



Escuela de Obstetricia
FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

RUBRICA DE TRABAJO GRUPAL 'CLINICA DE PARTOS II

RUBRICA TRABAJO GRUPAL : CASO CLINICO			
	Niveles de logro		
Categorías	1	3	5
Formato y Plazos	Se entrega el trabajo completo en menos de un 80% en el plazo.	Se entrega el trabajo completo en más de un 80% en el plazo dado.	Se entrega el trabajo completo en los plazos señalados.
Anamnesis Dirigida	Se describe una anamnesis general que no logra fundamentar todos los componentes del Dg.	Se describe una anamnesis dirigida que fundamenta de forma completa sólo algunos componentes del Dg.	Se describe de forma completa y coherente una anamnesis dirigida que fundamenta cada componente del Dg.
Carne de Control Prenatal	Los datos aportados en el Carne Prenatal (resumen y resultados de exámenes) están incompletos son muy generales con el caso propuesto.	Algunos de los datos aportados en el Carne Prenatal, en el resumen de los controles y/o en exámenes no logran sustentar totalmente el caso planteado.	Todos los antecedentes aportados en el Carne Prenatal, en el resumen de los controles y en los resultados de exámenes son consistentes con el caso propuesto.
Ficha de ingreso	Aporta información que se recoge en la atención del Poli. de Urgencia necesarios para el ingreso a preparatos de forma incompleta o con errores que no dan consistencia a dicha hospitalización.	Incluye información que se recoge en la atención del Policlínico de Urgencia necesarios para determinar el ingreso a preparatos de forma consistente, aunque incompleta.	Incluye información que se recoge en la atención de Policlínico de Urgencia como es el Motivo de Consulta, CSV, Examen obstétrico y otros datos que determinan de forma completa y consistente el ingreso a preparatos.
Evolución de ingreso a preparatos.	La evolución ingreso a la unidad está con o sin orden lógico de los hechos, pero muy incompleta, dificultando ampliamente la lógica del relato de las acciones realizadas.	La evolución ingreso a la unidad de preparatos está completa, pero sin orden, dificultándose parcialmente la comprensión coherente del relato de las acciones realizadas.	El registro de los hechos al ingreso a preparatos está completo y ordenado, incluye elementos específicos que se deben adquirir a través de una anamnesis y examen físico dirigido al diagnóstico de ingreso.
Hoja de curva.	El registro de CSV, medicamentos y exámenes tomados al ingreso de la usuaria del caso es confuso. Lo descrito está incompleto y no es totalmente coherente con la situación clínica.	El documento muestra de forma clara aunque incompleta el registro de CSV, medicamentos y exámenes tomados al ingreso de la usuaria del caso. Lo descrito es coherente con la situación clínica.	El documento muestra de forma clara y completa el registro de CSV, medicamentos y exámenes tomados al ingreso de la usuaria del caso. Lo descrito es coherente con la situación clínica.



Escuela de Obstetricia

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

RUBRICA DE TRABAJO GRUPAL 'CLINICA DE PARTOS II

Indicaciones para primer día de puerperio, En usuaria del caso asignado con parto vaginal	Las indicaciones descritas están incompletas o no corresponden a la etapa del puerperio o a la patología de la usuaria. Y/o No se distinguen claramente las indicaciones de responsabilidad médica de las de matrona/matrón.	Las indicaciones descritas están completas, ordenadas y son coherentes con los cuidados generales los propios del puerperio y los relacionado a la patología de la usuaria. Se distinguen claramente las indicaciones de responsabilidad médica de las de matrona/matrón.	Las indicaciones descritas están completas, ordenadas y son coherentes con los cuidados generales los propios del puerperio y los relacionado a la patología de la usuaria. Se distinguen claramente las indicaciones de responsabilidad médica de las de matrona/matrón.
Cuestionario	Se responde de forma completa y correcta solo una de las preguntas agregadas al caso .	Se responde de forma completa y correcta una pregunta y la otra esta parcialmente correcta o completa.	Se responden de forma completa y correcta ambas preguntas agregadas al caso .
Evaluación de pares Responsabilidad	El estudiante participa parcialmente en la construcción de trabajo, asiste a la mayoría de las reuniones, en ocasiones no cumple con los compromisos asumidos.	El estudiante participa en toda la construcción de trabajo, asiste a las reuniones programadas, es la mayor parte del tiempo responsable con los compromisos asumidos.	El estudiante participa activamente en toda la construcción del trabajo, asiste a las reuniones programadas, es responsable con los compromisos asumidos.
Evaluación de pares Relaciones interpersonales	Su interacción en el trabajo grupal genera dificultades o conflictos durante el proceso.	Su interacción en el trabajo grupal no genera dificultades o conflictos durante el proceso.	Su interacción aporta al trabajo en equipo, ayudando a resolver dificultades o conflictos propios del proceso.