### logouchile UNIVERSIDAD DE CHILE

 FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

 **RUBRICA DESEMPEÑO**

 **CURSO INTERNADO OBSTETRICIA**

 **UNIDAD POLICLINICO DE URGENCIAS**

|  |
| --- |
| **ACTITUDINAL TRANSVERSAL**  |
| **RESPONSABILIDAD** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Presentación Personal | Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado (100%) | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado la mayoría de las veces (>80%) | Se presenta ocasionalmente con uniforme completo, o este no está limpio u ordenado. Utiliza elementos o accesorios no acordes. | Nunca o la menor de las veces se presenta con uniforme completo, limpio u ordenado |
| Puntualidad y asistencia | Siempre cumple con los horarios establecidos y no presenta atrasos. | Cumple la mayoría del tiempo con los horarios establecidos y sólo presenta a lo más tres atrasos debidamente justificados. | Cumple ocasionalmente con los horarios establecidos y presenta más de tres atrasos aunque estos estén debidamente justificados. | Nunca o la menor de las veces cumple con los horarios establecidos aunque estos estén justificados, presentando atrasos recurrentes en más de 6 oportunidades |
| Cumplimiento de tareas | Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. Incorpora actividades únicas o innovadoras. | Cumple la mayoría de las veces con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Cumple ocasionalmente con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Nunca o la menor de las veces cumple con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. |
| **HONESTIDAD** |
|  | Siempre se comporta y expresa con coherencia respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo con excelencia. | Se comporta y expresa aceptablemente respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo satisfactoriamente. | Posee deficiencia en la coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica lo que deteriora la mantención de sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. | Posee ausencia de coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica y no mantiene sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. |
| **ASPECTOS ETICOS Y BIOETICOS** |
|  | Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando con excelencia la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando satisfactoriamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene una deficiente valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando inadecuadamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Posee ausencia de valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, y no articula la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. |
|  | Siempre y con excelencia, respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Respeta satisfactoriamente los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido | Presenta un deficiente respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Presenta ausencia de respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. |
| **RELACIONES INTERPERSONALES** |
| Capacidad de integrarse al equipo de trabajo. | Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | La mayor parte del tiempo mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Ocasionalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Ocasionalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Nunca o la menor de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.Nunca acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. |
| **COMUNICACIÓN** |
| Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contextoNo verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: la mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando la mayoría de las veces al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. | Verbal: Nunca o la menor de las veces saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.No verbal: Nunca o la menor de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.Nunca o la menor de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. |
| **COGNITIVO TRNSVERSAL**  |
| **PREVENCIÓNDE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD** |
| **Previene infecciones asociadas a la atención en salud mediante aplicación de estrategias** | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realizaCumple técnica correcta de lavado de manosAplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.Determina áreas limpias y suciasIdentifica circulación del personal y material en la UnidadVerifica esterilización y desinfección de equiposParticipa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la UnidadColabora en prevención de infecciones cruzadasIdentifica precozmente signos de Infección |
| **PENSAMIENTO CRITICO** |
|  | Siempre evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | La mayoría de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Ocasionalmente evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Nunca o la menor de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. |
| **ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS** |
| **Aplicar normas administrativas y protocolos clínicos de la unidad en la que se desempeña** | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas.  | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad. Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. |

|  |
| --- |
| **COGNITIVO ESPECIFICO POR AREA ACTIVIDADES CLINICAS**  |
| **Unidad Policlínico Urgencia** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Valorar la condición de la mujer que consulta en policlínico de urgencia de maternidad, utilizando los elementos de la semiología general y gineco-obstétrica | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio |
| Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta |
| Brindar atención a la mujer que consulta en policlínico de urgencia, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planificar y ejecutar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta |
| Desempeñar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia y que presenta una emergencia gineco-obstétrica | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol |
| Evaluar la condición del feto a través de técnicas específicas interpretando el resultado de dicha evaluación | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto |

|  |  |
| --- | --- |
| **SIEMPRE**  | Cumple > del 95% de las veces el criterio de desempeño. |
| **LA MAYORÍA DE LAS VECES** | Cumple entre el 80 – 95 % de las veces el criterio de desempeño. |
| **OCASIONALMENTE** | Cumple menos del 80% de las veces el criterio de desempeño. |

* Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **4**
* En el caso que el estudiante sea evaluado con puntaje **menor de 4** en cualquiera de los **componentes actitudinales** (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), se considerará como **NO HABILITADO** y su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
* En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.