Departamento de Kinesiología, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Curso Ejecución de proyectos 2 (2023)

**Pauta de evaluación de proceso de estudiantes**

La nota del proceso en la asignatura “Ejecución de proyectos 2”, es individual y para ayudarle a decidir cuál es la calificación que debe colocar a sus alumnos, le hacemos llegar este documento con una pauta holística que debe ser devuelta por correo electrónico a mcano@uchile.cl y abesoain@uchile.cl **(esta evaluación debe ser enviada desde el correo del docente, si es enviado desde un correo de un alumno no será considerada).**

A su vez, lo/la invitamos a retroalimentar a sus estudiantes con este instrumento, con tal de fortalecer su equipo de trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Calificación** | **Descripción del Criterio** |
| 1 punto | Estudiante cumple con todo el descriptor indicado.  |
| 0,75 puntos | Estudiante cumple mayoritariamente con el descriptor, salvo algunas ocasiones.  |
| 0,5 puntos | Estudiante cumple parcialmente con el descriptor indicado.  |
| 0,25 puntos | Estudiante en general no cumple con el descriptor, salvo algunas ocasiones.  |
| 0 puntos | Estudiante no cumple con todo el descriptor indicado.  |

**A continuación, llene la siguiente tabla con la información requerida:**

1. **Perfil del proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de tutor o tutores(as)** |  |
| **Nombre del proyecto** |  |
| **Nombre de estudiante 1** |  |
| **Nombre de estudiante 2** |  |
| **Nombre de estudiante 3 (según corresponda)** |  |
| **Nombre de estudiante 4 (según corresponda)** |  |

1. **Tabla de evaluación.** Favor llenar siguiente pauta según se indica a continuación. Dudas favor enviar a abeoain@uchile.cl Ante dudas de aplicación, ejemplo de llenado en anexo 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Descriptor de logro esperado** | **Rango de puntaje** | **Estudiantes** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Evaluación global** | **Avanza**: Estudiante trabaja de manera sistemática en el trabajo del semestre, o bien, de presentar problemas, se pone el día y se compromete con resolver la situación. **Por ello, se evaluará según rendimiento.** **Reprueba**: Estudiante **no** trabaja de manera sistemática en el semestre, o bien, al presentar problemas, **no** se pone el día y se compromete con resolver la situación. Por ello, no se evalúa más y reprueba con nota 1.0.  | Avanza (Marque A) / Reprueba (Marque R). |  |  |  |  |
| **Responsabilidad**  | Estudiante que trabaja de manera dedicada, regular, planificada y con autonomía durante el proyecto | 0-1 |  |  |  |  |
| **Trabajo en equipo y respeto mutuo** | Estudiante que se compromete, cumple y resuelve situaciones que enfrenta el trabajo de equipo. Demuestra trabajo colectivo junto a apoyo y respeto mutuo.  | 0-1 |  |  |  |  |
| **Creatividad y resolución de problemas** | Desarrolla soluciones ante situaciones complejas del proyecto y es parte de ajustes ante situaciones que suceden. | 0-1 |  |  |  |  |
| **Compromiso y conducta ética** | Se ciñe rigurosamente con normas éticas en la investigación con personas o bases de datos.  | 0-1 |  |  |  |  |
| **Relación con docente y otros actores** | Mantiene respeto y se ajusta a trato respetuoso entre pares, con docente y otros actores clave para el proyecto de investigación. | 0-1 |  |  |  |  |
| **Conocimientos teóricos y metodológicos** | Estudiante que maneja de manera autónoma aspectos teóricos y metodológicos de su proyecto a nivel de pregrado. De no conocer, solicita apoyo u orientación para manejarlo. | 0-1 |  |  |  |  |
| **Punto base** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Nota (suma vertical de puntaje y punto base)** |  |  |  |  |

7

1. **Autoevaluación del tutor/a**

|  |
| --- |
| ***¿Cómo se autoevalúa?*** *Favor marcar con una equis (“X”)* ***la nota que usted se pondría*** *en base al trabajo de tutoría durante el* ***primer y segundo semestre del 2023*** *(del 1 al 7).* *Adicionalmente, favor de explicarnos en el siguiente recuadro su* ***experiencia durante este semestre y si requiere apoyo*** *para el desarrollo de la investigación en futuros proyectos.* |
| ***Nota de autoevaluación*** | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **Requerimiento de apoyos** |
| ¿Requiere algún tipo de apoyo para futuros proyectos que se deba articular con la coordinación de investigación? Marque con una X | ***Sí*** | ***No*** |
| *A continuación, describa que apoyos requiere para acompañar mejor sus proyectos de investigación con estudiantes de pregrado. Puede redactar todo lo que estime conveniente.*  |
| **Apoyo en diseño de proyectos** |  |
| **Apoyo en trabajo de campo** |  |
| **Apoyo en análisis de datos** |  |
| **Apoyo en logística y planificación con carga académica** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** |  |

Anexo 1. Ejemplo de llenado de Pauta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Descriptor de logro esperado** | **Rango de puntaje** | **Estudiantes** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Evaluación global** | **Avanza**: Estudiante trabaja de manera sistemática en el trabajo del semestre, o bien, de presentar problemas, se pone el día y se compromete con resolver la situación. **Por ello, se evaluará según rendimiento.** **Reprueba**: Estudiante **no** trabaja de manera sistemática en el semestre, o bien, al presentar problemas, **no** se pone el día y se compromete con resolver la situación. Por ello, no se evalúa más y reprueba con nota 1.0.  | Avanza / Reprueba (R) | A | R | A | A |
| **Responsabilidad**  | Estudiante que trabaja de manera dedicada, regular, planificada y con autonomía durante el proyecto | 0-1 | 0,5 | - | 1 | 0,25 |
| **Trabajo en equipo y respeto mutuo** | Estudiante que se compromete, cumple y resuelve situaciones que enfrenta el trabajo de equipo. Demuestra trabajo colectivo junto a apoyo y respeto mutuo.  | 0-1 | 0,5 | - | 1 | 1 |
| **Creatividad y resolución de problemas** | Desarrolla soluciones ante situaciones complejas del proyecto y es parte de ajustes ante situaciones que suceden. | 0-1 | 1 | - | 1 | 1 |
| **Compromiso y conducta ética** | Se ciñe rigurosamente con normas éticas en la investigación con personas o bases de datos.  | 0-1 | 1 | - | 1 | 0,25 |
| **Relación con docente y otros actores** | Mantiene respeto y se ajusta a trato respetuoso entre pares, con docente y otros actores clave para el proyecto de investigación. | 0-1 | 0,25 | - | 1 | 1 |
| **Conocimientos teóricos y metodológicos** | Estudiante que maneja de manera autónoma aspectos teóricos y metodológicos de su proyecto a nivel de pregrado. De no conocer, solicita apoyo u orientación para manejarlo. | 0-1 | 0,75 | - | 1 | 0,25 |
| **Punto base** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Nota (suma vertical de puntaje y punto base)** | 5 | 1 | 7 | 4,75 |