FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Unidad Académica	:Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación
Nombre del curso	:Práctica Reflexiva, concepto y aplicación en Terapia Ocupacional
Nombre en inglés del curso	:Reflective Practice, concept and use in Occupational Therapy
Idioma en que se dicta	:Español
Código ucampus	:SBFTIS
Versión	:v. 1
Modalidad	:A distancia
Semestre	:2
Año	:2023
Días/Horario	:Sab 9-10:30,
Fecha inicio	:19/08/2023
Fecha de término	:02/12/2023
Lugar	:Av. Independencia 1027. Santiago. Chile.
Cupos mínimos	:1
Cupos máximo	:10
Créditos	:3

Tipo de curso
SEMINARIO BIBLIOGRÁFICO

Datos de contacto		
Nombre	:	Enrique Henny Koller
Teléfono	:	+56991396608
Email	:	ehenny@med.uchile.cl
Anexo	:	

Horas cronológicas		
Presenciales:	:	0
A distancia:	:	90

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)		
Clases(horas)	:	3
Seminarios (horas):	:	25
Evaluaciones (horas)	:	2
taller/trabajo práctico	:	0
Trabajo/proyecto investigación:	:	1.5
Créditos	:	3

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)
Enrique Ricardo Henny Koller

Docente Participantes	Unidad Academica	Función	Horas directas.	Horas indirectas.	Horas totales

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso
El curso abordará investigaciones recientes relacionadas con el concepto y práctica de la Práctica Reflexiva, para aportar a la práctica compleja de la terapia ocupacional basada en evidencia. Por medio de este curso se habilita al estudiante para aportar al desarrollo disciplinar desde la generación de evidencia científica, fortaleciendo las competencias profesionales y de investigación: CP2. Aplicar los conocimientos adquiridos en variados entornos del desarrollo profesional. CI1. Generar, analizar e interpretar información científica relevante para la evaluación de problemas disciplinarios

Destinatarios
Profesionales de ciencias de la salud

Requisitos
Estar matriculado en el Programa de Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional

Resultado de aprendizaje
Por medio de este curso se habilita al estudiante para aportar al desarrollo disciplinar desde la generación de evidencia científica, fortaleciendo las competencias profesionales, analizando diferentes fundamentos que aporten una base conceptual a la reflexión sobre las prácticas profesionales y generando, analizando e interpretando información científica relevante para la evaluación de programas disciplinarios.

Metodologias de enseñanza y aprendizaje	Cantidad
Clase teórica	3
Seminario	7
Lectura dirigida	18

Metodologias de evaluacion	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Informe, trabajo o proyecto de investigación	1	1.5	60.0 %
Presentación individual o grupal	4	2	40.0 %
		Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %
		Total %	%

Requisitos de aprobación y asistencia.
80% de asistencia Nota final mínima 4,00

Unidades

Unidad: Práctica Reflexiva e investigación relacionada

Encargado:

Logros parciales de aprendizajes:

Lo/as participantes del seminario bibliográfico desarrollarán una comprensión, a partir de la literatura y a la evidencia científica, del concepto de Práctica Reflexiva y su relevancia en la práctica de la terapia ocupacional, en contextos clínicos, sociales y educativos.

Acciones Asociadas:

1. Lecturas dirigidas
2. Confección de fichas bibliográficas
3. Presentación breve de los temas
4. Foros de discusión
5. Confección de Informe reflexivo

Contenidos:

Bibliografía							
Caracter	Titulo	Autor	Edición	Idioma	Formato	Vínculo(Url)	Fecha de consulta
Complementario	Clinical Reasoning. Forms of inquiery in a therapeutic practice	Cheryl Mattingly, Maureen Hayes Fleming		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	The reflective practitioner	Shön, Donald A		Inglés	Libro impreso		00/00/0000
Complementario	Práctica reflexiva como estrategia de desarrollo profesional: presencia y estructura en reuniones docentes.	Erazo-Jiménez, M. S		Español	Publicación de revista	https://www.red...	07/07/2023
Complementario	Razonamiento clínico en terapia ocupacional. Una revisión narrativa.	Moruno-Millares, Pedro, Talavera-Valverde, Miguel Ángel, & Reyes-Torres, Adriana.		Español	Publicación de revista	https://doi.org...	03/07/2023
Complementario	Reflection-in-practice: A survey of Australian occupational therapists	Lisa Knightbridge M.		Inglés	Publicación de revista	https://onlinel...	00/00/0000
Complementario	Teaching and learning the esoteric: an insight into how reflection may be internalised with reference to the occupational therapy profession	Ken Yan Wong	Reflective Practice	Inglés	Publicación de revista	https://www.tan...	00/00/0000

Plan de clases					
Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2023-08-19,Sab	9 - 10:30	Introduccion	Obligatoria	Clase Introductoria. Presentacion del Programa. Exploración de Intereses de participantes.	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-08-26,Sab	9 - 10:30	Clase y discusion grupal	Obligatoria	Distinciones Conceptuales	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-09-09,Sab	9 - 10:30	Seminario y Foro de Discusión	Obligatoria	Temas principales en fuentes estudiadas por estudiantes	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-10-07,Sab	9 - 10:30	Seminario y Foro de Discusión	Obligatoria	Temas principales en fuentes estudiadas por estudiantes	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-10-21,Sab	9 - 10:30	Seminario y Foro de Discusión	Obligatoria	Temas principales en fuentes estudiadas por estudiantes	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-11-04,Sab	9 - 10:30	Seminario y Foro de Discusión	Obligatoria	Temas principales en fuentes estudiadas por estudiantes	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-11-18,Sab	9 - 10:30	Seminario y Foro de Discusión	Obligatoria	Temas principales en fuentes estudiadas por estudiantes	Enrique Ricardo Henny Koller
2023-12-02,Sab	9 - 10:30	Evaluacion	Obligatoria	Entrega y Presentación de Trabajo Final	Enrique Ricardo Henny Koller