otras) para favorecer la condición materna y fetal y/o el curso del trabajo de parto y parto.		
	Asiste el período expulsivo y alumbramiento, de acuerdo con su rol, aplicando las recomendaciones de la OMS para la humanización de la atención.		
	Elabora indicaciones de puerperio inmediato de manera crítica y organizada.		
	Puntaje		
Ponderación (multiplicar nota del puntaje por 0.5)			

Observaciones:

Escala Dominio Cognitivo Actitudinal

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.4	20.0	3.9	30.0	5.9
1.0	1.1	11.0	2.6	21.0	4.0	31.0	6.1
2.0	1.3	12.0	2.7	22.0	4.2	32.0	6.4
3.0	1.4	13.0	2.9	23.0	4.4	33.0	6.6
4.0	1.6	14.0	3.0	24.0	4.6	34.0	6.8
5.0	1.7	15.0	3.1	25.0	4.9	35.0	7.0
6.0	1.9	16.0	3.3	26.0	5.1		
7.0	2.0	17.0	3.4	27.0	5.3		
8.0	2.1	18.0	3.6	28.0	5.5		
9.0	2.3	19.0	3.7	29.0	5.7		

Escala Dominio Cognitivo Transversal

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	2.8	20.0	4.9
1.0	1.2	11.0	3.0	21.0	5.1
2.0	1.4	12.0	3.1	22.0	5.4
3.0	1.5	13.0	3.3	23.0	5.7
4.0	1.7	14.0	3.5	24.0	5.9
5.0	1.9	15.0	3.7	25.0	6.2
6.0	2.1	16.0	3.9	26.0	6.5
7.0	2.3	17.0	4.1	27.0	6.7
8.0	2.4	18.0	4.3	28.0	7.0
9.0	2.6	19.0	4.6		

Escala Dominio Cognitivo Específico

Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
0.0	1.0	10.0	1.5	20.0	2.0	30.0	2.5	40.0	3.0	50.0	3.6	60.0	4.1	70.0	4.9	80.0	5.6
1.0	1.1	11.0	1.6	21.0	2.1	31.0	2.6	41.0	3.1	51.0	3.6	61.0	4.2	71.0	4.9	81.0	5.7
2.0	1.1	12.0	1.6	22.0	2.1	32.0	2.6	42.0	3.1	52.0	3.7	62.0	4.2	72.0	5.0	82.0	5.8
3.0	1.2	13.0	1.7	23.0	2.2	33.0	2.7	43.0	3.2	53.0	3.7	63.0	4.3	73.0	5.1	83.0	5.9
4.0	1.2	14.0	1.7	24.0	2.2	34.0	2.7	44.0	3.2	54.0	3.8	64.0	4.4	74.0	5.2	84.0	5.9
5.0	1.3	15.0	1.8	25.0	2.3	35.0	2.8	45.0	3.3	55.0	3.8	65.0	4.5	75.0	5.2	85.0	6.0
6.0	1.3	16.0	1.8	26.0	2.3	36.0	2.8	46.0	3.3	56.0	3.9	66.0	4.6	76.0	5.3	86.0	6.1
7.0	1.4	17.0	1.9	27.0	2.4	37.0	2.9	47.0	3.4	57.0	3.9	67.0	4.6	77.0	5.4	87.0	6.2
8.0	1.4	18.0	1.9	28.0	2.4	38.0	2.9	48.0	3.4	58.0	4.0	68.0	4.7	78.0	5.5	88.0	6.2
9.0	1.5	19.0	2.0	29.0	2.5	39.0	3.0	49.0	3.5	59.0	4.0	69.0	4.8	79.0	5.5	89.0	6.3