



## Guía del Estudiante

### Simulación clínica Virtual con utilización de Inteligencia artificial

#### Contexto

##### **Simulaciones de Casos Clínicos Interactivas Virtuales :**

El estudiante utilizará una plataforma de inteligencia artificial para desarrollar casos clínicos en los que los estudiantes puedan interactuar con un "paciente virtual".

Los estudiantes podrán hacer preguntas al modelo, que responderá como si fuera un paciente real, proporcionando antecedentes, síntomas y respuestas a las intervenciones.

El propósito de esta innovación en el contexto de estrategias metodológicas es contribuir en el proceso de aprendizaje de los estudiantes para que desarrollen su razonamiento clínico en un ambiente controlado y seguro durante una atención en salud de manera virtual, utilizando la inteligencia artificial durante su formación académica.

Los escenarios a trabajar serán:

- ❖ Caso clínico Trabajo de parto (en sus distintas fases)
- ❖ Caso clínico Rotura Prematura de Membrana(RPM)
- ❖ Caso clínico Puerperio

#### Logros de aprendizaje

- a) Formular diagnóstico y pronóstico en las diferentes etapas del parto, a través de la valoración integral de los antecedentes de una usuaria que cursa trabajo de parto, con enfoque biopsicosocial.
- b) Individualizar la atención según los requerimientos pesquisados, desde una perspectiva de atención respetuosa, en cualquiera de las etapas del parto y puerperio.
- c) Planificar su atención de acuerdo a principios éticos y bioéticos en su actuar personal y profesional.
- d) Valorar el respeto a la autonomía, empoderamiento e intimidad que la mujer requiere y merece durante todo el proceso de atención del parto.

### Ruta de aprendizaje

- Las y los estudiantes deben haber revisado previamente la guía de aprendizaje asociada a la actividad de simulación.
- Deben haber revisado los apuntes con relación a Semiología, Diagnóstico y Pronóstico de Parto, Puerperio y artículo científico sobre RPM, disponibles en u-cursos
- Deben haber revisado el Video introductorio al uso de Inteligencia artificial en simulación clínica virtual disponible en u-cursos .
- Al inicio, el docente, durante el período de prebribeing dará a conocer los logros de aprendizaje de la actividad de simulación explicará el escenario simulado virtual a trabajar y dejará indicaciones para el uso del prompt en la plataforma de IA .
- El docente permanecerá de forma presencial durante la actividad para resolver dudas durante el rodaje y preparará la información para la retroalimentación como parte de un proceso evaluativo formativo.
- Al finalizar la actividad, el docente realizará el cierre junto a una retroalimentación de forma grupal, verificando el logro de los aprendizajes esperados y fomentando la discusión entre los estudiantes.
- Los estudiantes deben descargar el chat de conversación con la IA para su posterior análisis detallado por los docentes participantes en la actividad y subir a plataforma de u-cursos en ícono de Tareas y poder determinar foco de la retroalimentación de manera individual para realizar con él o la estudiante y trabajar en un plan de mejora continua de su aprendizaje .

### *Criterios de evaluación*

- ✓ Saluda y se presenta con nombre y cargo
- ✓ Indaga en motivo de consulta con enfoque de riesgo
- ✓ Consulta sobre datos personales relevantes de la gestante y del progenitor
- ✓ Realiza Anamnesis próxima
- ✓ Realiza Anamnesis Remota personal
- ✓ Realiza Anamnesis Remota familiar
- ✓ Indaga Antecedentes ginecológicos
- ✓ Indaga Antecedentes obstétricos
- ✓ Indaga Factores de riesgo psicosociales
- ✓ Plantea conductas y acciones pertinentes al caso clínico
- ✓ El lenguaje utilizado durante la atención es respetuoso y acorde a su nivel curricular .

Documento elaborado por Profesora Rita Avendaño y Profesora Claudia Cornejo, para ser utilizado en asignatura Clínica de Partos I,2024.