

GUIA DE TRABAJO AUTÓNOMO

APLICACIÓN FICHA CLAP Y ESCALA DE CLASIFICACIÓN DE LA MENOPAUSIA (“MRS”)

Logros de aprendizaje:

1. Identificar y analizar los instrumentos de evaluación estandarizados y validados por la evidencia para la ejecución de una parte del “Control Joven Sano” (CLAP) y el “Control del Climaterio” Escala de clasificación de la menopausia (MRS).
2. Realizar una entrevista a un(a) adolescente (de 14 a 19 años) para aplicar “ficha CLAP”.
3. Realizar una entrevista a una mujer de 45 a 55 años para aplicar escala MRS.
4. Realizar una reflexión en ambas fichas respecto a su aplicación.

Acciones:

- Revisar material complementario sobre el Programa de Salud del Adolescente y Sub- Programa del Climaterio, disponible en plataforma U-cursos.
- Los estudiantes deben contactar a un/una adolescente y a una mujer en rangos etario indicados, de su comunidad (familiares, amigos o vecin@s).
- Aplicar completa y correctamente una ficha CLAP y una ficha MRS respectivamente.
- Proponer acciones y/o conductas de derivación en cada caso posterior a su aplicación de forma simulada, en relación a los factores de riesgo encontrados en la valoración.
- Cada estudiante debe realizar una reflexión en cada ficha, para ello les proponemos guiarse por las siguientes preguntas reflexivas:
 - ¿Dentro de nuestra área, Cuál es el propósito de aplicar la ficha CLAP?,
 - ¿Qué pregunta (s) te pareció (o parecieron) más complicada (s)? ¿Por qué?
 - ¿Qué pregunta (s) te pareció (o parecieron) más sencilla o fácil de abordar? ¿Por qué?
 - ¿Los conocimientos que posees han sido suficientes para poder resolver el reto sin mayor dificultad?
 - ¿Qué harías diferente en una siguiente experiencia de aprendizaje basado en retos en cuanto a tu desempeño?
 - ¿Cuáles consideras han sido tus principales fortalezas y aciertos en esta experiencia de aprendizaje basada en retos?
- La reflexión debe ser realizada en letra Times New Roman o Arial, tamaño 12, interlineado de 1.5, de mínimo 200 y máximo 350 palabras, cuidando ortografía y redacción.
- Esta es una actividad sumativa y los estándares para evaluar están especificados en la rúbrica correspondiente.
- Este trabajo debe subirlo al ícono tareas de U-Cursos, en la fecha y hora indicada.

GSE/JPM/VAL, 2023, Actualizada VAL, JPM, BGM, 2024