

## CLINICA SALUD COMUNITARIA RÚBRICA INFORME

Dimensiones	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
<b>ESTRUCTURA Y FORMATO</b>	El informe sigue un formato adecuado y está estructurado de manera lógica. Se incluyen todos los elementos requeridos (portada, índice, introducción, programa educativo, intervención educativa/feria de salud, proceso video educativo, conclusiones generales de la práctica, bibliografía, anexos).	El informe tiene un formato adecuado, pero hay algunos elementos faltantes o desorganizados.	La estructura del informe es confusa o carece de algunos elementos esenciales.	La estructura y el formato del informe son inadecuados. No sigue las pautas establecidas.
<b>CONTENIDO Y DESARROLLO PROGRAMA EDUCATIVO</b>	El informe aborda de manera completa y precisa el programa educativo. Están presentes todos los elementos solicitados. Se presentan argumentos sólidos respaldados por evidencia adecuada. Se desarrolla de manera coherente y con profundidad.	El informe aborda el programa educativo de manera adecuada, pero algunos aspectos podrían ser más desarrollados y/o faltan aspectos solicitados. La evidencia proporcionada es suficiente.	El contenido del informe sobre el programa educativo es limitado y podría ser más detallado. La evidencia presentada es débil o insuficiente.	El informe carece de contenido sustancial para exponer el programa educativo y no aborda adecuadamente el tema. La evidencia es escasa o inexistente.
<b>CONTENIDO Y DESARROLLO INTERVENCIÓN EDUCATIVA O FERIA DE SALUD</b>	El informe aborda de manera completa y precisa la intervención. Están presentes todos los elementos solicitados. Se presentan argumentos sólidos respaldados por evidencia	El informe aborda la intervención de manera adecuada, pero algunos aspectos podrían ser más desarrollados y/o faltan aspectos solicitados. La	El contenido del informe sobre la intervención es limitado y podría ser más detallado. La evidencia presentada es débil o insuficiente.	El informe carece de contenido sustancial para exponer la intervención y no aborda adecuadamente el



Dimensiones	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
	adecuada. Se desarrolla de manera coherente y con profundidad. Los verificadores, fotos y detalles sobre el público objetivo y tema son un complemento para el informe.	evidencia proporcionada es suficiente.		tema. La evidencia es escasa o inexistente.
<b>CONTENIDO Y DESARROLLO VIDEO EDUCATIVO</b>	El informe aborda de manera completa y precisa el proceso de elaboración del video educativo. Están presentes todos los elementos solicitados. Se presentan argumentos sólidos respaldados por evidencia adecuada. Se desarrolla de manera coherente y con profundidad.	El informe aborda el proceso de elaboración del video educativo de manera adecuada, pero algunos aspectos podrían ser más desarrollados y/o faltan aspectos solicitados. La evidencia proporcionada es suficiente.	El contenido del informe el proceso de elaboración del video educativo es limitado, acotado y podría ser más detallado. La evidencia presentada es débil o insuficiente.	El informe carece de contenido sustancial para exponer el proceso de elaboración del video educativo y no aborda adecuadamente el tema. La evidencia es escasa o inexistente.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Se utilizan fuentes confiables y pertinentes de manera adecuada. Se cita correctamente y se incluye una bibliografía completa.	Se utilizan fuentes confiables, pero la citación o la bibliografía podrían mejorarse.	Las fuentes utilizadas son limitadas o no siempre pertinentes. La citación o la bibliografía son deficientes.	Las fuentes utilizadas son poco confiables o no son pertinentes. La citación o la bibliografía son inadecuadas o inexistentes.
<b>REFLEXIÓN GLOBAL</b>	Se profundizan las experiencias personales y/o grupales del proceso de práctica. Se destacan similitudes y diferencias. Se aprecia un análisis e idea de proceso para el desarrollo de la práctica respecto a los	Se expresan similitudes y diferencias respecto a las experiencias personales y/o grupales durante el proceso de descubrimiento durante la práctica.	No se destacan las experiencias individuales y/o grupales del proceso de práctica, predominando lo descriptivo.	No existe desarrollo de experiencias individuales y/o grupales del proceso de práctica. No se aprecia la subjetividad en la escritura.



Dimensiones	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Insuficiente (1)
	descubrimientos y resultados logrados. Se evidencia un pensamiento crítico sobre el desarrollo de las clases.	Se nombran y/ o enumeran los descubrimientos y/o resultados logrados. Se evidencia subjetividad en la escritura.	No se aprecia suficiente subjetividad en la escritura.	El texto es descriptivo.
<b>ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN</b>	El informe está prácticamente libre de errores gramaticales y ortográficos. La redacción es impecable.	El informe presenta algunos errores gramaticales y ortográficos que no afectan significativamente la comprensión.	Existen errores gramaticales y ortográficos que dificultan la lectura en algunos puntos.	El informe presenta errores gramaticales y ortográficos que afectan la comprensión.
<b>ANEXOS</b>	Los anexos presentados coinciden con lo expuesto en el informe y complementan todo el trabajo realizado durante la práctica. Son un aporte para el desarrollo del informe y nutren el documento.	Los anexos presentados son correctos y coinciden con el trabajo realizado durante la práctica.	Los anexos presentados presentan algunos errores en relación a lo realizado durante la práctica.	Los anexos presentados no coinciden con lo expuesto en el informe, o son insuficientes para dar cuenta de lo realizado y desarrollado en la práctica.



Departamento Promoción de la  
Salud de la Mujer y el Recién Nacido

FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE



Puntaje	Nota
0	1
1	1,2
2	1,3
3	1,5
4	1,6
5	1,8
6	1,9
7	2,1
8	2,3
9	2,4
10	2,6

11	2,7
12	2,9
13	3
14	3,2
15	3,3
16	3,5
17	3,7
18	3,8
19	4
20	4,2
21	4,4
22	4,7

23	4,9
24	5,1
25	5,4
26	5,6
27	5,8
28	6,1
29	6,3
30	6,5
31	6,8
32	7