

PAUTA DE EVALUACIÓN DOCENTE ESCUELA
CUIDADOS BÁSICOS E INTERMEDIOS
INTERNADO NEONATOLOGÍA

Nombre estudiante	
Nombre matró(n) que evalúa(n)	
Campo clínico	
Fecha	

INSTRUCCIONES:

- Se debe realizar una pre-evaluación a la mitad de internado por parte del docente de escuela sobre la evolución del interno en su pasantía clínica.
- Esta rúbrica debe ser aplicada al finalizar el internado (última semana), pero puede ser considerada para evaluaciones intermedias (sin calificar, solo evaluación cualitativa).
- Si algún criterio no fue observado o no es aplicable a la situación se puede indicar como NO o NA, correspondientemente en vez de colocar una calificación.
- Esta rúbrica no considera notas con decimales (ej. 6.5), por lo que solo se debe evaluar con número enteros (ej. 6). En escala de 1-7
- Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **nivel esperado**.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes actitudinal transversal** se considerará como **PENDIENTE**. Su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
- En el caso que el/la estudiante sea evaluado con puntaje **menor de nivel esperado** en cualquiera de los **componentes desempeño clínico transversal o desempeño clínico específico por área**, se considerará como **NO HABILITADO**. Esta situación deberá ser analizada con él o la PEC del curso.

LOGROS	INDICADORES	NOTA
ACTITUDINAL TRANSVERSAL		
1. RESPONSABILIDAD	1. El/la estudiante se presenta con un uniforme completo en relación a los lineamientos y normativas de la escuela.	
	2. El/la estudiante cumple con el conducto regular y flujograma al justificar sus inasistencias al campo clínico.	
	3. El/la estudiante asiste y cumple con los horarios establecidos por el campo clínico.	
	4. El/la estudiante es respetuoso durante su pasantía clínica tanto con el personal del recinto hospitalario como con el docente de escuela.	
2. ASPECTOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS	5. El/la estudiante muestra honestidad durante su pasantía clínica.	
	6. El/la estudiante es capaz de reconocer de manera autocrítica sus debilidades y fortalezas durante su pasantía clínica.	
3. COMUNICACIÓN	7. El/la estudiante presenta comunicación efectiva durante su pasantía clínica.	
	8. El/la estudiante demuestra comunicación no verbal adecuada durante su pasantía clínica.	
NOTA PROMEDIO		

ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN HOSPITALIZADO	
1. El/la estudiante analiza antecedentes antenatales, perinatales y neonatales, consignados en la historia clínica del recién nacido/a hospitalizado/a e identifica de manera correcta los factores de riesgo y protectores.	
2. El/la estudiante conoce el manejo de atención integral al recién nacido/a que ingresa a la unidad de neonatología, destinada a satisfacer las necesidades básicas y derivadas de su patología, jerarquizando según condición clínica con enfoque de riesgo	
3. El/la estudiante posee manejo clínico y teórico de la organización y preparación de la atención en el recién nacido hospitalizado en base a cada contexto clínico	
4. El/la estudiante maneja y reconoce las principales patologías del recién nacido en la unidad de hospitalizado.	
5. El/la estudiante es capaz de formular una hipótesis diagnostica de manera correcta en base a los contextos clínicos analizados en conjunto al docente de escuela.	
6. El/la estudiante conoce y fundamenta los exámenes solicitados en las unidades de cuidados básicos e intermedio en relación al estado del recién nacido.	
7. El/la estudiante maneja las conducta de Matron/a ante un recién nacido que cursa un SDR en la unidad de hospitalizado y su marco teórico conceptual	
8. El/la estudiante posee conocimiento teórico sobre el manejo de Matron/a en relación a los prematuros extremos en la Neonatología.	
9. El/la estudiante maneja las diferentes formas de alimentación en el recién nacido y su relación con el contexto clínico del paciente, con su respectivo marco teórico.	
10. El/la estudiante reconoce los principales medicamentos utilizados en el recién nacido hospitalizado con su marco teórico fundamentado.	
11. El/la estudiante fundamenta y justifica de manera correcta los procedimientos clínicos realizados en el recién nacido en base a su contexto clínico, con base teórica sólida.	
12. El/la estudiante conoce y fundamenta las acciones farmacológicas de alivio del dolor en el recién nacido.	
13. El/la estudiante conoce y fundamenta las acciones no farmacológicas de alivio del dolor en el recién nacido.	
14. El/la estudiante conoce y analiza los criterios de alta en relación al contexto clínico del recién nacido hospitalizado.	
15. El/la estudiante posee conocimientos sobre las medidas de prevención de infecciones asociadas a la atención de salud.	
16. El/la estudiante responde ante las tareas y actividades asignadas por el docente de escuela	
17. El/la estudiante logra realizar análisis crítico y reflexivo en los casos analizados en conjunto al docente de escuela.	
18. El/la estudiante maneja y conoce la normativa local del campo clínico al que asiste.	
NOTA PROMEDIO	

COMPONENTE	NOTA	Ponderación	NOTA PONDERADA (%)
ACTITUDINAL TRANSVERSAL		40%	
ANÁLISIS CLÍNICO-TEÓRICO EN LA ATENCION DEL RN HOSPITALIZADO		60%	
NOTA FINAL			

Observaciones:

Toma de conocimiento:

Nombre y firma estudiante	
Nombre y firma matrón/a	

Autoras: Franshesca Quijada. 2024-Carolina Ramírez.