Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Historia** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,5 puntos** |  | **Bueno**  **3,5 puntos** | |  | **Muy bueno**  **4 puntos** | |  |
| Anamnesis sobre la enfermedad actual:  Signos, síntomas, aspectos epidemiológicos. | Realiza un interrogatorio desordenado y/o poco coherente, utilizando un lenguaje inadecuado.  No pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, omite información relevante | | Realiza un interrogatorio poco ordenado y/o poco coherente, utilizando un lenguaje poco comprensible para el paciente y acompañante.  Pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, con omisión de información relevante | | Realiza un interrogatorio ordenado y coherente, utilizando un lenguaje comprensible para el paciente y acompañante.  Pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, con omisión de información de relevancia menor. | | | Realiza un interrogatorio ordenado y coherente, utilizando un lenguaje comprensible para el paciente y acompañante.  Pregunta por todos los síntomas relevantes para completar la anamnesis, agotando el o los síntomas principales. | | |
| **II. Historia** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** | |  | **Muy bueno**  **4 puntos** | |  |
| Antecedentes:  a)Embarazo, parto, período perinatal  b) Alimentación, composición e instrucciones de preparación. Suplementos.  c) Inmunizaciones: calendario, composición e indicaciones.  d) Hitos y edades del desarrollo psicomotor  e) Enfermedades previas: cirugías, fármacos, antecedentes personales y familiares  f) Social: familia, escolaridad, vivienda, ocupación. | Realiza historia incompleta, Faltan componentes, relevantes para su problema actual. | | Realiza historia completa, Faltan componentes, no relevantes para su problema actual. | | Realiza historia completa, considerando todos los antecedentes, de acuerdo al contexto sala/urgencia. Puede tener una omisión, no relevante para su problema actual | | | Realiza historia completa, considerando todos los antecedentes, de acuerdo al contexto sala/urgencia. | | |
| **III. Examen físico** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** |  | | **Muy bueno**  **4 puntos** |  | | |
| Examen físico:  a) Signos vitales.  b) Examen físico general  c) Examen físico segmentario.  d) Examen neurológico.  e) Evaluación nutricional e interpretación. | Realiza un examen físico incompleto, no atingente al contexto clínico.  No interpreta los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra indiferente del paciente y acompañante. | | Realiza un examen físico incompleto, poco atingente al contexto clínico.  No interpreta en forma completa los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra respetuoso, poco empático con el paciente y acompañante. | | Realiza un examen físico completo atingente al contexto clínico.  No interpreta en forma completa los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra y empático con el paciente y acompañante. | | | Realiza un examen físico completo atingente al contexto clínico.  Interpreta correctamente los hallazgos del examen y destaca los hallazgos patológicos. Se muestra respetuoso y empático con el paciente y acompañante. | | | |
| **IV. Diagnóstico** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** |  | | **Muy bueno**  **4 puntos** |  | | |
| Diagnósticos:  Diagnósticos y su fundamento. Epidemiología. | Plantea un diagnóstico sindromático, pero no establece una hipótesis diagnóstica fundamentada.  Plantea las posibles etiologías sin orden y prioridad y no plantea diagnósticos diferenciales. | | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico.  Plantea las posibles etiologías sin orden y prioridad y/o no plantea diagnósticos diferenciales más probables. | | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico.  Plantea las posibles etiologías en orden y prioridad correctas y menciona solo algunos diagnósticos diferenciales. | | | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico.  Plantea las posibles etiologías en orden y prioridad correctas y diagnósticos diferenciales más probables. | | | |
| **V. Exámenes** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** |  | | **Muy bueno**  **4 puntos** |  | | |
| Laboratorio e imágenes:  Solicitud, fundamento e interpretación de exámenes de laboratorio e imágenes. | Solicita o indica algunos de los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico sin una correcta priorización. Solicita exámenes innecesarios e interpreta incorrectamente y/o no interpreta los resultados. | | Solicita o indica algunos de los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. Solicita exámenes innecesarios. Interpreta incorrectamente algunos resultados. | | Solicita o indica todos los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. Solicita algunos exámenes innecesarios.  Interpreta correctamente los resultados. | | | Solicita o indica todos los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. No solicita exámenes innecesarios.  Interpreta correctamente todos los resultados. | | | |
| **VI. Plan terapéutico** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente**  **2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** |  | | **Muy bueno**  **4 puntos** |  | | |
| Indicaciones de tratamiento.  Medicamentos, manejo nutricional y medidas complementarias. | Elabora un plan terapéutico incompleto para los diagnósticos planteados, no establece las prioridades de manejo.  Indica incorrectamente el manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente.  Da en forma incompleta las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | | Elabora un plan terapéutico incompleto para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.  Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente.  Da en forma incompleta las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | | Elabora un plan terapéutico coherente para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.  Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente.  Da correctamente la mayoría de las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | | | Elabora un plan terapéutico coherente para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.  Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente.  Da correctamente todas las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | | |
| **VII. Fundamentación** | **Insuficiente**  **0 punto** |  | **Suficiente2,4 puntos** |  | **Bueno**  **3 puntos** |  | | **Muy bueno 4 puntos** |  | |
| Fundamentación de Anamnesis próxima y remota.(vacunas, DSM, alimentación)  Examen físico  Hipótesis diagnostica Exámenes de laboratorio  Plan terapéutico. | Responde de manera incorrecta con información sin una base científica e incompleta las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | | Responde de manera correcta con información sin una base científica y completa las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | | Responde de manera correcta con información científica, actualizada y completa la mayoría de las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | | | Responde de manera correcta con información científica, actualizada y completa las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje Etapa 1 |  |
| Nota Etapa 1 |  |