

**Pauta de evaluación Docente**

(Internado de Ginecología)

2022-2023.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha inicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de finalización: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Como docente o tutor clínico complete el siguiente Check list de actividades o acciones realizadas por el estudiante:

|  |
| --- |
| ÍTEM ACTITUDINAL: |
| INDICADOR:  | SIEMPRE: 2 puntos | GENERALMENTE:1 punto | NUNCA: 0 punto |
| Se presenta de manera puntual a las actividades asignadas. |  |  |  |
| El/la estudiante se presenta con uniforme completo a las actividades de su práctica clínica. |  |  |  |
| El/la estudiante utiliza según norma (COVID-19) los elementos de protección personal en todo momento. |  |  |  |
| Aplica precauciones estándar para la prevención y el control de infecciones asociadas a la atención en salud en la unidad de ginecología. |  |  |  |
| Analiza antecedentes biopsico-sociales de la mujer que ingresa a la unidad de Ginecología detectando factores de riesgo y/o protectores. |  |  |  |
| Instala y/o maneja dispositivos como: sonda(s), drenaje(s), dispositivos intra-vasculares, u otros elementos invasivos con la técnica adecuada. |  |  |  |
| Realiza examen físico general y segmentario, con enfoque de riesgo, e identifica si existe anormalidad en la evaluación de la mujer postquirúrgica. |  |  |  |
| Es honesto/a en sus acciones y cumple con los 4 principios éticos básicos. |  |  |  |
| Establece una comunicación verbal y no verbal efectiva con sus pares y equipo de salud. |  |  |  |
| Establece una comunicación verbal y no verbal efectiva con las/os usuarias. |  |  |  |
| Cumple con actividades administrativas u otras, propuestas por el equipo. |  |  |  |
| ÍTEM ESPECÍFICO: |
| Estudiante **demuestra conocimientos** **específicos**, fundamentando sus atenciones y/o acciones??? |  |  |  |
| Estudiante lleva **registro de sus actividades** clínicas realizadas y/o pendientes??? |  |  |  |
| Estudiante es **proactivo en su proceso** de aprendizaje, y demuestra interés y autocrítica en su progreso??? |  |  |  |
| Estudiante **cumple con las tareas asignadas**, durante las visitas previas??? |  |  |  |
| Estudiante, frente a una **interrogación, responde la mayoría de las preguntas realizadas** (sobre el 80% de las veces), de forma correcta y fundamentada científicamente??? |  |  |  |

Considere las siguientes definiciones para aplicar esta pauta:

|  |
| --- |
| **Siempre**: *El estudiante cumple con el indicador sobre un 90% de las veces.* **Generalmente**: *El estudiante cumple con el indicador entre un 50 y 90% de las veces.* **Nunca**: *El estudiante no cumple con el indicador y/o menos de un 50% de las veces.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puntaje  | Nota  | Puntaje  | Nota  | Puntaje  | Nota  | Puntaje  | Nota  | Puntaje  | Nota | Puntaje | Nota |
| 0.0  | 1.0  | 6.0  | 1.9 | 12.0  | 2.9 | 18.0  | 3.8 | 24.0  | 5.1 | 30.0 | 6.5 |
| 1.0  | 1.2 | 7.0  | 2.1 | 13.0  | 3.0 | 19.0  | 4.0 | 25.0  | 5.4 | 31.0 | 6.8 |
| 2.0  | 1.3  | 8.0  | 2.3 | 14.0  | 3.2 | 20.0  | 4.2 | 26.0  | 5.6 | 32.0 | 7.0 |
| 3.0  | 1.5 | 9.0  | 2.4 | 15.0  | 3.3 | 21.0  | 4.4 | 27.0 | 5.8 |  |
| 4.0  | 1.6 | 10.0  | 2.6 | 16.0  | 3.5 | 22.0  | 4.7 | 28.0 | 6.1 |
| 5.0 | 1.8 | 11.0 | 2.7 | 17.0 | 3.7 | 23.0 | 4.9 | 29.0 | 6.3 |

|  |
| --- |
| COMENTARIOS: |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Nombre y Firma docente a cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *Pauta elaborada por Prof. Gioconda Silva E. y Prof. Camila Rojas C.* *Adaptada por Pamela Soto H. Angie Demierre M. 1° semestre de 2022.**Revisada y adaptada por P. Soto H. (2° semestre de 2022)* |