

INFORME DE EVALUACION NEUROPSICOLÓGICA

Nombre	
Fecha de Nacimiento	17 de Marzo, 1952
Edad	61 años
Educación	E. Superior completa
Fecha de examen	23 de Agosto, 2013
Fecha Informe	30 de Agosto, 2013
Médico tratante	Dra. Carolina Delgado

I. OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA

Paciente alerta, vigil y cooperador. Establece buen contacto con el examinador, enfrentando con buena disposición la entrevista.

RESULTADOS EN TEST APLICADOS

EFICIENCIA COGNITIVA GLOBAL

Examen Cognitivo de Addenbrooke (ACE-R):

Este test de screening entrega una medida del estado cognitivo global del sujeto.

Obtiene 69 de 100 puntos (Pto. Corte: 85)

Alterado

Dominio	Puntaje
Orientación	6/10
Atención	8/8
Memoria	9/26
Fluencia	5/14
Lenguaje	25/26
Habilidades Visoespaciales	16/16
TOTAL ACE:	69/100

Eficiencia cognitiva global severamente disminuida. Principales dificultades se observan en memoria, orientación temporal y flexibilidad espontánea.

ATENCIÓN

Control Mental del Test WMS-III Puntaje: 25/40 (Percentil 75)

En este test se solicita recitar: series de dígitos directos e inversos.

Normal

El rendimiento indica normal capacidad de atención sostenida y velocidad de procesamiento de la información.

Serie de dígitos directos Logra repetir una serie de hasta 5 dígitos.

Presenta adecuado registro auditivo inmediato.

Normal

Trail Making Test A

Es un indicador de velocidad de tratamiento de la información visual.

Alterado

Realiza la tarea en 94 segundos, sin errores. (Tiempo promedio esperado: 60 segundos).

Indica baja velocidad de tratamiento de la información.

Test Dígito Símbolo: (Percentil: 16)

Alterado

Este test evalúa velocidad de procesamiento de información visoespacial.

Logra **45 puntos, sin errores. Indica baja velocidad de procesamiento de la información visual.**

LENGUAJE

Lenguaje Expresivo: Fluente, comunicativo. Agilidad articulatoria y línea melódica normales.

Lenguaje Comprensivo: Dificultad para comprender instrucciones complejas.

Test de Denominación de Boston (60 ítems)

Disminuido

Logra nominar **50 de los 60 elementos. Indica disminuida capacidad de nominación por confrontación visual.**

HABILIDADES VISUO CONSTRUCTIVAS

Copia de la Figura Compleja de Rey

Normal

		Pc	Nivel
Puntaje	31 puntos	60	Normal
Organización	Tipo I	75	Normal Superior

Presenta normal capacidad constructiva. Sin presencia de Apraxia.

PRAXIAS

Normal

<u>Subtest Barcelona</u>	Nivel de realización
Gesto Simbólico	Normal
Mímica Uso Objetos	Normal
Uso secuencial de objetos	Normal

Adecuada praxia ideomotora e ideatoria.

MEMORIA

MEMORIA EPISÓDICA DECLARATIVA

Test de Grober y Buschke

Alterado

Test de aprendizaje de una lista de imágenes que controla la codificación de la información, permite establecer una curva de aprendizaje, permite evaluar el recuerdo libre y facilitado (con la introducción de claves semánticas), y el recuerdo a corto plazo y a largo plazo (después de un intervalo de 20 minutos).

	Puntaje	Nivel
RL en 3 ensayos consecutivos	6-3-3. Total: 12/48	Alterado
RC en 3 ensayos consecutivos	2-5-7. Total: 14/48	Alterado
Recuerdo Total (Rango Normal: 42-48)	26/48	Alterado
Recuerdo Diferido Libre (RL)	1/16	Alterado
Recuerdo Diferido con Clave (RC)	2/16	Alterado
RD Total	3/16	Alterado

Indica alterada capacidad de aprendizaje. Presenta un recuerdo libre por debajo de los rangos esperados, que no alcanza la normalización total luego de la incorporación de claves semánticas. Destaca presencia de 27 intrusiones.

MEMORIA EPISÓDICA VISUAL

Test de Warrington: Puntaje: 25/25

Normal

Logra reconocer 25 de los 25 rostros presentados previamente. Indica normal capacidad de registro visual.

MEMORIA DE TRABAJO

Serie de dígitos inversos Logra invertir series de hasta 4 dígitos.

Normal

Indica adecuada capacidad para manipular información auditiva.

FUNCIONES EJECUTIVAS

Fluencia verbal

Alterado

En este test el sujeto debe evocar la mayor cantidad de palabras posibles bajo una clave fonológica y una categorial, durante 1 minuto. Es un indicador de flexibilidad espontánea.

	Nº palabras	Nivel	Promedio	Pto. Corte
Categorial	10	Disminuido	17	12
Fonológica (letra: F)	4	Alterado	12	9

Presenta alterada capacidad de flexibilidad espontánea.

Disminuido

Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin (Abreviado)

En este test el sujeto debe clasificar una serie de tarjetas en base a 3 criterios que debe encontrar espontáneamente, con ayuda del feedback del examinador. Es un indicador de flexibilidad reactiva, elaboración conceptual y razonamiento.

Realiza 4 de 6 categorías requeridas, con 9 errores perseverativos. Presenta disminuida capacidad de flexibilidad cognitiva, con dificultades para cambiar estrategias cognitivas en función del feedback externo.

Alterado

Trail Making Test B

En este test, el sujeto debe alternar sucesivamente entre dígitos y letras. Los dígitos deben estar en orden creciente y las letras en el orden del alfabeto. Es un indicador de velocidad de tratamiento de la información, y de flexibilidad reactiva.

Realiza la tarea en 401 segundos, con 2 errores. (Punto de corte 120 segundos). Indica alterada capacidad de alternar la información y mantener una secuencia de acción.

Alterado

FAB (Frontal Assessment Battery) Puntaje: 10/18.

Similitudes (capacidad de conceptualización)	3/3
Fluencia verbal (palabras empezando por la letra A)	2/3
Secuencias motoras de Luria (programación motriz)	0/3
Consignas conflictivas (sensibilidad a la interferencia)	1/3
Go/no-Go (capacidad de inhibición)	1/3
Comportamiento de prehensión	3/3

De sus rendimientos destaca alterada capacidad de programación motriz y disminuciones en flexibilidad espontánea, sensibilidad a la interferencia e inhibición de respuestas.

OTRAS VALORACIONES NEUROPSICOLÓGICAS

<p>Cuestionario de Actividades de la Vida Diaria de Weintraub (Activities of Daily Living Questionnaire, ADLQ):</p> <p><i>Este cuestionario mide la funcionalidad del paciente en las actividades de la vida diaria según la percepción de su cuidador primario, entregando un porcentaje de deterioro funcional.</i></p>	<p>Total: 5% (Deterioro Funcional Leve)</p>	<p>Autocuidado: 11%(Deterioro Funcional Leve) Hogar: 0% (Sin Deterioro Funcional) Trabajo y Recreación: 0% (Sin Deterioro Funcional) Compras y Dinero: 0% (Sin Deterioro Funcional) Viajes: 0% (Sin Deterioro Funcional) Comunicaciones: 7%(Deterioro Funcional Leve) Tecnología: 7% (Deterioro Funcional Leve).</p>
--	--	---

Cuestionario de trastornos de memoria (hechos recientes) Ptje. acompañante: 29/48.

Indica presencia de moderado trastorno de memoria.

Cuestionario de comportamiento NPI-Q

Informante refiere presencia leve de síntomas disfóricos, apatía e irritabilidad.

SÍNTESIS Y CONCLUSIONES

El examen pone en evidencia:

- **Eficiencia Cognitiva Global:** Severamente disminuida. Principales dificultades se observan en memoria, orientación temporal y flexibilidad espontánea.
- **Lenguaje:** Expresión, escritura y lectura conservadas. Presenta dificultad para comprender instrucciones complejas y disminuida capacidad de nominación por confrontación visual.
- **Atención:** Presenta baja velocidad de procesamiento de la información, específicamente en tareas de ejecución y que precisan de análisis visuo perceptivo.
- **Habilidades constructivas:** Normal capacidad constructiva. Sin presencia de Apraxia.
- **Praxias:** Sin alteraciones.
- **Memoria:**
 - Memoria episódica declarativa: Alterada capacidad de aprendizaje, con un recuerdo libre por debajo de los rangos esperados, que no logra su normalización total luego de la incorporación de claves semánticas.
 - Memoria episódica visual: Normal capacidad de recuerdo visual inmediato.
 - Memoria de trabajo: Presenta adecuada capacidad de operar y sostener información de forma mental.
- **Funciones ejecutivas:** Se objetiva disminuida función de flexibilidad cognitiva, sensibilidad a la interferencia, programación motriz e inhibición de respuestas.
- **Síntomas Neuropsiquiátricos:** Informante reporta presencia leve de síntomas disfóricos, apatía e irritabilidad.
- **Leve deterioro funcional.**