Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Puntaje:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Historia** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente****2,5 puntos** |  | **Bueno****3,5 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Anamnesis sobre la enfermedad actual:Signos, síntomas, aspectos epidemiológicos. | Realiza un interrogatorio desordenado y/o poco coherente, utilizando un lenguaje inadecuado. No pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, omite información relevante | Realiza un interrogatorio poco ordenado y/o poco coherente, utilizando un lenguaje poco comprensible para el paciente y acompañante. Pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, con omisión de información relevante | Realiza un interrogatorio ordenado y coherente, utilizando un lenguaje comprensible para el paciente y acompañante. Pregunta por los síntomas relevantes para completar la anamnesis, con omisión de información de relevancia menor. | Realiza un interrogatorio ordenado y coherente, utilizando un lenguaje comprensible para el paciente y acompañante. Pregunta por todos los síntomas relevantes para completar la anamnesis, agotando el o los síntomas principales. |
| **II. Historia** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente****2,4 puntos** |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Antecedentes:a)Embarazo, parto, período perinatalb) Alimentación, composición e instrucciones de preparación. Suplementos.c) Inmunizaciones: calendario, composición e indicaciones.d) Hitos y edades del desarrollo psicomotore) Enfermedades previas: cirugías, fármacos, antecedentes personales y familiaresf) Social: familia, escolaridad, vivienda, ocupación. | Realiza historia incompleta, Faltan componentes, relevantes para su problema actual. | Realiza historia completa, Faltan componentes, no relevantes para su problema actual. | Realiza historia completa, considerando todos los antecedentes, de acuerdo al contexto sala/urgencia. Puede tener una omisión, no relevante para su problema actual | Realiza historia completa, considerando todos los antecedentes, de acuerdo al contexto sala/urgencia. |
| **III. Examen físico**  | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente** **2,4 puntos**  |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Examen físico:a) Signos vitales.b) Examen físico generalc) Examen físico segmentario. d) Examen neurológico.e) Evaluación nutricional e interpretación.  | Realiza un examen físico incompleto, no atingente al contexto clínico.No interpreta los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra indiferente del paciente y acompañante. | Realiza un examen físico incompleto, poco atingente al contexto clínico.No interpreta en forma completa los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra respetuoso, poco empático con el paciente y acompañante. | Realiza un examen físico completo atingente al contexto clínico.No interpreta en forma completa los hallazgos del examen y/o no destaca los hallazgos patológicos. Se muestra y empático con el paciente y acompañante. | Realiza un examen físico completo atingente al contexto clínico.Interpreta correctamente los hallazgos del examen y destaca los hallazgos patológicos. Se muestra respetuoso y empático con el paciente y acompañante. |
| **IV. Diagnóstico** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente****2,4 puntos** |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Diagnósticos:Diagnósticos y su fundamento. Epidemiología. | Plantea un diagnóstico sindromático, pero no establece una hipótesis diagnóstica fundamentada.Plantea las posibles etiologías sin orden y prioridad y no plantea diagnósticos diferenciales. | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico. Plantea las posibles etiologías sin orden y prioridad y/o no plantea diagnósticos diferenciales más probables. | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico. Plantea las posibles etiologías en orden y prioridad correctas y menciona solo algunos diagnósticos diferenciales. | Plantea un diagnóstico sindromático y establece una hipótesis diagnóstica fundamentada por hallazgos clínicos, prevalencia de la enfermedad, contexto del paciente con la historia y examen físico.Plantea las posibles etiologías en orden y prioridad correctas y diagnósticos diferenciales más probables.  |
| **V. Exámenes** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente****2,4 puntos** |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Laboratorio e imágenes:Solicitud, fundamento e interpretación de exámenes de laboratorio e imágenes. | Solicita o indica algunos de los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico sin una correcta priorización. Solicita exámenes innecesarios e interpreta incorrectamente y/o no interpreta los resultados. | Solicita o indica algunos de los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. Solicita exámenes innecesarios. Interpreta incorrectamente algunos resultados. | Solicita o indica todos los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. Solicita algunos exámenes innecesarios.Interpreta correctamente los resultados. | Solicita o indica todos los exámenes necesarios para establecer el diagnóstico con una correcta priorización. No solicita exámenes innecesarios.Interpreta correctamente todos los resultados. |
| **VI. Plan terapéutico** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente****2,4 puntos** |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno****4 puntos** |  |
| Indicaciones de tratamiento.Medicamentos, manejo nutricional y medidas complementarias. | Elabora un plan terapéutico incompleto para los diagnósticos planteados, no establece las prioridades de manejo.Indica incorrectamente el manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente. Da en forma incompleta las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | Elabora un plan terapéutico incompleto para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente. Da en forma incompleta las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | Elabora un plan terapéutico coherente para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente. Da correctamente la mayoría de las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. | Elabora un plan terapéutico coherente para los diagnósticos planteados, estableciendo las prioridades de manejo.Indica si corresponde un manejo ambulatorio u hospitalizado de acuerdo al nivel de complejidad del paciente. Da correctamente todas las indicaciones de alimentación, hidratación, enfermería, monitorización y farmacológicas. |
| **VII. Fundamentación** | **Insuficiente****0 punto** |  | **Suficiente2,4 puntos** |  | **Bueno****3 puntos** |  | **Muy bueno 4 puntos** |  |
| Fundamentación de Anamnesis próxima y remota.(vacunas, DSM, alimentación)Examen físicoHipótesis diagnostica Exámenes de laboratorio Plan terapéutico.  | Responde de manera incorrecta con información sin una base científica e incompleta las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | Responde de manera correcta con información sin una base científica y completa las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | Responde de manera correcta con información científica, actualizada y completa la mayoría de las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados. | Responde de manera correcta con información científica, actualizada y completa las preguntas complementarias realizadas por el o los examinadores, en todos los ítems evaluados.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje Etapa 1 |  |
| Nota Etapa 1 |  |