### logouchile UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

**RUBRICA DESEMPEÑO**

**CURSO INTERNADO OBSTETRICIA**

**UNIDAD PARTOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTITUDINAL TRANSVERSAL | | | | |
| RESPONSABILIDAD | 5 | 4 | 3 | 1-2 |
| Presentación Personal | Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado (100%) | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado la mayoría de las veces (>80%) | Se presenta ocasionalmente con uniforme completo, o este no está limpio u ordenado. Utiliza elementos o accesorios no acordes. | Nunca o la menor de las veces se presenta con uniforme completo, limpio u ordenado |
| Puntualidad y asistencia | Siempre cumple con los horarios establecidos y no presenta atrasos. | Cumple la mayoría del tiempo con los horarios establecidos y sólo presenta a lo más tres atrasos debidamente justificados. | Cumple ocasionalmente con los horarios establecidos y presenta más de tres atrasos aunque estos estén debidamente justificados. | Nunca o la menor de las veces cumple con los horarios establecidos aunque estos estén justificados, presentando atrasos recurrentes en más de 6 oportunidades |
| Cumplimiento de tareas | Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. Incorpora actividades únicas o innovadoras. | Cumple la mayoría de las veces con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Cumple ocasionalmente con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Nunca o la menor de las veces cumple con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. |
| HONESTIDAD | | | | |
|  | Siempre se comporta y expresa con coherencia respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo con excelencia. | Se comporta y expresa aceptablemente respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo satisfactoriamente. | Posee deficiencia en la coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica lo que deteriora la mantención de sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. | Posee ausencia de coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica y no mantiene sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. |
| ASPECTOS ETICOS Y BIOETICOS | | | | |
|  | Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando con excelencia la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando satisfactoriamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene una deficiente valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando inadecuadamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Posee ausencia de valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, y no articula la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. |
|  | Siempre y con excelencia, respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Respeta satisfactoriamente los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido | Presenta un deficiente respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Presenta ausencia de respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. |
| RELACIONES INTERPERSONALES | | | | |
| Capacidad de integrarse  al equipo de trabajo. | Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | La mayor parte del tiempo mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Ocasionalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Ocasionalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Nunca o la menor de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Nunca acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. |
| COMUNICACIÓN | | | | |
| Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto  No verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: la mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando la mayoría de las veces al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. | Verbal: Nunca o la menor de las veces saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: Nunca o la menor de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Nunca o la menor de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. |
| COGNITIVO TRANSVERSAL | | | | |
| PREVENCIÓNDE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD | | | | |
| Previene infecciones asociadas a la atención en salud mediante aplicación de estrategias | Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección |
| PENSAMIENTO CRITICO | | | | |
|  | Siempre evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | La mayoría de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Ocasionalmente evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Nunca o la menor de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. |
| ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS | | | | |
| Aplicar normas administrativas y protocolos clínicos de la unidad en la que se desempeña | Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNITIVO ESPECIFICO POR AREA ACTIVIDADES CLINICAS** | | | | |
| **Unidad Partos** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Evaluar los antecedentes y condiciones obstétricas de las gestantes que se encuentran cursando un trabajo de parto fisiológico o con patología, en cada una de sus etapas | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante |
| Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente |
| Brindar atención a la mujer que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con una patología asociada al ingreso a la unidad, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valorar los elementos de la semiología obstétrica que le permiten controlar el progreso del trabajo de parto expulsivo y alumbramiento en el contexto fisiológico o patológico, integrando al recién nacido. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego temprano  Ccontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego temprano  Controla los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego temprano  Ccontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego temprano  Ccontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico |
| Valorar los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten controlar la evolución del puerperio inmediato en el contexto fisiológico o patológico, integrando al recién nacido según corresponda | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madre  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madre  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madre  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madre  Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada |
| Identificar y satisfacer necesidades básicas y específicas durante todo el período del parto y puerperio inmediato, bajo una perspectiva de una atención humanizada y con enfoque biopsicosocial | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.  Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.  Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.  Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.  Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto |
| Ejecutar las conductas propias de su rol, de acuerdo a la valoración sistemática realizada en la gestante en situación de parto, en el contexto fisiológico y patológico | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológico  Realiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológico  Realiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológico  Realiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológico  Realiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Participar en la realización de métodos y técnicas para determinar la evolución clínica de la patología en una usuaria que se encuentra en la unidad de parto. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.  Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicales  Realiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoración  Cumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.  Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicales  Realiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoración  Cumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.  Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicales  Realiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoración  Cumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.  Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicales  Realiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoración  Cumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología |
| Valorar el bienestar fetal durante el parto fisiológico o con patología asociada a través de recursos clínicos y tecnológicos | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto |
| Participar en el manejo de patologías, complicaciones y/o accidentes que presentan las usuarias en los diferentes períodos del parto y puerperio inmediato | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.  Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.  Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.  Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.  Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SIEMPRE** | Cumple > del 95% de las veces el criterio de desempeño. |
| **LA MAYORÍA DE LAS VECES** | Cumple entre el 80 – 95 % de las veces el criterio de desempeño. |
| **OCASIONALMENTE** | Cumple menos del 80% de las veces el criterio de desempeño. |

* Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **4**
* En el caso que el estudiante sea evaluado con puntaje **menor de 4** en cualquiera de los **componentes actitudinales** (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), se considerará como **NO HABILITADO** y su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
* En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.