

**ESCUELA OBSTETRICIA  
PAUTA DE EVALUACIÓN DESEMPEÑO CLÍNICO  
CLINICA NEONATAL I 2024**

NOMBRE \_\_\_\_\_

DOCENTE A CARGO \_\_\_\_\_

CAMPO CLÍNICO \_\_\_\_\_

Marque con un X en el recuadro, de acuerdo con la escala de apreciación.

**2: Siempre** = El/la estudiante cumple con el logro el 100 %

**1: Casi siempre** = El/la estudiante cumple con frecuencia, pero no permanentemente con el logro. Alcanzando entre 50 % y 99 %

**0: Casi nunca** = El/la estudiante cumple muy pocas veces o nunca el logro esperado. Alcanzando menos del 50 %.

| DOMINIO ACTITUDINAL               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------|
| COMPONENTES LOGROS                | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nunca<br>0 | Casi siempre<br>1 | Siempre<br>2 |
| <b>PRESENTACION PERSONAL</b>      | Se presenta con uniforme completo, limpio y ordenado                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   |              |
| <b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD</b>   | Asiste y cumple con los horarios establecidos a las actividades en el campo clínico                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |              |
| <b>COMUNICACIÓN</b>               | Se relaciona en forma empática, respetuosa y se integra al acompañante significativo, si corresponde, en cualquiera de las diferentes etapas del proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partos (anamnesis perinatal)</li> <li>• Partos (apego)</li> <li>• Atención Inmediata y transición</li> <li>• Puerperio inmediato (lactancia)</li> </ul> |            |                   |              |
| <b>RELACIONES INTERPERSONALES</b> | Mantiene actitud de respeto con sus pares, docentes y miembros del Equipo de Salud                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |                           |                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>HONESTIDAD</b>                                                 | Se comporta y expresa con coherencia y honestidad, de acuerdo con los principios de la bioética, en relación con los hechos y las personas, durante su experiencia clínica                     |                    |                           |                      |
| <b>DOMINIO COGNITIVO</b>                                          |                                                                                                                                                                                                |                    |                           |                      |
| <b>COMPONENTES LOGROS</b>                                         | <b>INDICADORES</b>                                                                                                                                                                             | <b>Nunca<br/>0</b> | <b>Casi siempre<br/>1</b> | <b>Siempre<br/>2</b> |
| <b>USO DE NORMAS VIGENTES</b>                                     | Aplica normas ministeriales, según pertinencia, en la atención de la madre y el recién nacido                                                                                                  |                    |                           |                      |
| <b>REGISTROS Y DOCUMENTOS</b>                                     | Registra las actividades ejecutadas en forma completa en todos los documentos requeridos                                                                                                       |                    |                           |                      |
| <b>PREVENCIÓN DE INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD</b> | Aplica los principios para la prevención de IAAS, en los procedimientos clínicos realizados a la madre y el recién nacido                                                                      |                    |                           |                      |
| <b>CONSTRUCCIÓN DEL PROPIO APRENDIZAJE</b>                        | Demuestra interés y capacidad para gestionar su propio aprendizaje, buscando oportunidades de procedimientos que contribuyen                                                                   |                    |                           |                      |
| <b>ANÁLISIS CRÍTICO DE SITUACIONES CLÍNICAS OBSERVADAS</b>        | Responde las preguntas formuladas por el docente o tutor clínico, derivadas de una situación clínica, fundamentando sus respuestas en base a la bibliografía y evidencia científica disponible |                    |                           |                      |
| <b>GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN</b>                         | Entrega contenidos educativos acorde a las necesidades de la madre y su hijo/hija, respetando su opinión, cultura, diversidad y condición clínica                                              |                    |                           |                      |
| <b>DOMINIO DISCIPLINAR PRÁCTICO</b>                               |                                                                                                                                                                                                |                    |                           |                      |
| <b>COMPONENTES LOGROS</b>                                         | <b>INDICADORES</b>                                                                                                                                                                             | <b>Nunca<br/>0</b> | <b>Casi siempre<br/>1</b> | <b>Siempre<br/>2</b> |
| <b>ANALIZA ANTECEDENTES PRENATALES</b>                            | Realiza anamnesis, analiza la ficha clínica, agenda prenatal, identifica factores protectores y de riesgo perinatal                                                                            |                    |                           |                      |
| <b>ORGANIZA LA UNIDAD DE ATENCIÓN INMEDIATA,</b>                  | Prepara unidad, material y equipos, necesarios para cada atención inmediata según situación clínica                                                                                            |                    |                           |                      |



|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>PREVIO A LA ATENCIÓN DEL RECIEN NACIDO</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>FAVORECE EL CONTACTO PIEL CON PIEL Y LA TERMORREGULACIÓN</b>                                                                                            | Asiste al recién nacido en contacto piel con piel, favoreciendo la termorregulación y el vínculo entre sus padres y/o familiar significativo   |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Favorece el inicio de la lactancia materna                                                                                                     |  |  |  |
| <b>FAVORECE LA ADAPTACION DEL RECIEN NACIDO A LA VIDA EXTRAUTERINA DURANTE LA ATENCIÓN INMEDIATA, APLICANDO PRINCIPIOS ETICOS Y BIOETICOS EN SU ACTUAR</b> | Atiende íntegramente al RN fisiológico, y/o con patología de menor complejidad, aplicando medidas de termorregulación y cuidados específicos   |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Aplica pasos iniciales de la reanimación neonatal, si corresponde, de acuerdo con el flujograma de Reanimación vigente                         |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Realiza los procedimientos de atención inmediata: test de Apgar, profilaxis (ocular, hemorrágica y de cordón), Antropometría (peso, talla y CC |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Realiza examen físico general y segmentario, determinando hipótesis diagnóstica de acuerdo con el examen físico                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Formula plan para atención del Recién Nacido a su cargo                                                                                        |  |  |  |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |  |  |  |
| <b>RESGUARDA LA CALIDAD DE ATENCIÓN Y SEGURIDAD DEL RN</b>                                                                                                 | Verifica la información del brazalete del RN y educa sobre su importancia                                                                      |  |  |  |
| <b>VALORA LA ADAPTACIÓN DEL RECIEN NACIDO A LA VIDA EXTRAUTERINA, DURANTE EL PERIODO DE TRANSICIÓN NEONATAL</b>                                            | Realiza procedimientos de la atención de rutina del RN sano: control de signos vitales, exámenes de laboratorio                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Administra BCG y/o VHB (si corresponde)                                                                                                        |  |  |  |
|                                                                                                                                                            | Identifica las condiciones del RN, para el traslado junto a su madre                                                                           |  |  |  |

Observaciones:

---



---



---



---



---

Firma estudiante

---

Firma Docente

### ESCALA DE NOTAS

| Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota | Puntaje | Nota |
|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|
| 0.0     | 1.0  | 10.0    | 2.0  | 20.0    | 3.1  | 30.0    | 4.2  | 40.0    | 5.8  |
| 1.0     | 1.1  | 11.0    | 2.1  | 21.0    | 3.2  | 31.0    | 4.3  | 41.0    | 5.9  |
| 2.0     | 1.2  | 12.0    | 2.3  | 22.0    | 3.3  | 32.0    | 4.5  | 42.0    | 6.1  |
| 3.0     | 1.3  | 13.0    | 2.4  | 23.0    | 3.4  | 33.0    | 4.7  | 43.0    | 6.2  |
| 4.0     | 1.4  | 14.0    | 2.5  | 24.0    | 3.5  | 34.0    | 4.8  | 44.0    | 6.4  |
| 5.0     | 1.5  | 15.0    | 2.6  | 25.0    | 3.6  | 35.0    | 5.0  | 45.0    | 6.5  |
| 6.0     | 1.6  | 16.0    | 2.7  | 26.0    | 3.7  | 36.0    | 5.1  | 46.0    | 6.7  |
| 7.0     | 1.7  | 17.0    | 2.8  | 27.0    | 3.8  | 37.0    | 5.3  | 47.0    | 6.8  |
| 8.0     | 1.8  | 18.0    | 2.9  | 28.0    | 3.9  | 38.0    | 5.4  | 48.0    | 7.0  |
| 9.0     | 1.9  | 19.0    | 3.0  | 29.0    | 4.0  | 39.0    | 5.6  |         |      |