### logouchile UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE OBSTETRICIA Y PUERICULTURA

**RUBRICA DESEMPEÑO**

**CURSO INTERNADO OBSTETRICIA**

**UNIDAD POLICLINICO DE URGENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTITUDINAL TRANSVERSAL** | | | | |
| **RESPONSABILIDAD** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Presentación Personal | Siempre se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado (100%) | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado la mayoría de las veces (>80%) | Se presenta ocasionalmente con uniforme completo, o este no está limpio u ordenado. Utiliza elementos o accesorios no acordes. | Nunca o la menor de las veces se presenta con uniforme completo, limpio u ordenado |
| Puntualidad y asistencia | Siempre cumple con los horarios establecidos y no presenta atrasos. | Cumple la mayoría del tiempo con los horarios establecidos y sólo presenta a lo más tres atrasos debidamente justificados. | Cumple ocasionalmente con los horarios establecidos y presenta más de tres atrasos aunque estos estén debidamente justificados. | Nunca o la menor de las veces cumple con los horarios establecidos aunque estos estén justificados, presentando atrasos recurrentes en más de 6 oportunidades |
| Cumplimiento de tareas | Siempre cumple, de manera destacada y de forma proactiva, con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. Incorpora actividades únicas o innovadoras. | Cumple la mayoría de las veces con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Cumple ocasionalmente con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. | Nunca o la menor de las veces cumple con las actividades programadas, materiales requeridos y tareas asignadas. |
| **HONESTIDAD** | | | | |
|  | Siempre se comporta y expresa con coherencia respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo con excelencia. | Se comporta y expresa aceptablemente respeto a la verdad, en relación a los hechos y las personas, en el contexto de su experiencia clínica, manteniendo sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo satisfactoriamente. | Posee deficiencia en la coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica lo que deteriora la mantención de sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. | Posee ausencia de coherencia y honestidad, con respeto a la verdad en relación con los hechos y las personas en su experiencia clínica y no mantiene sus acciones en el marco de lo bueno y lo justo. |
| **ASPECTOS ETICOS Y BIOETICOS** | | | | |
|  | Siempre mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando con excelencia la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando satisfactoriamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Mantiene una deficiente valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, articulando inadecuadamente la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. | Posee ausencia de valoración de sus acciones y eventuales consecuencias, y no articula la ética del cuidado en pertinencia a las necesidades de atención del recién nacido/a su cargo. |
|  | Siempre y con excelencia, respeta los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Respeta satisfactoriamente los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido | Presenta un deficiente respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. | Presenta ausencia de respeto a los valores éticos y principios bioéticos involucrados en el trato con las usuarias y/o recién nacido. |
| **RELACIONES INTERPERSONALES** | | | | |
| Capacidad de integrarse  al equipo de trabajo. | Siempre mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Siempre acepta y asume contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | La mayor parte del tiempo mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  La mayoría de las veces acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Ocasionalmente mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Ocasionalmente acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. | Nunca o la menor de las veces mantiene actitudes de respeto y trato adecuado con sus pares, docentes y equipo.  Nunca acepta contribuciones de sus pares, docentes y usuario. |
| **COMUNICACIÓN** | | | | |
| Con el usuario, equipo, docentes y pares. | Verbal: siempre saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso y adecuado al contexto  No verbal: siempre mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Siempre aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando siempre al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: la mayoría de las veces saluda cordialmente, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: la mayoría de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  La mayoría de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando la mayoría de las veces al acompañante significativo en todo el proceso de atención. | Verbal: ocasionalmente saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: ocasionalmente mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Ocasionalmente aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. | Verbal: Nunca o la menor de las veces saluda, habla con claridad, utiliza tono de voz adecuadamente audible y utiliza lenguaje respetuoso.  No verbal: Nunca o la menor de las veces mantiene postura corporal de acogida y mantiene contacto visual.  Nunca o la menor de las veces aplica técnicas de comunicación efectiva (empatía, respeto, deferencia), integrando generalmente al acompañante significativo el proceso de atención. |
| **COGNITIVO TRNSVERSAL** | | | | |
| **PREVENCIÓNDE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD** | | | | |
| **Previene infecciones asociadas a la atención en salud mediante aplicación de estrategias** | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Aplica principios de asepsia y antisepsia en todos los procedimientos que realiza  Cumple técnica correcta de lavado de manos  Aplica adecuadamente medidas de precaución estándar y aislamiento.  Determina áreas limpias y sucias  Identifica circulación del personal y material en la Unidad  Verifica esterilización y desinfección de equipos  Participa en la supervisión del cumplimiento de técnicas en el personal de la Unidad  Colabora en prevención de infecciones cruzadas  Identifica precozmente signos de Infección |
| **PENSAMIENTO CRITICO** | | | | |
|  | Siempre evidencia análisis crítico de cada situación clínica, de manera completa y sin sugerencias del docente a cargo, en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | La mayoría de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Ocasionalmente evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. | Nunca o la menor de las veces evidencia análisis crítico de cada situación clínica en los distintos contextos y niveles de atención, integrando todos los aspectos biopsicosociales en la atención de la usuaria y del recién nacido sano y con patología. |
| **ASPECTOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS** | | | | |
| **Aplicar normas administrativas y protocolos clínicos de la unidad en la que se desempeña** | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada**  Utiliza normas administrativas y protocolos clínicos para la atención del usuario en relación a niveles de complejidad.  Utiliza flujo de circulación respecto de la planta física, materiales y equipos en la atención de sus usuarios.  Reconoce y registra en ficha clínica y documentos de uso habitual en la unidad, en forma oportuna, veraz, ordenada, clara y completa, todas las acciones realizadas, acorde a las normas establecidas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNITIVO ESPECIFICO POR AREA ACTIVIDADES CLINICAS** | | | | |
| **Unidad Policlínico Urgencia** | **5** | **4** | **3** | **1-2** |
| Valorar la condición de la mujer que consulta en policlínico de urgencia de maternidad, utilizando los elementos de la semiología general y gineco-obstétrica | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza anamnesis determinando factores de riesgo y protectores, examen físico general, segmentario, gineco obstétrico e interpreta exámenes de laboratorio |
| Fundamentar hipótesis diagnóstica y pronóstico en relación a la valoración de la usuaria | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Fundamenta la evaluación realizada hipótesis diagnóstica y pronostica en la mujer que consulta |
| Brindar atención a la mujer que consulta en policlínico de urgencia, de acuerdo a la hipótesis diagnóstica planteada | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica necesarios para determinar, planificar, y ejecutar, la atención de la usuaria que consulta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Planificar y ejecutar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Identifica, planifica y ejecuta las conductas propias de su rol, de acuerdo a la situación que presenta la usuaria que consulta |
| Desempeñar conductas propias de su rol en la mujer que consulta en policlínico de urgencia y que presenta una emergencia gineco-obstétrica | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Analiza elementos de la semiología general y gineco-obstétrica, para determinar el grado de urgencia que presenta la usuaria que consulta y ejecutar de forma jerarquizada, las conductas propias de su rol |
| Evaluar la condición del feto a través de técnicas específicas interpretando el resultado de dicha evaluación | **Siempre y de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **La mayoría de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **Ocasionalmente de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto | **Nunca o la menor de las veces de manera correcta, completa y ordenada:**  Realiza e interpreta monitorización cardiofetal y analiza los elementos de la ecografía que le permiten valorar la condición de salud del feto |

|  |  |
| --- | --- |
| **SIEMPRE** | Cumple > del 95% de las veces el criterio de desempeño. |
| **LA MAYORÍA DE LAS VECES** | Cumple entre el 80 – 95 % de las veces el criterio de desempeño. |
| **OCASIONALMENTE** | Cumple menos del 80% de las veces el criterio de desempeño. |

* Para los criterios evaluados se considerará como **HABILITADO** siempre y cuando en **TODOS** estos estén a lo menos en la categoría **4**
* En el caso que el estudiante sea evaluado con puntaje **menor de 4** en cualquiera de los **componentes actitudinales** (Responsabilidad, Comunicación, Relaciones Interpersonales, Honestidad), se considerará como **NO HABILITADO** y su nota final no será calculada hasta que su situación se presente a Consejo de Escuela y se tome y ejecute la resolución correspondiente a la circunstancia.
* En el caso que el estudiante sea evaluado como no habilitado en uno o más de los componentes cognitivos, tendrá la posibilidad de realizar un periodo remedial al término de su rotación. Si concluido este periodo, no logra alcanzar la habilitación, reprobará la clínica.