



PROYECTO CURSOS/ DIPLOMAS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo	
Nombre del Diploma/Curso:	Psicopatología Infanto Juvenil	
Director del Diploma/Curso:	Prof. Asociada Anneliese Dörr A.	
Académico(s) Participante(s):	Académicos/as U. Chile: 1. Marianella Abarzúa, Prof. Asistente 2. M. Luz Bascuñán, Prof. Asociada 3. M. Francisca Corona, Prof. Asistente 4. Otto Dörr, Prof. Titular 5. Anneliese Dörr, Prof. Asociada 6. Claudio Fullerton, Prof. Asistente 7. Verónica Gaete, Prof. Titular 8. Ricardo García, Prof. Titular 9. Gabriela Huepe, Prof. Asistente 10. María Elisa Irarrázaval, Prof. Agregada 11. Marcela Larraguibel, Prof. Asistente 12. Carolina López, Prof. Asistente 13. Alejandro Maturana, Prof. Asistente 14. Tamara Rivera, Prof. Asociado 15. Macarena Pi Davanzo, Prof. Adjunto	Docentes invitados/as: 1. Elías Arab, Psiquiatra 2. Andrés Borzutzky, Psicólogo 3. Jorge Förster, Neuropediatra 4. María Elena Gorostegui, Psicóloga 5. Alejandra Hernández, Neuróloga 6. Arnold Hoppe, Neurólogo 7. Verónica Inda, Psicóloga 8. Francisco Maffioletti, Psicólogo 9. Claudia Palacios, Psicopedagoga 10. Francisca Pérez, Psicóloga 11. Ricardo Pérez-Luco, Psicólogo 12. Constanza Recart, Psiquiatra 13. Alejandra Rodríguez, Psicóloga 14. Ana María Salinas, Psicóloga 15. Sandra Viani, Psicóloga 16. Andrea Moyano, Psicóloga
Coordinador/a	Prof. Asistente Gabriela Huepe O.	
Unidad Académica que respalda el Curso:	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Campus Oriente	
Versión N°	11 / Año 2024	
Modalidad:	A distancia	
Horas Presenciales:	120 horas sincrónicas por Zoom	



Horas Distancia:	180 horas de trabajo autónomo
Horas Totales:	300
Créditos	12
Días y Horarios:	Clases sincrónicas con frecuencia aproximada quincenal: jueves y viernes de 18:30 a 20:45 horas, sábados de 8:45 a 13:45 horas
Destinatarios:	Licenciados y profesionales universitarios del área de la salud interesados en salud mental infanto juvenil: Psiquiatras, Pediatras, Psicólogos, Médicos Generales y de Familia, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales y otras profesiones vinculadas a la salud mental.
Cupo Alumnos:	Min: 25 Max: 60
Requisitos:	- Licenciatura o Título profesional universitario. Para estudios en el extranjero, título apostillado o legalizado según país de procedencia. - Completar Ficha de Inscripción disponible en www.psiquiatriaorientechile.cl - Deseable dominio de idioma inglés (no excluyente) - Equipo y conexión a internet para asistir a las clases sincrónicas por Zoom
Fecha de Inicio y término:	Inicio clases sincrónicas: jueves 18 de abril, 2024 Término clases sincrónicas: sábado 19 de octubre, 2024 Entrega última evaluación: lunes 4 de noviembre, 2024 Emisión del acta de notas: lunes 25 de noviembre, 2024
Arancel:	\$1.600.000.-
Informaciones e Inscripciones:	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Campus Oriente Sitio web: www.psiquiatriaorientechile.cl E-mail: diplomapsicopatologia@gmail.com
Pagos:	Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente Secretaría, Srta. Gloria Estrada
Punto de equilibrio	Mínimo 25 - Máximo 60
Requisitos técnicos mínimos	Equipo y conexión a internet para asistir a las clases sincrónicas por Zoom


Prof. Pablo Salinas Torres
Director

Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente





1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el diploma/ curso

La preocupación por la infancia y la adolescencia es un fenómeno social que ha cobrado gran relevancia en los últimos tiempos. La salud física y mental se han constituido en campos de investigación permanente, promoviendo nuevas y variadas estrategias de atención que conduzcan a una respuesta más efectiva frente a las diversas problemáticas que surgen con la vida moderna y los cambios sociales e individuales que ello implica. También hay avances en el conocimiento científico respecto de patologías más antiguas, en las cuales ha cambiado la comprensión de la problemática y por consiguiente su abordaje.

De esta forma, el área de la salud mental de la infancia y la adolescencia se constituye en un campo de interés fundamental y exige del profesional que aborda esta población, una constante actualización en los avances que allí ocurren. Dado que estos cambios suceden de manera rápida, se observa que los manuales y estrategias de intervención tienden a perder actualidad frente a las exigencias del quehacer profesional, lo que implica la necesidad de contar con espacios de formación que permitan enriquecer los procesos de intervención desde una mirada actual e interdisciplinaria.

Es por esta razón que se ha diseñado este Diploma que permite a todos aquellos profesionales de la salud, que en su quehacer se desempeñan con población infanto juvenil, actualizar sus conocimientos y enriquecer su práctica profesional. A lo anterior se agrega el interés de integrar la experiencia específica de los participantes de diversas áreas de la salud en la discusión teórica o clínica de las problemáticas estudiadas, orientados por docentes expertos en cada uno de los temas propuestos en el plan de estudio.

Finalmente, es importante mencionar que esta undécima versión del Diploma en Psicopatología Infanto Juvenil, contiene la riqueza que entrega la interacción sincrónica con los docentes en sus clases lectivas vía Zoom, e incorpora contenidos y metodologías que permiten a los/as estudiantes adquirir los conocimientos y habilidades comprometidas en este programa.

2.- Objetivo general o Propósito formativo

Desarrollar competencias para el diagnóstico y abordaje de diversos desórdenes emocionales y conductuales de la infancia y la adolescencia, contando para ello con una aproximación cultural y clínica completa y actualizada de los diversos desórdenes psicopatológicos de estas etapas del desarrollo.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso.

Licenciados y profesionales universitarios del área de la salud interesados en salud mental infanto juvenil: Psiquiatras, Pediatras, Psicólogos, Médicos Generales y de Familia, Enfermeras, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales y otras profesiones vinculadas a la salud mental.



4.-Documentación solicitada a los participantes:

- Ficha de Inscripción disponible en www.diplomapsiquiatriaaps.cl
- Cédula de identidad
- Licenciatura o Título profesional universitario. Para estudios en el extranjero, título apostillado o legalizado según país de procedencia
- Currículum Vitae (resumido)

Se preseleccionará a los/as interesados/as que entreguen la totalidad de la documentación solicitada, según orden de envío, hasta completar el máximo de cupos disponible. Se generará una lista de espera de quienes excedan al máximo de cupos.

El/la postulante se considerará inscrito/a una vez que firme una carta de compromiso de su participación.

5.-Metodología

El Diploma se realizará en modalidad a distancia a través de clases sincrónicas vía Zoom y, excepcionalmente, a través de sesiones asincrónicas. También se dispondrá de material bibliográfico en la plataforma web U-Cursos.

Se considera trabajo independiente del estudiante en horario personal, tal como lectura y desarrollo de actividades evaluativas.

El Diploma está organizado en 5 módulos, cada uno de los cuales contiene varios temas correlacionados que se desarrollarán preferentemente en clases sincrónicas a través de metodología de clases expositivas y participativas, así como actividades prácticas para el análisis de casos clínicos y abordaje multiprofesional. Se espera la activa participación por parte de los/as estudiantes, para lo cual es de suma importancia que lleven leída la bibliografía obligatoria asociada a cada clase.

La metodología de aprendizaje y evaluación considera fuertemente el desarrollo de competencias y organización de saberes, trabajo en equipo, resolución de problemas, utilización de herramientas y argumentación de conclusiones; promoviendo el desarrollo del aprendizaje que permitan la transferencia de los conocimientos y su habilidad para aplicarlos a la práctica profesional específica.

Los/as estudiantes contarán con el apoyo del equipo de académicos responsables del Diploma para orientarlos durante todo el proceso, aclarando dudas y cubriendo las necesidades particulares de aprendizaje.

6.- Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

- Dentro de cada módulo se contempla la realización de una evaluación a desarrollar por el/la estudiante en el horario de trabajo individual (horas no presenciales).
- La evaluación en cada módulo se califica con una nota de 1,0 a 7 y será ponderado de la siguiente manera:
 - 20% Módulo I "Introducción": Ensayo Teórico
 - 20% Módulo II "Cuadros Clínicos 1": Construcción y análisis de un caso clínico
 - 20% Módulo III "Cuadros Clínicos 2": Construcción y análisis de un caso clínico
 - 20% Módulo IV "Cuadros Clínicos 3": Construcción y análisis de un caso clínico



- 20% Módulo V "Problema Psicosociales": Construcción y análisis de un caso clínico

- La nota final del Diploma corresponde al promedio de los cinco módulos.
- Para aprobar el Diploma cada estudiante debe obtener como promedio final una nota igual o superior a 4,0 y cumplir con el mínimo de 85% de asistencia a clases sincrónicas.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS O LOGROS DE APRENDIZAJE, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

MÓDULO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Pres.	Horas no pres.	Total Horas	Créditos
Módulo I: "Introducción"	- Comprender la importancia del contexto sociocultural y familiar en la definición y abordaje de los desórdenes emocionales y conductuales en la infancia y la adolescencia. - Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados de la psicopatología en la primera infancia - Comprender, desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas, los cuadros clínicos de la psicopatología infanto juvenil	▪ Continuo Normalidad - Anormalidad ▪ Ciclo vital y momentos críticos del desarrollo ▪ Alcances en la práctica, de anomalías en el vínculo madre-hijo ▪ Estilos de vínculo padres e hijos/as ▪ Perspectivas Teóricas: Cognitivo Conductual, Sistémica, Psicodinámica y Psicosocial ▪ Observación y entrevista clínica infantil ▪ Particularidades de la entrevista clínica en adolescentes ▪ Aspectos éticos en la clínica infanto juvenil ▪ Clasificaciones diagnósticas actuales	Directora: Anneliese Dörr A. Coordinadora: Gabriela Huepe O. Docentes: Dr. Otto Dörr Ps. Anneliese Dörr Ps. Sandra Viani Ps. Francisca Pérez Dra. Tamara Rivera Ps. Macarena Pi Ps. Marianella Abarzúa Dra. M. Elisa Irrarázaval Ps. M. Luz Bascuñán Dr. Claudio Fullerton	30	45	75	3



Módulo II: "Cuadros Clínicos 1"	Respecto de los cuadros clínicos abordados en el módulo: - Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados - Comprender sus características y conceptualizaciones desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas - Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado	▪ Trastornos de regulación en la primera infancia. Diagnóstico e intervención ▪ Trastornos del aprendizaje ▪ Desarrollo del lenguaje y sus principales patologías ▪ Trastornos de eliminación ▪ Déficit atencional e hiperactividad ▪ Trastornos de ansiedad	Directora: Anneliese Dörr A. Coordinadora: Gabriela Huepe O. Docentes: Ps. M. Elena Gorostegui Ps. Francisca Pérez Dr. Jorge Förster Psicoped. Claudia Palacios Dra. Constanza Recart	20	30	50	2
Módulo III: "Cuadros Clínicos 2"	Respecto de los cuadros clínicos abordados en el módulo: - Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados - Comprender sus características y conceptualizaciones desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas - Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado	▪ Desórdenes del ánimo ▪ TOC ▪ Introducción histórica a los trastornos de alimentación ▪ Trastornos de alimentación: evaluación integral; comorbilidad psiquiátrica y tratamiento farmacológico; consejería nutricional; psicoterapia	Directora: Anneliese Dörr A. Coordinadora: Gabriela Huepe O. Docentes: Dra. Marcela Larraguibel Ps. Macarena Pi Dr. Ricardo García Dr. Otto Dörr Dra. Francisca Corona Dra. Verónica Gaete Ps. Carolina López	20	30	50	2



Módulo IV: "Cuadros Clínicos 3"	Respecto de los cuadros clínicos abordados en el módulo: - Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados - Comprender sus características y conceptualizaciones desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas - Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado	▪ Desórdenes psicóticos ▪ Espectro Autista ▪ Desórdenes de sueño: lactantes, preescolares, escolares, adolescencia y juventud ▪ Trastornos Psicosomáticos ▪ Introducción a los desórdenes de la personalidad ▪ Proceso de duelo en niños y adolescentes ▪ Autolesiones en jóvenes	Directora: Anneliese Dörr A. Coordinadora: Gabriela Huepe O. Docentes: Ps. Anneliese Dörr Dr. Alejandro Maturana Ps. Andrea Moyano Dr. Ricardo García Dra. Alejandra Hernández Dr. Arnold Hoppe Ps. Alejandra Rodríguez Ps. Sandra Viani	30	45	75	3
Módulo V: "Problemas Psicosociales"	Respecto de los cuadros clínicos abordados en el módulo: - Identificar los ordenamientos diagnósticos más actualizados - Comprender sus características y conceptualizaciones desde diversas aproximaciones teóricas y terapéuticas - Discernir respecto del abordaje terapéutico apropiado	▪ Alienación parental ▪ Maltrato y abuso sexual ▪ Modelo Multidimensional de Intervención Diferenciada con Adolescentes ▪ Comportamiento desadaptativo en la adolescencia ▪ Bullying ▪ Abuso de drogas e identidad adolescente ▪ Adicción a tecnologías ▪ Consumo de marihuana en escolares chilenos	Directora: Anneliese Dörr A. Coordinadora: Gabriela Huepe O. Docentes: Ps. Anneliese Dörr Ps. Francisco Maffioletti Ps. Ana María Salinas Ps. Ricardo Pérez-Luco Ps. Verónica Inda Ps. Andrés Borzuzky Dr. Elías Arab Ps. Sandra Viani	20	30	50	2



8.-CALENDARIO MODULAR: Auto explicativo

MODULO	HORAS	SEMANAS	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
MOD 1	75 horas totales (30 horas sincrónicas)	5	Clases sincrónicas: jueves 18 de abril	Clases sincrónicas: sábado 18 de mayo Entrega evaluación: lunes 3 de junio
MOD 2	50 horas totales (20 horas sincrónicas)	3	Clases sincrónicas: jueves 30 de mayo	Clases sincrónicas: sábado 15 de junio Entrega evaluación: lunes 1 de julio
MOD 3	50 horas totales (20 horas sincrónicas)	3	Clases sincrónicas: jueves 4 de julio	Clases sincrónicas: sábado 20 de julio Entrega evaluación: lunes 5 de agosto
MOD 4	75 horas totales (30 horas sincrónicas)	6	Clases sincrónicas: jueves 1 de agosto	Clases sincrónicas: sábado 7 de septiembre Entrega evaluación: lunes 30 de septiembre
MOD 5	50 horas totales (20 horas sincrónicas)	3	Clases sincrónicas: jueves 26 de septiembre.	Clases sincrónicas: sábado 19 de octubre Entrega evaluación: lunes 4 de noviembre



9.- CURRICULUM DE LOS DOCENTES

9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

6	3	7	9	0	9	9	-	0	DÖRR, ALAMOS, ANNELIESE
NACIONALIDAD									CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

3	X	1	9	6	5	PSICÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-----------

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
FACULTAD DE MEDICINA, U.DE CHILE	PROFESORA ASOCIADA	1997	-----

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Profesora Fac.de Medicina	• Psicología médica, pregrado, 2° año	1996	2013
	• Psicodiagnóstico, Psiquiatría 5° año	2003	2013
	• Comunicación médico-paciente, 2° año medicina	1998	2013
	• Becados psiquiatría 1 y 2 año, psicología del desarrollo y psicodiagnóstico	2002	2013
	• Internado de Psiquiatría	2012	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Universidad de Chile	Profesora Asociado	2012	A la fecha
Universidad de Chile	Doctorado en Psicología	2009	2014
Universidad de Chile	Magíster en Psicología Clínica Infanto Juvenil,	2002	2005
Universidad de Chile	Diplomada en Bioética Clínica, 2004	2004	2004
Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos del Colegio de Psicólogos de Chile	Psicóloga Clínica	1998	1998
Instituto Chileno de Terapia Familiar	Post Título conducente a la especialidad de Terapeuta Familiar y de Pareja	1999	2000
Instituto Chileno de Terapia Familiar	Post Título conducente a la especialidad de Terapeuta Familiar	1995	1996
Universidad Diego Portales	Título de Psicóloga	1984	1989

Anneliese Dörr A.

FIRMA RELATOR



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	0	2	4	8	6	3	1	-	5	HUEPE, ORTEGA, GABRIELA
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO **PROFESIÓN**

2	1	0	8	7	5	LIC. SOCIOLOGÍA
---	---	---	---	---	---	-----------------

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
FACULTAD DE MEDICINA, U. DE CHILE	PROFESORA ASISTENTE	2008	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
U. DE CHILE - FACULTAD MEDICINA	• Docente coordinadora curso "Salud Mental y Psiquiatría Comunitaria" para residentes de primer año de la especialidad en Psiquiatría de Adultos, campus Oriente	2018	A la fecha
	• Docente curso "Bioética" para segundo año de la carrera de medicina.	2017	A la fecha
	• Docente en Diploma "Ética de la Investigación Científica con Seres Humanos". Departamento de Bioética y Humanidades Médicas.	2008	A la fecha
	• Docente Seminario "Sociología Psiquiátrica", impartido a sexto año de la carrera de Medicina. Seminario rotativo durante todo el año.	2013	A la fecha
	• Docente encargada del curso "Sociología Médica", impartido a segundo año de la carrera de Medicina.	2002	2013

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA-FILOSOFÍA	MAGISTER "BIOÉTICA"	2016	2019
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	MAGISTER "MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL"	2013	2018
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA, DECSA	CURSO "DOCENCIA EFECTIVA"	2015	2015
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA	DIPLOMA "ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA CON SERES HUMANOS"	2014	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. MEDICINA	DIPLOMA EN "BIOÉTICA CLÍNICA".	2014	2014
UNIVERSIDAD DE CHILE, FAC. CIENCIAS SOCIALES	DIPLOMA "METODOLOGÍAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN PSICOSOCIAL".	2007	2007



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	1	2	9	5	5	9	-	8	SALINAS, MEDEL, ANA MARÍA
NACIONALIDAD									CHILENA

PROFESIÓN

PSICÓLOGA

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

NO

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

NO

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad del Desarrollo	Docente	2007	A la fecha
Fundación Ciudad de Niño	Directora del Programa de Prevención de Maltrato	2021	A la fecha
Ejercicio profesional privado, orientado a evaluación, atención de casos vinculados a temáticas judicial. Prestación de servicios de psicología a profesionales abogados.		2012	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	DOCENTE DE VARIOS CURSOS DE PREGRADO EN FACULTAD DE PSICOLOGÍA	2007	A LA FECHA
	DOCENTE POSTÍTULO CURSO EVALUACIÓN EN VÍCTIMAS (DIPLOMADO PSIQUIATRÍA FORENSE)	2008	A LA FECHA
	DOCENTE POSTÍTULO CURSO SUPERVISIÓN EN EVALUACIÓN EN VÍCTIMAS Y TESTIMONIO EN JUICIOS ORALES (DIPLOMADO PSIQUIATRÍA FORENSE)	2008	A LA FECHA
	DIRECTORA DIPLOMADO PSICOLOGÍA CLÍNICA, FACULTAD DE PSICOLOGÍA	2012	2015

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	2012	2014
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	Diploma Psicología y Psiquiatría Forense	2007	2008
UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO	Evaluación Psicológica de Agresores en el Contexto Judicial: Conceptualización y Consideraciones para la Práctica Forense	2014	2014



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	5	6	1	6	2	1	-	K	VIANI BARBAGELATA SANDRA
NACIONALIDAD										CHILENA

FECHA DE NACIMIENTO

PROFESIÓN

1	9	0	4	6	7	PSICÓLOGA
---	---	---	---	---	---	-----------

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, U.de Chile	Profesora Agregado	2014	Actuali dad
Consulta Particular	Psicoterapeuta de pacientes adolescentes y adultos, Evaluaciones Psicodiagnósticas a través de pruebas neuropsicológicas y Test Proyectivos	1995	2016
Servicio de Salud Mental del Servicio Médico, C Ch C	Psicólogo Clínico	1992	2004
Consejo de Defensa del Niño	Psicólogo Clínico	1993	1994
Casa de la Familia de Renca, institución dedica a adolescentes embarazadas	Psicólogo Clínico	1993	1994

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina, Psiquiatría y Salud Mental Oriente, Universidad de Chile	• Psicología Medica	1996	2013
	• Diploma Psicopatología Infanto Juvenil	2014	A la fecha
	• Diploma Manejo Clínico en Psiquiatría del Adulto para APS	2015	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Grupo de Estudio a cargo de la psicoanalista y dicente Judith Muñoz	Revisión de Freud	2013	2014
Instituto Chileno de Psicoanálisis ICHPA	Seminario: Winnicott: Fundamentos Metapsicológicos	2013	2013
Pontificia Universidad Católica de Chile	Post Título de Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas	2012	2012
Grupo de Estudio a Cargo de Ps. Carmen Larraín	Revisión de autores psicoanalíticos	2006	2011
Instituto Chileno de Terapia Familiar	Post Título de Terapia Familiar	1994	1995



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

4	7	7	9	3	8	6	-	6	Förster Mujica Jorge Alberto
NACIONALIDAD									Chileno

PROFESIÓN

Médico-cirujano

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

No

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

PROFESOR ASOCIADO ADJUNTO – PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
--

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Sótero del Río Servicio de Urgencia Infantil	Médico Pediatra 28 hrs AP	1971	2014
Hospital Sótero del Río	Jefe Servicio Médico-Quirúrgico Infantil	1996	2001
Hospital Sótero del Río	Deje Unidad Neurología Infantil	2007	2015
Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Medicina	Neuropediatría, Prof. Adjunto, categoría Asociado	2005	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Medicina	Diplomado Manejo Interdisciplinario de las Disfunciones Escolares (MIDE)	2004	2011

8.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Departamento de Pediatría - PUC	Beca de Pediatría	1970	1973
Departamento de Pediatría - PUC	Formación en Neurología Pediátrica	1973	1976



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

5	1	6	8	5	8	4	-	9	Gorostegui Acaíz, María Elena
NACIONALIDAD									Chilena

PROFESIÓN

Psicóloga – Psicopedagoga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

No

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

No

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Subdirectora Escuela de Psicología	2007	2010
Consulta privada	Psicóloga clínica con especialidad en niños y familias	1992	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile, Escuela de Medicina	Diplomado Manejo Interdisciplinario de las Disfunciones Escolares (MIDE)	2004	2011
Universidad del Desarrollo	Docente invitada Magíster en Psicopedagogía	1973	1976
Universidad de Chile, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Docente en Diploma Psicopatología Infanto Juvenil	2014	A la fecha
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Docente Escuela de Psicología	1970	1973

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Doctorado en Educación		2010
Universidad de Chile	Diplomado en Bioética		2005
Instituto de Terapia Familiar de Santiago	Postítulo en Supervisión Clínica		2005
Instituto de Terapia Familiar de Santiago	Postítulo en Terapia Familiar Sistémica		2000



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

7	0	1	4	5	8	0	-	4	Hoppe Wiegeling, Arnold Johannes Gottlieb
NACIONALIDAD									Chileno

PROFESIÓN

Médico Cirujano (1984) – Neurólogo (1988)

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

No

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

PROFESOR TITULAR, FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
--

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Clínica Alemana, UDD	Director Instituto de Neurociencia y Salud Mental	2012	2015
Clínica Alemana Santiago	Jefe Servicio Neurología	1993	2011
	Neurólogo Staff	1989	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Facultad de Medicina Clínica Alemana, UDD	Profesor responsable del Capítulo de Neurología y del Curso de Neurociencias de la carrera de Medicina	2003	A la fecha
	Coordinador Postgrado de Neurología Vascular	2001	2012
	Coordinador Académico del Eje de Neurociencias	2005	A la fecha
Universidad de Chile, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	Docente en Diploma Psicopatología Infanto Juvenil	2020	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

1	0	3	7	7	4	5	0	-	0	Moyano Cornejo, Andrea Paz
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

Psicóloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

PROFESORA AGREGADA

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

PROFESORA INSTRUCTOR – UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Centro Atención Psicológicas CAPS	Supervisora Psicología Clínica en Práctica de la carrera de psicología de la Universidad Gabriela Mistral	2015	A la fecha
Instituto Cognitivo Corporal (ICC)	Supervisora clínica en Equipo de Psicología infanto juvenil	2014	A la fecha
Hospital Roberto del Río	Psicóloga Clínica	1997	2001
Pontificia Universidad Católica de Chile	Psicóloga Programa Trastornos del neurodesarrollo	2001	2014

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
USACH	Docente Seminario Psicología Evolutiva para Residentes de primer año de Psiquiatría Infanto Juvenil	2016	A la fecha
Universidad de Chile	Docente Diplomado Trastornos del Espectro Autista en niños y adolescentes	2015	A la fecha
	Docente Diplomado Psicopatología Infanto Juvenil	2014	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Pontificia Universidad Católica de Chile	Magíster en Educación, mención Trastornos del Aprendizaje		2002
Universidad de Santiago de Chile	Formación pedagógica para docentes de Especialidades y Subespecialidades médicas	2019	2019
Múltiples cursos desde 2010 a la fecha			



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T. **APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES**

1	5	6	3	8	6	6	1	-	8	Pérez Cortés, Francisca Sofía
NACIONALIDAD										Chilena

PROFESIÓN

Psicóloga

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

No

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

No

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Universidad Alberto Hurtado	Académica media jornada Facultad de Psicología,	2015	A la fecha
Atención a pacientes en consulta privada		2009	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad Alberto Hurtado	Cursos: Psicología Clínica, Psicopatología Infante Juvenil, Supervisión Práctica (pregrado), Psicopatología Infante Juvenil, Supervisora Programa de Intervención en Vínculos Tempranos, Taller de Contratransferencia (postgrado).	2015	A la fecha
	Directora Magíster Clínica Relacional con Niños y sus Padres	2015	2020
Universidad de Chile	Docente Diplomado Psicopatología Infante Juvenil	2014	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Instituto Chileno de Terapia Familiar	Formación de Postítulo como Terapeuta familiar y de parejas	2017	2018
Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica y Universidad de Heidelberg	Doctora en Psicoterapia	2010	2014



9.1 ANTECEDENTES PERSONALES

R.U.T.

APELLIDO PATERNO, APELLIDO MATERNO Y NOMBRES

9	9	4	9	3	2	5	-	9	Recart Herrera María Constanza										
NACIONALIDAD									Chilena										

PROFESIÓN

Médico Cirujano

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

No

JERARQUIA ACADÉMICA VIGENTE EN OTRAS UNIVERSIDADES (SI PROCEDE)

No

9.2. EXPERIENCIA LABORAL

Empresa (s) Instituciones	Cargo(s)	Desde	Hasta
Hospital Exzequiel González Cortés	Psiquiatra Infantojuvenil	1993	1996
	Encargada Programa de Maltrato Infantil	1994	1996
Centro Comunitario de Salud Mental San Ramón	Psiquiatra infanto juvenil	1991	1994
Editorial Amanuta	Creación de Editorial, Editora	2002	2012
Ejercicio libre de la profesión de Psiquiatra Infantil		1990	A la fecha

9.3. EXPERIENCIA DOCENTE:

Institución(es) / Empresa(s)	Cursos impartidos relacionados con el tema	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Docente en Diploma Psicopatología Infanto Juvenil, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Oriente	2014	A la fecha

9.4. PERFECCIONAMIENTO LABORAL Y DOCENTE

Institución	Curso	Desde	Hasta
Universidad de Chile	Curso de Terapia de Juego	1990	1990
	Curso de Filosofía para la Salud Mental	1991	1991
	Postgrado: Psiquiatría Infantojuvenil	1991	1993