

PRÁCTICA CLÍNICA SALUD COMUNITARIA - 2024

RÚBRICA EXAMEN

COMPONENTES - INDICADORES		NIVELES DE LOGRO			
		No habilitado 0-1	Habilitado / Mínimo 2	Habilitado / Bueno 3	Habilitado / Destacado 4
VIDEO	Tiempo y formato de presentación.	El video dura más de 5 minutos. No incluye todos los elementos solicitados para el video.	El video dura más de 5 minutos. Realiza un video en el cual se incluyen algunos elementos solicitados o están desordenados (no tienen un orden lógico).	El video dura 5 minutos. Realiza un video con todos los elementos solicitados, con un orden lógico.	El video dura 5 minutos. Realiza un video, el cual incluye claramente todas las acciones educativas realizadas, que permita describir la actividad (lugar, tema, público objetivo, actividades), sus vivencias, percepciones, sentimientos, emociones (alegrías, frustraciones, penas, miedos, ansiedades, etc.), tips y/o recomendaciones.
	Calidad de la imagen y Calidad del audio.	La imagen no es clara y la luz es insuficiente. La calidad del audio no es clara, volumen bajo o muy alto y/o existen interrupciones auditivas.	La imagen es clara y la luz es tenue o levemente insuficiente. La calidad del audio es relativamente clara, volumen levemente adecuado y no existen interrupciones auditivas.	La imagen es clara, bien definida y existe suficiente luz. La calidad del audio es clara, volumen adecuado y existen interrupciones auditivas leves.	La imagen es clara, bien definida y existe suficiente luz. La calidad del audio es clara, volumen adecuado y no existen interrupciones auditivas.



	Edición.	No existe una secuencia lógica y/o la edición es inapropiada. No se utilizan recursos asociados a sonido, imágenes.	Existe una secuencia levemente confusa y una edición deficiente. Existen escasos efectos de sonido e imágenes que proporcionan variedad al video.	Existe una secuencia y una edición apropiada. Existen efectos de sonido e imágenes que proporcionan variedad al video.	Existe una secuencia lógica y edición apropiada. Se utilizan diversos recursos para la elaboración del video: efectos de sonido, imágenes, etc., que van proporcionando variedad al video.
	Originalidad	El video carece de ideas novedosas.	El video demuestra cierta creatividad.	El video demuestra creatividad.	El video es creativo e ingenioso. Existen elementos que enriquecen el video: esquemas virtuales, subtítulos, imágenes digitales, etc.
	Contenido.	La información es básica y/o contiene varios errores conceptuales. Existen dificultades para su comprensión.	La información contiene algunos errores conceptuales. Se evidencian ciertas dificultades para su comprensión y/o algunas expresiones son ambiguas.	Incluye información esencial respecto al tema abordado. Se logra comprender el proceso vivido durante la práctica.	Toda la información favorece la comprensión total del proceso vivido durante la práctica. Incluye información esencial respecto al tema abordado, en profundidad y detalle. - Programa Educativo. - Feria/Intervención.

PRESENTACION EXAMEN	Coherencia	No se relacionan los elementos solicitados para la ppt. Presencia de contradicciones y oposiciones. El video no tiene relación con el propósito y/o los objetivos planteados.	Existen algunos errores en la relación de los elementos solicitados para la ppt.	Existe una cohesión respecto al tema, el video y los elementos solicitados para la ppt.	Existe una cohesión interna y un orden entre al tema, el video y los elementos solicitados para la ppt. Cada elemento de la ppt es un complemento del otro.
	Cumplimiento de elementos	La presentación carece de 2 de los siguientes puntos solicitados o son presentados de manera eficiente. <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Presentación video. - Fortalezas/Debilidades/aspectos de mejora. - Reflexión final/conclusión grupal del proceso. 	La presentación carece de 1 o 2 de los siguientes puntos solicitados o son presentadas de manera deficiente. <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Presentación video. - Fortalezas/Debilidades/aspectos de mejora. - Reflexión final/conclusión grupal del proceso. 	Presenta los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Presentación video. - Fortalezas/Debilidades/aspectos de mejora. - Reflexión final/conclusión grupal del proceso. 	Presenta de manera sobresaliente, completa y ordenada los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Presentación video. - Fortalezas/Debilidades/aspectos de mejora. - Reflexión final/conclusión grupal del proceso.
	Comprensión del tópico de interés.	La presentación contiene información que no se puede confirmar científicamente, o información desactualizada. El tópico abordado no se relaciona con el quehacer profesional de una matrona/matrón ni relacionado con contextos educativos.	La presentación contiene más de 3 errores en la información que entrega: no es científicamente correcta o no es relevante o no está actualizada o no es veraz. Si bien el tópico se asocia con el quehacer profesional de una matrona/matrón, no está relacionado con contextos educativos.	La presentación contiene 1 o 2 errores en la información que entrega: no es científicamente correcta o no es relevante o no está actualizada o no es veraz. El tópico se asocia con el quehacer profesional de una matrona/matrón y está relacionado con contextos educativos.	Se profundiza un tópico de interés acerca de los conocimientos teóricos y/o habilidades procedimentales y/o habilidades actitudinales que se desarrollan dentro del quehacer profesional de una matrona/matrón en contextos educativos. La información incluida es relevante, científicamente correcta, actualizada y veraz.



Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota	Puntaje	Nota
32.0	7.0	22.0	4.7	12.0	2.9	2.0	1.3
31.0	6.8	21.0	4.4	11.0	2.7	1.0	1.2
30.0	6.5	20.0	4.2	10.0	2.6	0.0	1.0
29.0	6.3	19.0	4.0	9.0	2.4		
28.0	6.1	18.0	3.8	8.0	2.3		
27.0	5.8	17.0	3.7	7.0	2.1		
26.0	5.6	16.0	3.5	6.0	1.9		
25.0	5.4	15.0	3.3	5.0	1.8		
24.0	5.1	14.0	3.2	4.0	1.6		
23.0	4.9	13.0	3.0	3.0	1.5		