*NOMBRE INTERNO:* *UNIDAD:* *NOMBRE DOCENTE EVALUADOR :* ***DR.***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actitudes del interno(a) 30%** | *Excelente* | *Muy bueno* | *Bueno* | *Regular* | Deficiente | Malo | NOTA |
| Es confiable en su actuar clínico. Cumple indicaciones, actúa bajo supervisión |  |  |  |  |  |  |  |
| Empatiza con el paciente desde el punto de vista médico: respeto al pudor, intimidad; acogedor. |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta una conducta acorde a la situación: urgencias, estados anímicos de los padres y pacientes |  |  |  |  |  |  |  |
| Establece una adecuada relación con el equipo de trabajo, con el paciente y su familia: respetuosa, fraterna como líder del equipo |  |  |  |  |  |  |  |
| Es responsable: puntual, cumple compromisos, respeta horarios. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Habilidades de comunicación 20%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Se comunica con lenguaje claro, adecuado, comprensible y técnico, con pacientes, equipo de salud/docentes y pares |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta sus pacientes utilizando lenguaje conciso, preciso, atingente y técnico (visitas, entrega de turnos). |  |  |  |  |  |  |  |
| Registra de forma legible, adecuada, con buena redacción, ortografía, orden y énfasis |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razonamiento clínico 40%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Obtiene y registra anamnesis: registra síntomas claves y su descripción y evolución temporal |  |  |  |  |  |  |  |
| Realiza e y registra examen físico: sistemático, priorizado, completo, atingente a cada edad y situación |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el estado clínico del paciente: detecta gravedad, situaciones de riesgo vital |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el estado nutricional del paciente: usa correctamente parámetros y curvas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el desarrollo psicomotor del paciente: hitos relevantes y alarmas |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnósticos sindromático: usa razonamiento clínico básico. |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnósticos diferenciales, prioriza y fundamenta. |  |  |  |  |  |  |  |
| Solicita e interpreta correctamente exámenes de laboratorio: fundamenta solicitud, hallazgos esperables, conoce valores básicos |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnóstico fundamentado con razonamiento clínico |  |  |  |  |  |  |  |
| Elabora plan de manejo terapéutico, de estudio y seguimiento básico, fundamentado. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razonamiento ético 10%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Integra aspectos éticos en la atención de sus paciente: confidencialidad, no maleficencia, respeto a derechos |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el contexto social (global) de su paciente y fundamenta opciones éticas en el tratamiento de éstos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce sus fortalezas y limitaciones en la práctica de la medicina. |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
| **NOTA FINAL \_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
|  |
|  *NOMBRE INTERNO:* *UNIDAD:*  *NOMBRE DOCENTE EVALUADOR*  ***DR.***  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actitudes del interno(a) 30%** | *Excelente* | *Muy bueno* | *Bueno* | *Regular* | Deficiente | Malo | NOTA |
| Es confiable en su actuar clínico. Cumple indicaciones, actúa bajo supervisión |  |  |  |  |  |  |  |
| Empatiza con el paciente desde el punto de vista médico: respeto al pudor, intimidad; acogedor. |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta una conducta acorde a la situación: urgencias, estados anímicos de los padres y pacientes |  |  |  |  |  |  |  |
| Establece una adecuada relación con el equipo de trabajo, con el paciente y su familia: respetuosa, fraterna como líder del equipo |  |  |  |  |  |  |  |
| Es responsable: puntual, cumple compromisos, respeta horarios. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Habilidades de comunicación 20%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Se comunica con lenguaje claro, adecuado, comprensible y técnico, con pacientes, equipo de salud/docentes y pares |  |  |  |  |  |  |  |
| Presenta sus pacientes utilizando lenguaje conciso, preciso, atingente y técnico (visitas, entrega de turnos). |  |  |  |  |  |  |  |
| Registra de forma legible, adecuada, con buena redacción, ortografía, orden y énfasis |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razonamiento clínico 40%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Obtiene y registra anamnesis: registra síntomas claves y su descripción y evolución temporal |  |  |  |  |  |  |  |
| Realiza e y registra examen físico: sistemático, priorizado, completo, atingente a cada edad y situación |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el estado clínico del paciente: detecta gravedad, situaciones de riesgo vital |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el estado nutricional del paciente: usa correctamente parámetros y curvas. |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el desarrollo psicomotor del paciente: hitos relevantes y alarmas |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnósticos sindromático: usa razonamiento clínico básico. |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnósticos diferenciales, prioriza y fundamenta. |  |  |  |  |  |  |  |
| Solicita e interpreta correctamente exámenes de laboratorio: fundamenta solicitud, hallazgos esperables, conoce valores básicos |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula diagnóstico fundamentado con razonamiento clínico |  |  |  |  |  |  |  |
| Elabora plan de manejo terapéutico, de estudio y seguimiento básico, fundamentado. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Razonamiento ético 10%** |  |  |  |  |  |  |  |
| Integra aspectos éticos en la atención de sus paciente: confidencialidad, no maleficencia, respeto a derechos |  |  |  |  |  |  |  |
| Evalúa el contexto social (global) de su paciente y fundamenta opciones éticas en el tratamiento de éstos. |  |  |  |  |  |  |  |
| Reconoce sus fortalezas y limitaciones en la práctica de la medicina. |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
| **NOTA FINAL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |