### logouchile UNIVERSIDAD DE CHILE

 FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

**RUBRICA DESEMPEÑO**

 **CURSO INTERNADO OBSTETRICIA**

 **UNIDAD PARTOS**

|  |
| --- |
| ACTITUDINAL TRANSVERSAL  |
| RESPONSABILIDAD | 5 | 4 | 3 | 1-2 |
| Presentación Personal | Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado (100%) | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado la mayoría de las veces (>80%) | Se presenta ocasionalmente con uniforme completo, o este no está limpio u ordenado. Utiliza elementos o accesorios no acordes. | Nunca o la menor de las veces se presenta con uniforme completo, limpio u ordenado |
| Puntualidad y asistencia | Siempre cumple con los horarios establecidos y no presenta atrasos. | Cumple la mayoría del tiempo con los horarios establecidos y sólo presenta a lo más tres atrasos debidamente justificados. | Cumple ocasionalmente con los horarios establecidos y presenta más de tres atrasos aunque estos estén debidamente justificados. | Nunca o la menor de las veces cumple con los horarios establecidos aunque estos estén justificados, presentando atrasos recurrentes en más de 6 oportunidades |
| Cumplimiento de tareas | Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. Incorpora actividades únicas o innovadoras. | Cumple la mayoría de las veces con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Cumple ocasionalmente con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Nunca o la menor de las veces cumple con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. |
| HONESTIDAD |
|  | Siempre se comporta y expresa con coherencia respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo con excelencia. | Se comporta y expresa aceptablemente respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo satisfactoriamente. | Posee deficiencia en la coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica lo que deteriora la mantención de sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. | Posee ausencia de coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica y no mantiene sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. |
| ASPECTOS ETICOS Y BIOETICOS |
|  | Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando con excelencia la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando satisfactoriamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene una deficiente valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando inadecuadamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Posee ausencia de valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, y no articula la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. |
|  | Siempre y con excelencia, respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Respeta satisfactoriamente los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido | Presenta un deficiente respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Presenta ausencia de respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. |
| RELACIONES INTERPERSONALES |
| Capacidad de integrarse al equipo de trabajo. | Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | La mayor parte del tiempo mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Ocasionalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Ocasionalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Nunca o la menor de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Nunca acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. |
| COMUNICACIÓN |
| Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contextoNo verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: la mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando la mayoría de las veces al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. | Verbal: Nunca o la menor de las veces saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: Nunca o la menor de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Nunca o la menor de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. |
| COGNITIVO TRANSVERSAL |
| PREVENCIÓNDE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD |
| Previene infecciones asociadas a la atención en salud mediante aplicación de estrategias | Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenadaAplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección |
| PENSAMIENTO CRITICO |
|  | Siempre evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | La mayoría de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Ocasionalmente evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Nunca o la menor de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. |
| ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS |
| Aplicar normas administrativas y protocolos clínicos de la unidad en la que se desempeña | Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas.  | La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenadaUtiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. |

|  |
| --- |
| **COGNITIVO ESPECIFICO POR AREA ACTIVIDADES CLINICAS**  |
| **Unidad Partos** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Evaluar los antecedentes y condiciones obstétricas de las gestantes que se encuentran cursando un trabajo de parto fisiológico o con patología, en cada una de sus etapas | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Realiza anamnesis, determinando factores de riesgos y protectores, examen físico general y segmentario en la usuarias que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con patología asociada, con el fin de identificar manifestaciones clínicas que le permitan evaluar a la gestante |
| Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Emite hipótesis diagnóstica y pronóstico en la mujer que cursa trabajo de parto fisiológico o con patología, a través del análisis de los elementos semiológicos evaluados previamente |
| Brindar atención a la mujer que se encuentra en trabajo de parto fisiológico o con una patología asociada al ingreso a la unidad, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Determina, planifica y ejecuta la atención de la usuaria al ingreso de la unidad , de manera completa y sin errores, según el análisis de los elementos de la semiología general y obstétrica |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Valorar los elementos de la semiología obstétrica que le permiten controlar el progreso del trabajo de parto expulsivo y alumbramiento en el contexto fisiológico o patológico, integrando al recién nacido. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego tempranoCcontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego tempranoControla los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego tempranoCcontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Aplica semiología obstétrica que le permite evaluar la evolución de la etapa del trabajo de parto, expulsivo y alumbramiento fisiológico o patológico que cursa la usuaria, valorando la condición del recién nacido en los primeros minutos de vida, determinando la posibilidad de realizar apego tempranoCcontrola los elementos clínicos del parto: dinámica uterina, latidos cardiacos fetales, condiciones cervicales; los interpreta correctamente y los relaciona con los parámetros de normalidad, refiriendo oportunamente la patología materna y fetal, en un contexto clínico real.Realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto fisiológico y patológico |
| Valorar los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten controlar la evolución del puerperio inmediato en el contexto fisiológico o patológico, integrando al recién nacido según corresponda | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madreRealiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madreRealiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madreRealiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Aplica semiología general y obstétrica que le permiten evaluar la evolución del periodo de puerperio inmediato fisiológico o patológico que cursa la usuaria, así como también el alojamiento conjunto del recién nacido con su madreRealiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del puerperio fisiológico o con patología asociada |
| Identificar y satisfacer necesidades básicas y específicas durante todo el período del parto y puerperio inmediato, bajo una perspectiva de una atención humanizada y con enfoque biopsicosocial | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto  | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto  | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto  | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Realiza acciones de acuerdo a las necesidades básicas y específicas pesquisadas en la mujer, que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato, aplicando el proceso de atención de enfermería.Siempre aplica, de manera completa y sin errores, técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia) Informando a la gestante de la evolución del proceso y de cada uno de los procedimientos a realizar, respetando la autonomía de la mujer, empoderamiento, intimidad e integra al acompañante significativo durante todas las etapas del parto  |
| Ejecutar las conductas propias de su rol, de acuerdo a la valoración sistemática realizada en la gestante en situación de parto, en el contexto fisiológico y patológico | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológicoRealiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológicoRealiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológicoRealiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Analiza los elementos de la semiología general y obstétrica que le permiten determinar y ejecutar las conductas propias de su rol en la mujer que cursa trabajo de parto, periodo expulsivo y puerperio inmediato fisiológico o patológicoRealiza las acciones propias de su rol en el gobierno y conducción el parto en las usuarias con analgesia, conducción oxitócica o rotura artificial de membranas, cuando corresponda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Participar en la realización de métodos y técnicas para determinar la evolución clínica de la patología en una usuaria que se encuentra en la unidad de parto. | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicalesRealiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoraciónCumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicalesRealiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoraciónCumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicalesRealiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoraciónCumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Toma muestras de exámenes de laboratorio e los interpreta, controla y maneja sueros y medicamentos específicos.Realiza e interpreta balance hídrico e instala y maneja sondas vesicalesRealiza acciones propias de su rol en las situaciones de parto patológico que lo amerita según su valoraciónCumple indicaciones médicas y realiza controles según corresponda a las usuarias que cursan trabajo de parto, expulsivo y puerperio inmediato con patología |
| Valorar el bienestar fetal durante el parto fisiológico o con patología asociada a través de recursos clínicos y tecnológicos | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Controla LCF con estetoscopio de Pinard , los relaciona con la dinámica uterina y realiza e interpreta monitorización electrónica cardiofetal en las diferentes etapas del parto |
| Participar en el manejo de patologías, complicaciones y/o accidentes que presentan las usuarias en los diferentes períodos del parto y puerperio inmediato | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Colabora y asume las conductas propias de su rol y según patología detectada, en las diferentes etapas del parto y puerperio inmediato.Cumple indicaciones y controles según corresponda y/o realiza procedimientos de enfermería involucrados en la atención del parto y puerperio inmediato que cursa con procesos patológicos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SIEMPRE**  | Cumple > del 95% de las veces el criterio de desempeño. |
| **LA MAYORÍA DE LAS VECES** | Cumple entre el 80 – 95 % de las veces el criterio de desempeño. |
| **OCASIONALMENTE** | Cumple menos del 80% de las veces el criterio de desempeño. |

* Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **4**
* En el caso que el estudiante sea evaluado con puntaje **menor de 4** en cualquiera de los **componentes actitudinales** (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), se considerará como **NO HABILITADO** y su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
* En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.