



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur

# Evaluación del Desarrollo Psicomotor típico

**Dra. Jimena Alvarado León**

Médico Fisiatra

Universidad de Chile

[Jimena.alvarado.leon@gmail.com](mailto:Jimena.alvarado.leon@gmail.com)

Dra. Jimena Alvarado León



# Contenido

- Definiciones
- Generalidades de DSM
- Aprendizaje Motor
- Evaluación clínica del DSM
- Desarrollo motor



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Objetivo

- Adquisición de habilidades y respuestas cada vez más complejas, que permitan al niño(a) un grado cada vez mayor de independencia y capacidades para interactuar con el mundo que lo rodea.



Dra. Jimena Alvarado León

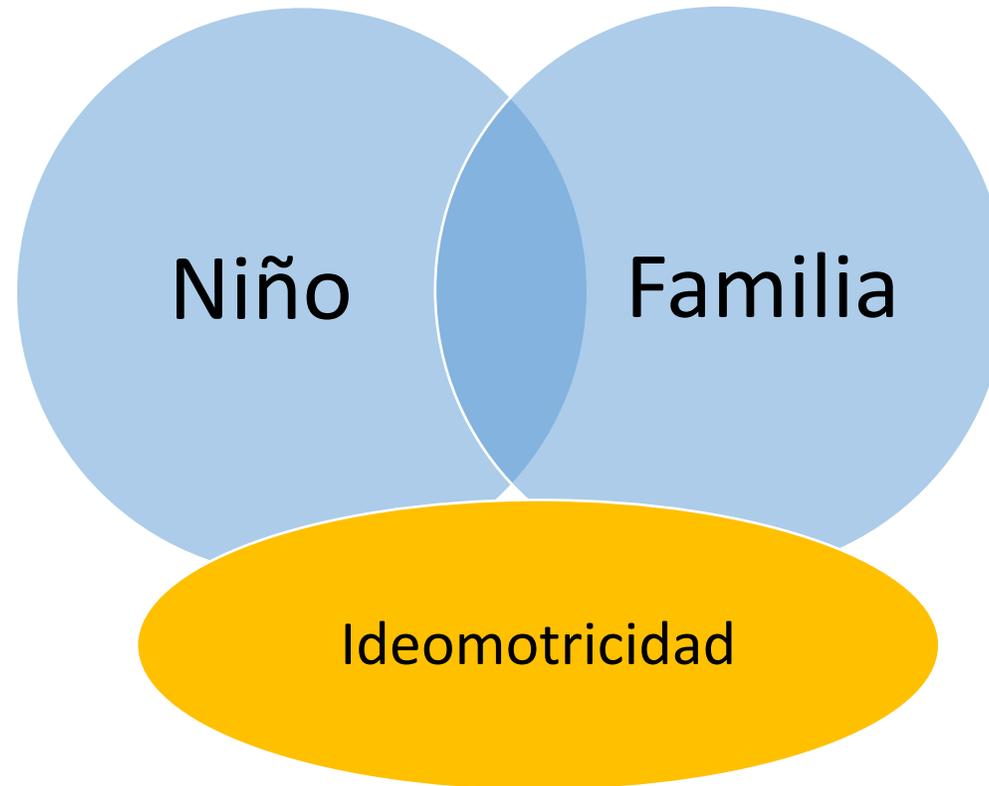


FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



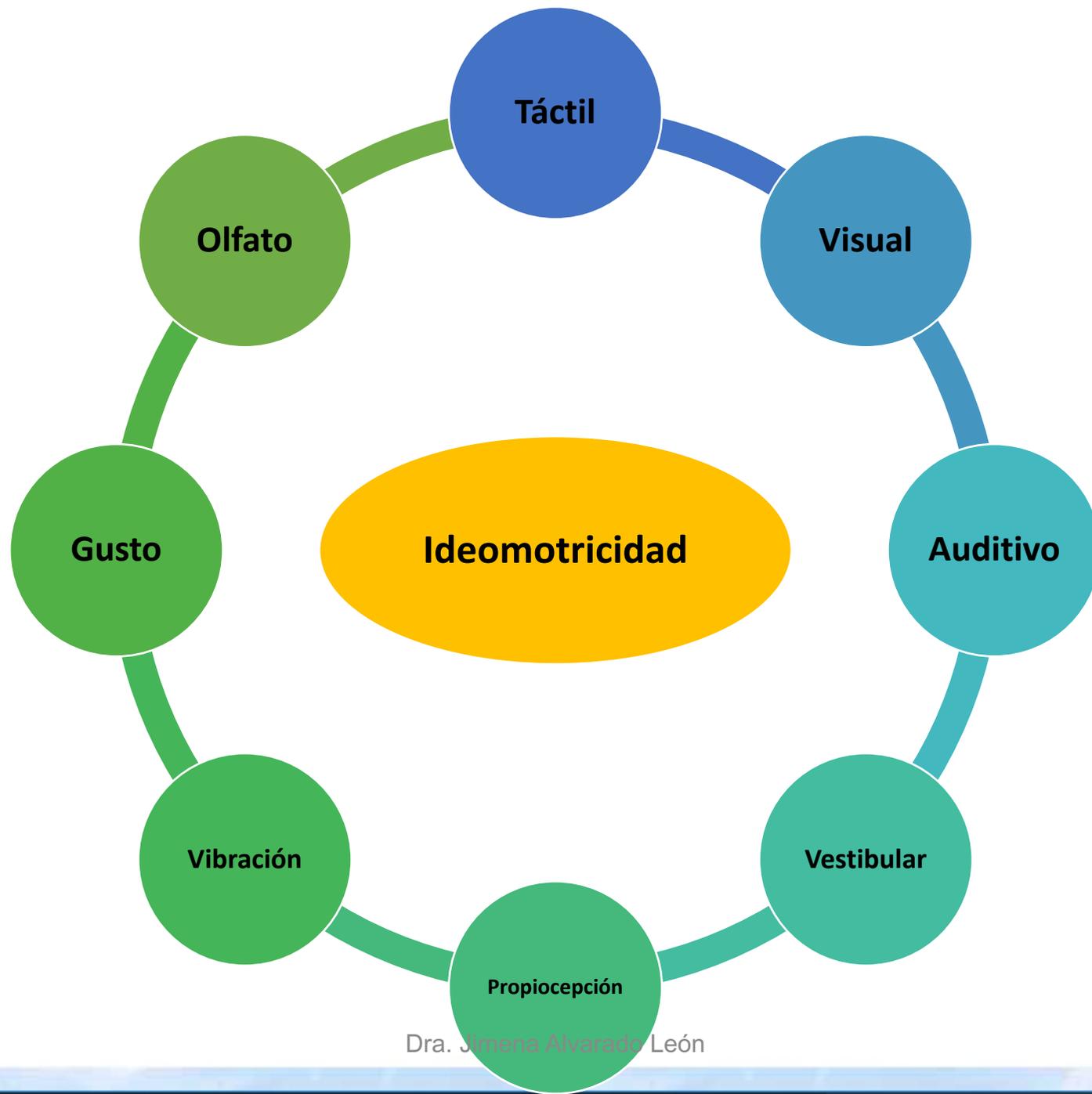
# ENTORNO



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur





Dra. Jimena Alvarado León



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# ¿Por qué evaluar?

- **Detectar oportunamente** rezagos, riesgos o retrasos y posibilitar una intervención oportuna que evite su cronificación y permita al niño(a) alcanzar su máximo potencial de desarrollo.



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Consideraciones al evaluar

- Preguntar a cuidadores
  - evolución del niño y si tienen alguna preocupación
  - Antecedentes mórbidos, familiares y psicosociales que pudieran alterar la adquisición de habilidades.
- Ambiente cálido y en lo posible con juguetes y entregarle alguno que permita evaluar hitos según su edad.
- Anticipar al niño
- En caso de encontrar hallazgos anormales, **no los subestime**, la conducta que usted tome debe ser concordante con la evaluación.



# Características DSM

- Es un Proceso
- Influido por múltiples factores
- Rangos de tiempo para lograr habilidades
- Secuencia determinada y específica
- Leyes:
  - Cefálico a caudal
  - Proximal a distal
  - Global a específico



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Concepto de hito en el desarrollo motor

Las habilidades motoras son específicas a la tarea.

Lo realmente importante es cómo los componentes motores se organizan en relación a la tarea.

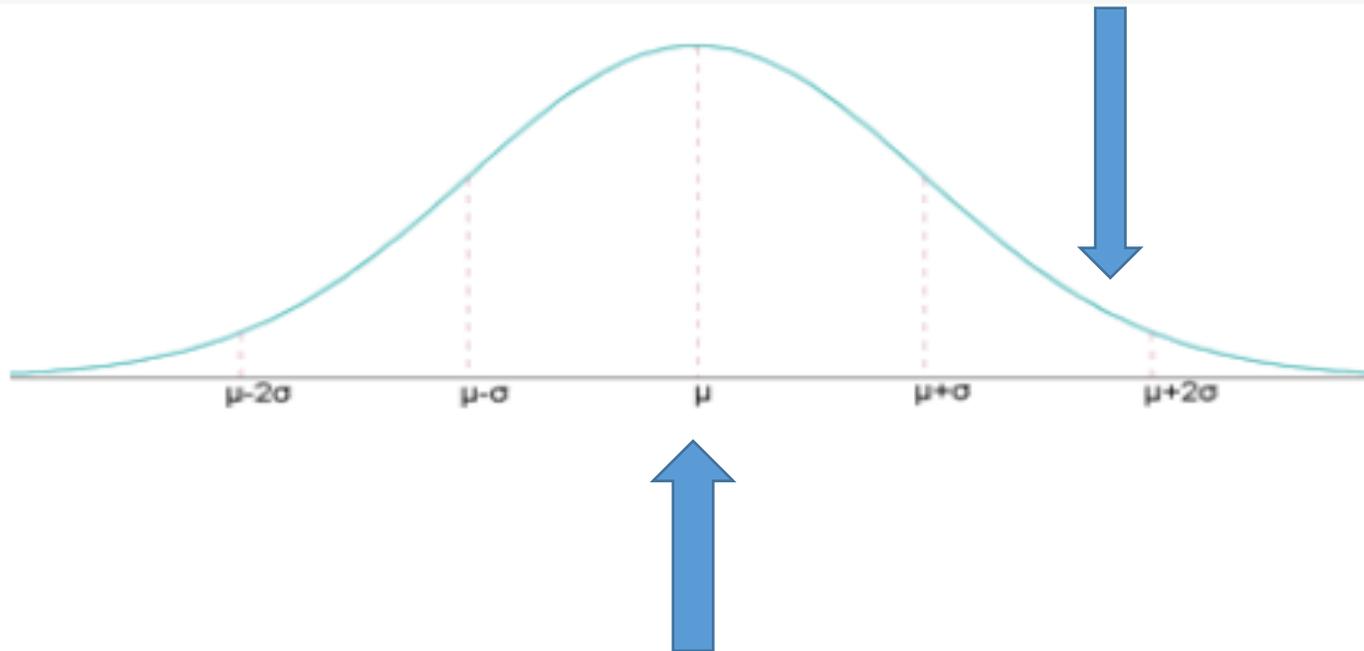
El hito solo refleja el perfeccionamiento de los componentes motores subyacentes a la habilidad.





## Curva de la distribución normal

Bandera Roja: 95% población



HITO: 50% población



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Consideraciones

## Periodo Vulnerable

- Etapa de crecimiento y desarrollo acelerado.
- Susceptible a distintas noxas que determinarán patrones de daño edad específicos.
- Las noxas, pueden causar:
  - Retraso en la adquisición de habilidades
  - Pérdida de funciones adquiridas
  - No adquisición de habilidades

## Periodo Crítico

- Período en que se establecen las condiciones para lograr una determinada función.
  - Si las estructuras relacionadas están deprivadas de influencias ambientales, ésta no se desarrollará en forma adecuada, incluso si estas influencias ejercen su acción posteriormente (ejemplo: Hipoacusia)

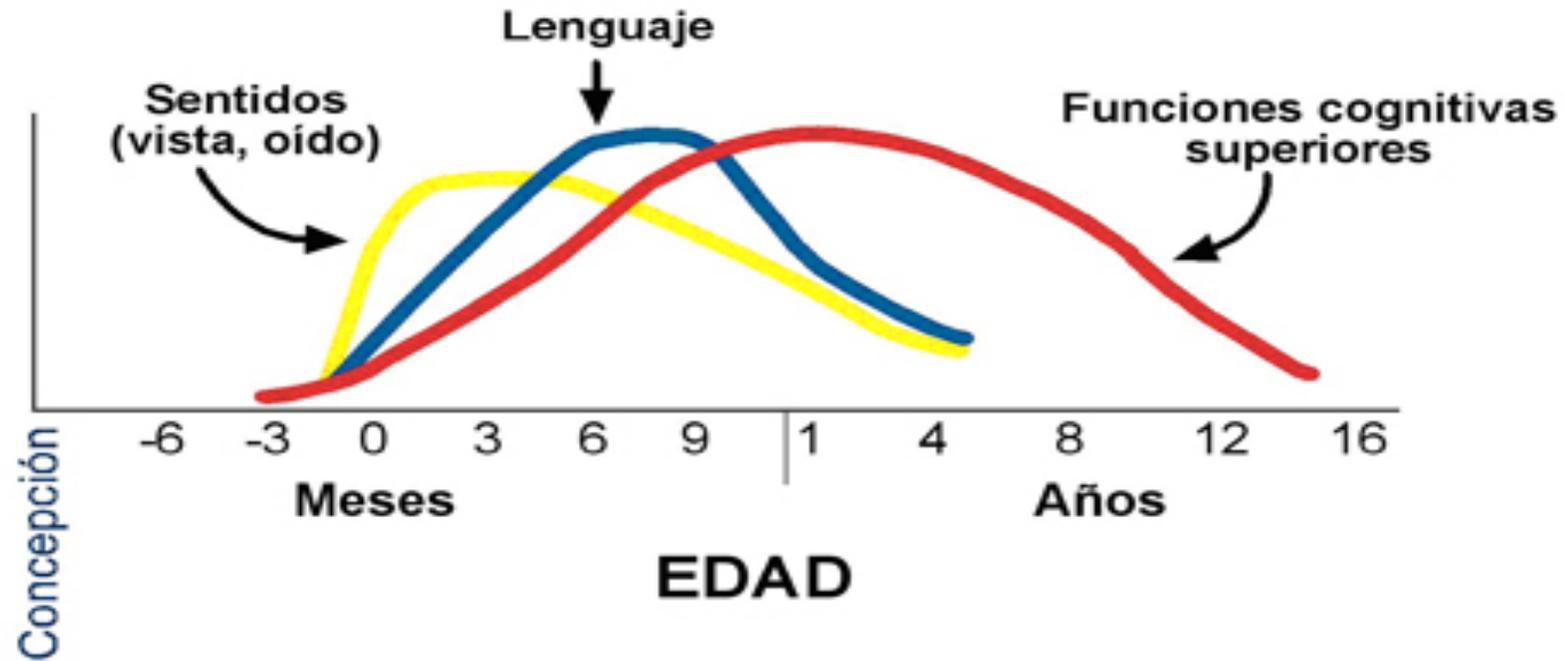


FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Ventana de Oportunidades - Desarrollo Infantil

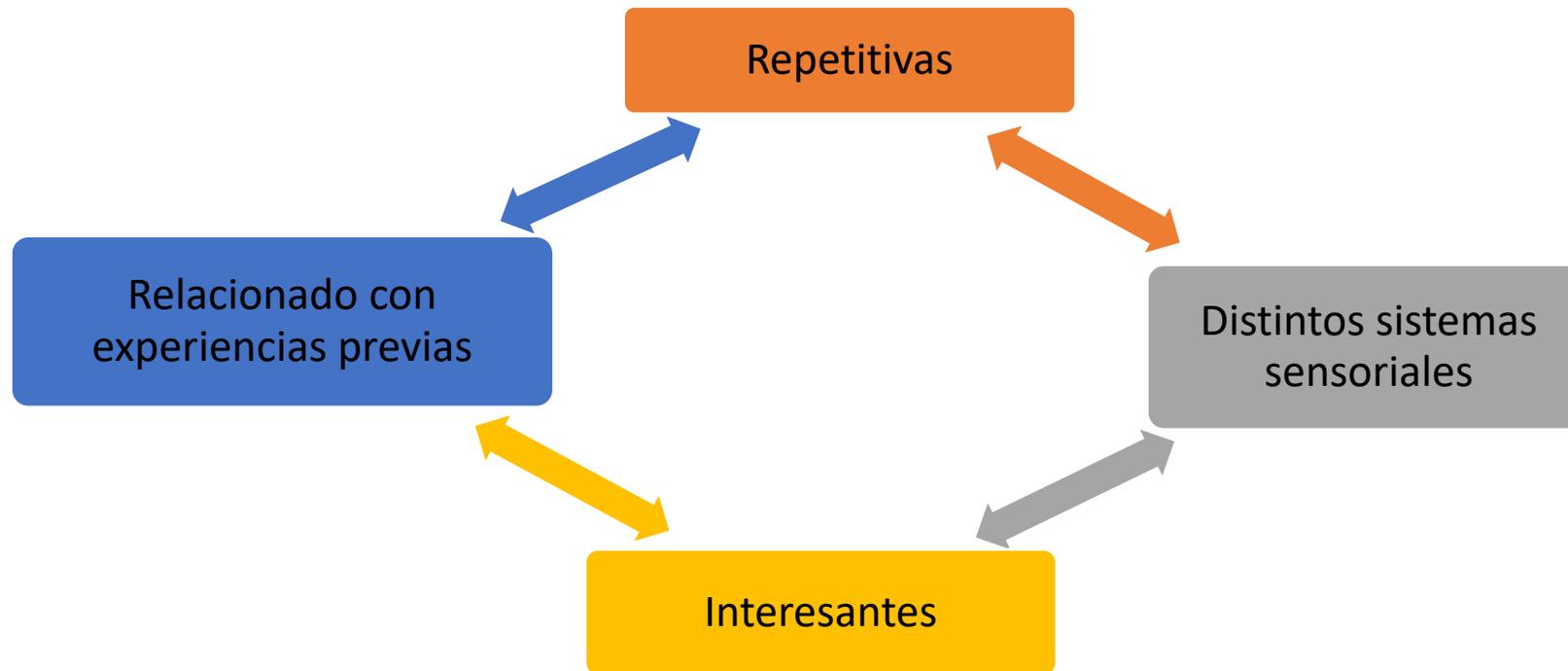


Periodo de Ventana: Es el momento preciso para introducir una terapia



# Aprendizaje motor, experiencia dependiente

- Movimientos **CON Propósito desde lo perceptivo**--- cognitivo y/o emocional.
- Se basa en acciones o actos motores sinérgicos que son asociados a una tarea y que fueron aprendidos previamente.



Dra. Jimena Alvarado León

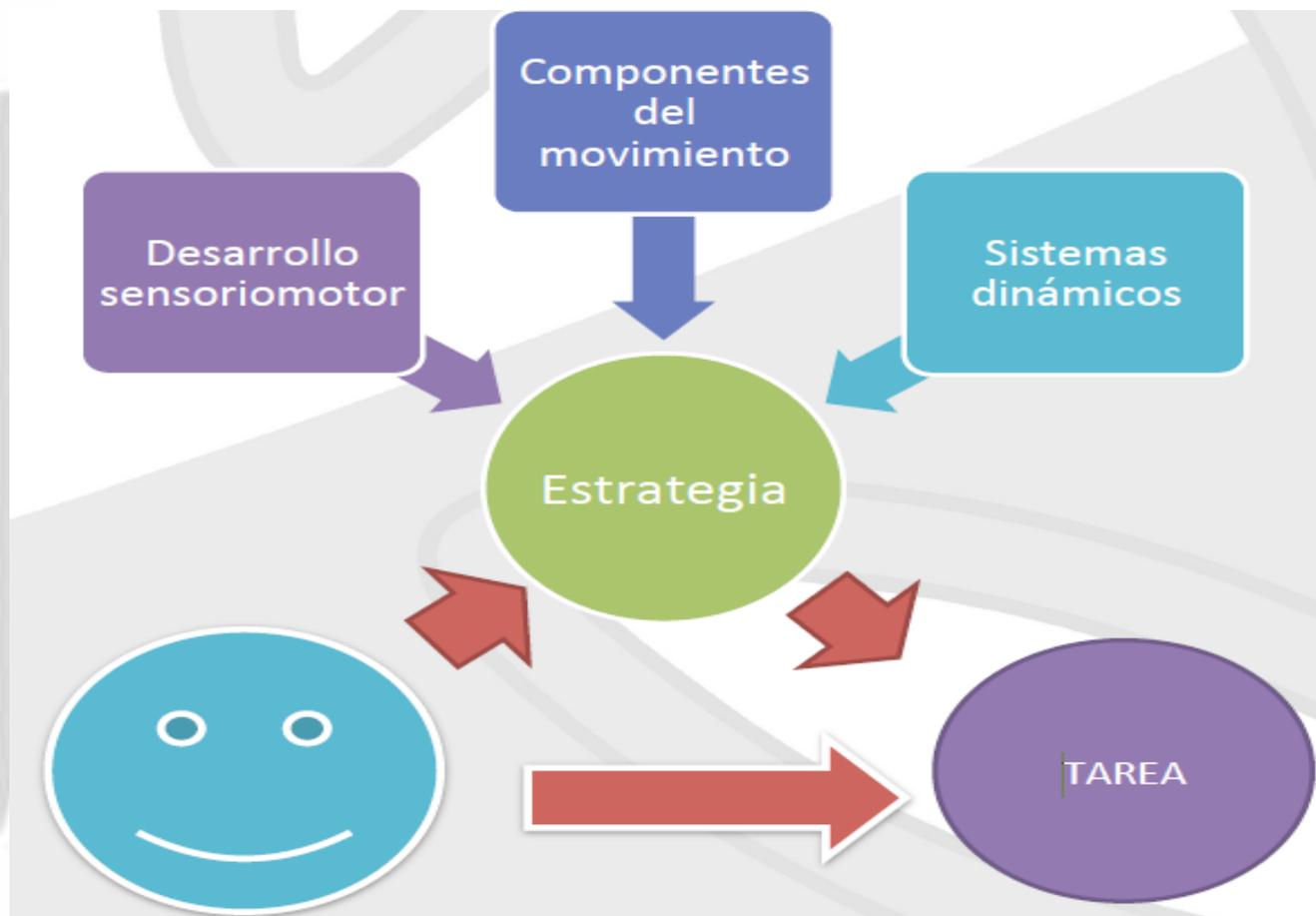


FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Movimiento



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Componentes del movimiento



Dra. Jimena Alvarado León

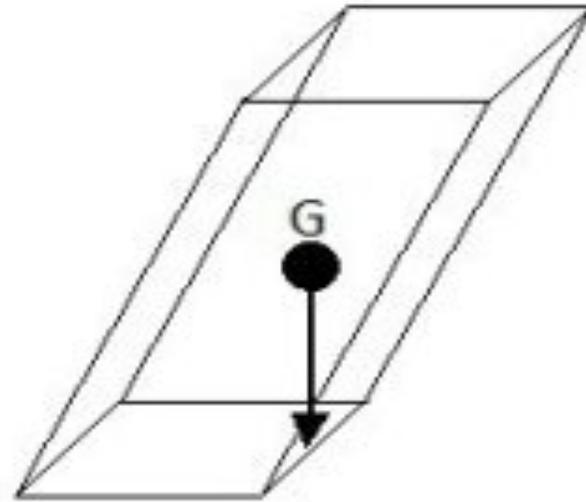
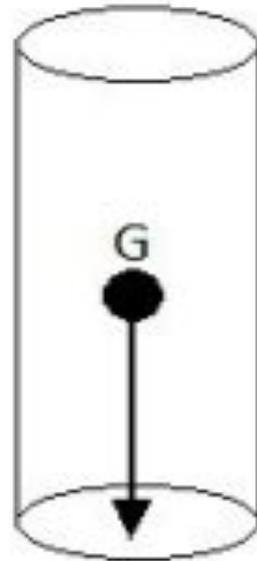


FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Centro de gravedad y base de sustentación



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Componentes del control postural



Tono postural  
Activación grupos musculares.  
Interacción de sistemas propioceptivo y vestibular para el control anti gravitatorio.

Inervación recíproca  
Co-contracción.

Variabilidad de patrones  
secuencia clásica de desarrollo postural con variaciones individuales.

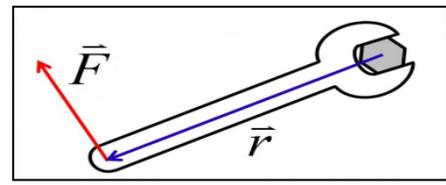
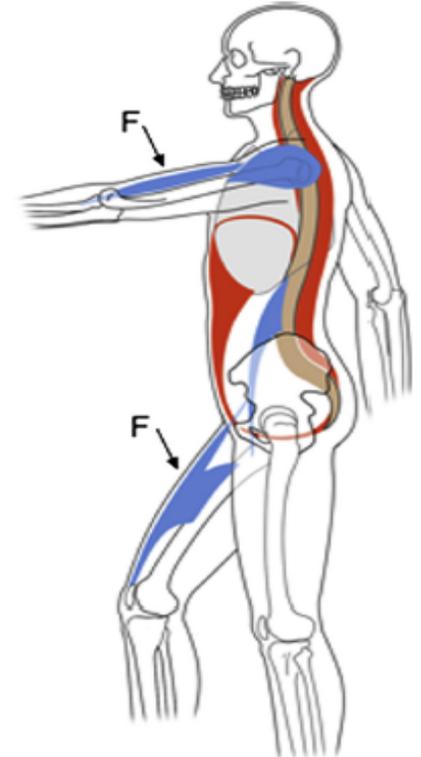


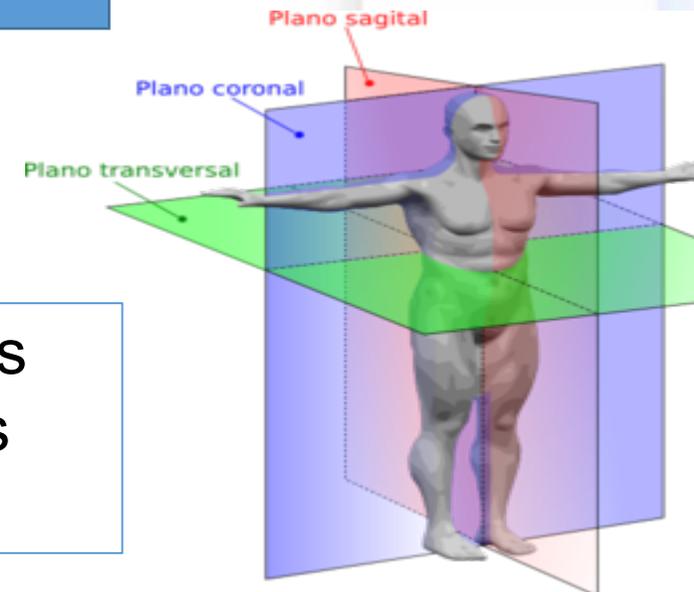
Figure 4 Schematic illustration of muscles stabilizing the shoulder and pelvic girdle and the spine. Under a physiological condition, the stabilizers: in red — the diaphragm, the pelvic floor, all the sections of the abdominal wall and the spinal



Para que exista movimiento tiene que haber traslado de peso corporal + punto fijo y uno móvil

## Mecanismos de control o ajuste postural automático normal

Control Postural antigravitatorio – fijaciones típicas  
Ejecuciones de actividades funcionales en distintos planos



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur





# Evaluación clínica DSM



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur

Dra. Jimena Alvarado León



# Evaluación

**Motor grueso**

**Motor fino**

**Lenguaje**

**Socioemocional**

**Cognitivo**

Supino

Prono

Sedente

Bípedo

Dra. Jimena Alvarado León



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Motor grueso

- Supino – sedente – bípedo
- Planos: 1° sagital, frontal, transverso

Mov. En masa,  
asimétrico,  
inestables



Mov. Aislados, simétrico  
Posturas más estables.



# Motor fino

- Supino – sedente – bípedo
- Planos: 1° sagital, frontal, transverso

Mov. Globales,  
Estabilidad  
escapular, abrir  
manos



Mov. Distales  
Complejos y  
coordinados, aislados



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Cognitivo

- Sensoriomotor - imitación - simbolismo

Exploración  
sensoriomotora

Ideomotricidad

Resolución problemas  
complejos



Dra. Jimena Alvarado León



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Cognitivo

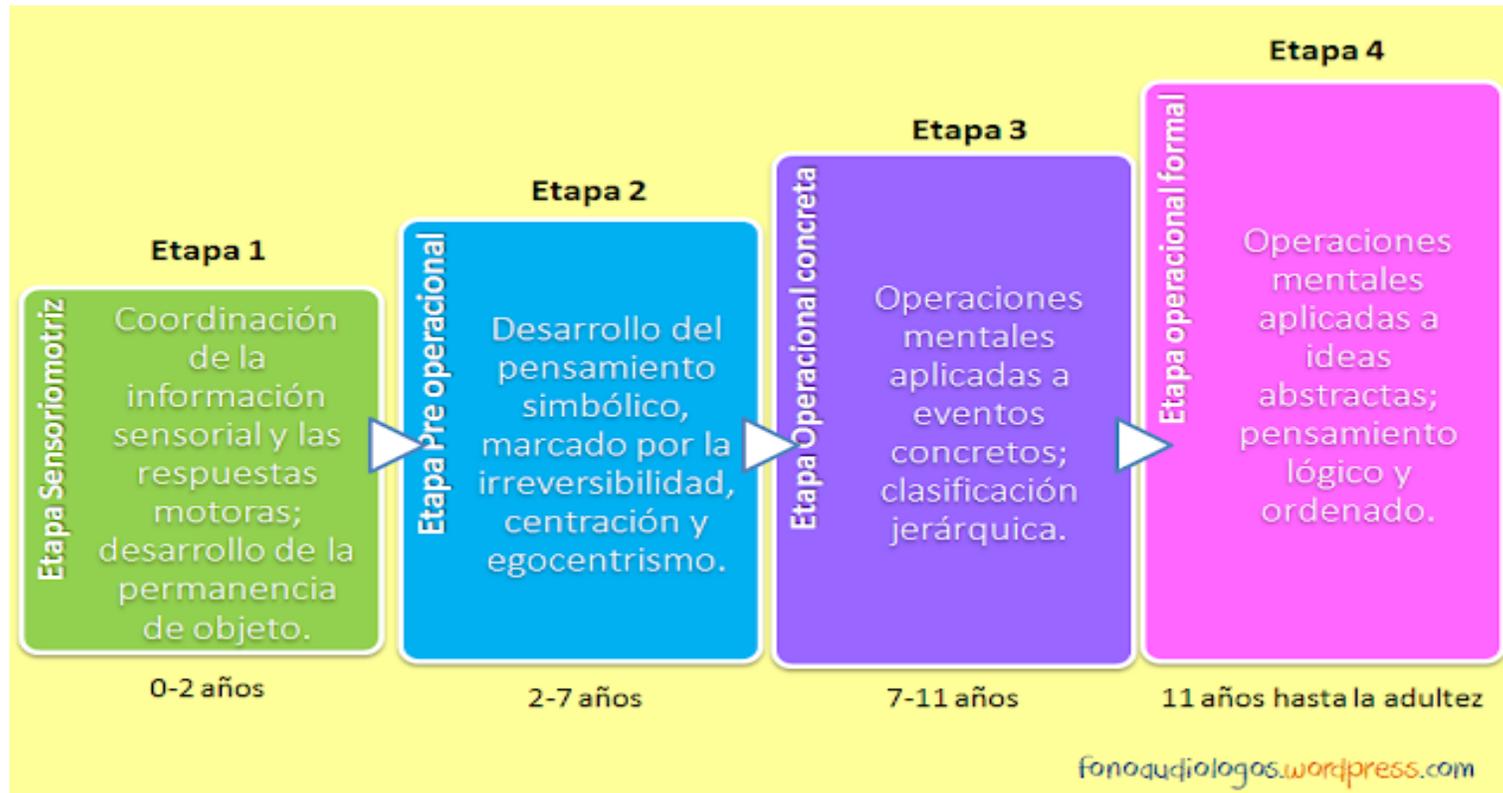
- Aspectos fundamentales: memorial, capacidad para representar, atención, velocidad de procesamiento.
- Evaluación de la inteligencia depende de: capacidad de resolución de problemas y lenguaje.
  - Aprendizaje: requiere atención sostenida y manipulación de información.

**Table 2. Cognitive Red Flags**

Age	Red Flag
2 months	Lack of fixation
4 months	Lack of visual tracking
6 months	Failure to turn to sound or voice
9 months	Lack of babbling consonant sounds
24 months	Failure to use single words
36 months	Failure to speak in three-word sentences



# Cognitivo



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur





# Socio – emocional - lenguaje

- Sensoriomotor - imitación - simbolismo

Table. **Social-Emotional Red Flags**

Age	Red Flag
6 mo	Lack of smiles or other joyful expressions
9 mo	Lack of reciprocal (back-and-forth sharing of) vocalizations, smiles, or other facial expressions
12 mo	Failure to respond to name when called Absence of babbling
15 mo	Lack of reciprocal gestures (showing, reaching, waving)
18 mo	Lack of proto-declarative pointing or other showing gestures Lack of single words
24 mo	Lack of simple pretend play Lack of spoken language/gesture combinations
24 mo	Lack of two-word meaningful phrases (without imitating or repeating)
Any age	Loss of previously acquired babbling, speech, or social skills



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil Sur



# Continuará...

- Para el taller integrador, necesito que al conectarse a las 11:30 hrs, antes de comenzar, abran en internet o bajen en sus celulares la aplicación:
- [WWW.KAHOOT.IT](http://WWW.KAHOOT.IT)
- Puesto que comenzaremos con ello el taller. Anoten las dudas y las resolvemos mañana...

Nos vemos!!

